

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ардатовская средняя школа №1»

Утверждаю  
Директор МБОУ АСШ №1  
Касаткин В.И.  
приказ от 15.09.2015 №218/1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об ученическом самоуправлении**

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 15.09.2015 №17

## **1. Общие положения.**

1.1. Ученический совет школы (совет старшеклассников «Спектр») является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.

1.3. Высшим органом ученического самоуправления школы является общее собрание или ученическая конференция, во главе которого находится лидер.

1.4. Ученический совет возглавляет председатель, избираемый делегированными учащимися 9-11 классов тайным голосованием.

1.5. Ученический совет работает по 7 направлениям, возглавляемых избираемыми ответственными из числа членов Совета.

1.6. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью Ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

1.7. Ученики среднего звена школы (5-8 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

## **2. Цель и задачи школьного самоуправления.**

2.1. Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1. Целью деятельности ученического совета является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами школьного самоуправления являются:

– становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

– приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

– создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;

– развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;

– создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

### **3. Функции Ученического совета**

Ученический совет:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

3.4. Ученический совет школы принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

3.5. Ученический совет школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

3.6. Ученический совет школы способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов, учебников.

### **4. Права и обязанности.**

4.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2. Представители органов школьного ученического самоуправления, имеют право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления.
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов.
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем.
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного

самоуправления, Уставу школы.

- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы.
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения.
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы.
- проводить среди учащихся опросы и референдумы.
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ученического совета.
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.
- создавать печатные органы.
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений.
- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией.
- вносить предложения в план воспитательной работы школы.
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы.
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше.
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

4.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

## **5. Порядок формирования и структура Ученического самоуправления.**

5.1. Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- первый (базисный) уровень – классное самоуправление;
- второй – школьное самоуправление (совет старшеклассников «Спектр»).

5.2. Совет старшеклассников «Спектр» формируется на выборной основе сроком на один год.

5.3. В состав совета старшеклассников «Спектр» входят учащиеся 9–11 классов, делегируемые классными коллективами.

5.4. Совет старшеклассников «Спектр» самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя ученического совета.

5.5. Председатель Совета выбирается путём прямого тайного голосования из членов Совета на первом заседании.

5.6. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет работает по направлениям:

- Учебно-познавательное
- Нравственно-правовое
- Патриотическое
- Трудовое
- Физкультурно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Экологическое

5.7. Общие функции направлений:

- выработка и принятие решения;
- доведение принятого решения до классов;
- организация выполнения принятого решения;
- создание условий для выполнения принятого решения;
- получение информации о ходе выполнения решения, ее анализ, учет, оценка деятельности, контроль.

5.8. Заседания Совета проходят не реже 1 раз в четверть (по мере необходимости могут проводиться чаще).

5.9. Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Председатель (члены) совета школы принимает участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

## **6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.**

6.1. Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.

6.2. Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.

6.3. Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.

6.4. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.

6.5. Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.

6.6. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

## **7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.**

7.1.Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

7.2.Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в четверть.

7.3.Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

## **8. Содержание деятельности органов самоуправления.**

8.1.Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе.

Такими видами деятельности являются:

*Учебно-познавательное* - проведение смотров знаний, школьных олимпиад,

викторин, внеклассных мероприятий по предметам, рейды по успеваемости и посещаемости учащихся в классах, помощь отстающим и др.

*Нравственно-правовое* - проведение мероприятий направленных на воспитание культуры поведения, правил общения, распространение правовых знаний; организация и проведение школьных КТД, встреч с интересными людьми города, района.

*Патриотическое* - организация изучения истории родного края, страны, российской символики; проведение конкурсов и викторин на данную тему; пополнение материалов школьного музея.

*Трудовое* - организация и контроль, оценка дежурства по школе, дежурства по классам, сборов макулатуры, субботников; профориентационная работа.

*Физкультурно-оздоровительное* - проведение школьных соревнований; участие в городских и районных соревнованиях; пропаганда здорового образа жизни.

*Художественно-эстетическое* - организация смотров талантов, КТД, участие в районных художественных конкурсах; проведение праздничных вечеров и концертов.

*Экологическое* - проведение различных экологических акций, конкурсов, викторин; участие в районных экологических слётах и конференциях.

Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

## **9. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:**

9.1. Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2. Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3. Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4. Умение анализировать и определять программу на перспективу.

#### **10. Условия исключения из состава Совета.**

Участник Ученического совета может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность членов Совета.

#### **11. Заключительные положения.**

11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

11.2. Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению ученического совета (школьной ученической конференции).

Принят с учётом мнения  
общешкольного родительского комитета  
Протокол от 15.09.2015 №1

Принят с учётом мнения  
Совета старшеклассников «Спектр»  
Протокол от 15.09.2015 №1