

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Ардатовская средняя школа № 1"*

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

Протокол от 8 апреля 2020 г. № 7

***Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Ардатовская средняя школа № 1"
за 2019 год***

2020 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной Организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1" (МБОУ АСШ № 1)
Руководитель	Староверова Светлана Владимировна
Адрес организации	607130 Нижегородская область, р.п. Ардатов, ул. Свердлова, д. 42 Официальный сайт http://asosch1.ucoz.ru
Телефон, факс	8831279 50625
Адрес электронной почты	ardatov_scool-1@mail.ru
Учредитель	Ардатовский муниципальный район Нижегородской области (официальный сайт http://adm-ardatov.ru/)
Дата создания	1915
Лицензия	№319 от 14.03.2016 серия 52Л01 №0003610 срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2609 от 0704.2016 серия52А01 № 0002232

МБОУ "Ардатовская средняя школа № 1" (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Ардатов Нижегородской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией
Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательной деятельности; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей начальных классов и классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская средняя школа №1» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Всего в школе 26 классов-комплектов, в которых обучается 574 человека. В начальной школе – 11 классов-комплектов, в основной школе – 13, в средней – 2.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)).

Число классов, классов-комплектов, учащихся в них:

Классы	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Количество обучающихся	28	24	16	26	22	23+1а.п.	20+1 ап	21	26	25+1	24+2 ап

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Класс	Кол-во обучающихся		Класс	Кол-во обучающихся
5а	23		8а	19+1 нд
5б	20		8б	22
5в	17+1 ап на д.		8в	15+2 ап
6а	25		9а	22
6б	22+3 а.п.+1 об. на дому а.п.		9б	19+1 ап
7а	25+2.а.п.		9в	13
7б	20+1 а.п.			

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

Профиль обучения	социально-экономический профиль, специализация обществознание	естественно-математический профиль без дополнительной специализации
Количество обучающихся в 10 классе	8	14
Количество обучающихся в 11 классе	5	13

общего образования (реализация ФК ГОС СОО). В 10-11 классах реализуется профильное обучение: социально-экономический профиль, специализация обществознание и естественно-математический профиль без дополнительной специализации.

7 человек обучается на дому по адаптированной программе, 1 ученик обучается на дому по общеобразовательной программе по состоянию здоровья. 9 учеников обучаются в классе по адаптированной программе (инклюзивное обучение).

Для обучающихся с ОВЗ проводится обучение по адаптированным образовательным программам ([АОП НОО](#) и [АООП](#))

Режим работы школы и условия обучения организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Обучение в школе проводится в одну смену. Начало занятий в 8ч.30 мин.

Для обучающихся 1-2-х классов: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в 1 смену;

Для обучающихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока в день по 40 минут каждый); в середине учебного дня (после 2 урока) динамическая пауза - 40 минут;

Для обучающихся 3-4, 5-11-х классов: шестидневная учебная неделя; продолжительность уроков – 45 минут

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся ежедневно не ранее, чем через час после окончания учебных занятий.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения:

в 1 классе – 33 учебные недели:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	9	С 02 сентября по 03 ноября	С 04 ноября по 10 ноября (осенние – 7 дней)
2 четверть	7	С 11 ноября по 29 декабря	С 30 декабря по 12 января (зимние – 14 дней)

3 четверть	5	С 13 января по 16 февраля	С 17 февраля по 23 февраля (дополнительные - 7 дней)
	4	С 24 февраля по 22 марта	С 23 марта по 29 марта (весенние - 7 дней)
4 четверть	8	С 30 марта по 24 мая	С 25 мая по 31 августа (летние 14 недель)

во 2-4, 9, 11 классах – 34 недели:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	9	С 02 сентября по 03 ноября	С 04 ноября по 10 ноября (осенние – 7 дней)
2 четверть	7	С 11 ноября по 29 декабря	С 30 декабря по 12 января (зимние – 14 дней)
3 четверть	10	С 13 января по 22 марта	С 23 по 29 марта (весенние - 7 дней)
4 четверть	8	С 30 марта по 24 мая	С 25 мая по 31 августа (летние 14 недель)

в 5-8, 10 классы – 35 недель:

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	9	С 02 сентября по 03 ноября	С 04 ноября по 10 ноября (осенние – 7 дней)
2 четверть	7	С 11 ноября по 29 декабря	С 30 декабря по 12 января (зимние – 14 дней)
3 четверть	10	С 13 января по 22 марта	С 23 по 29 марта (весенние - 7 дней)
4 четверть	9	С 30 марта по 30 мая	С 31 мая по 31 августа (летние 13 недель)

Воспитательная работа

В школе разработаны и реализуются школьные программы:

Программа по профилактике девиантного несовершеннолетних «Будущее для всех»

Программа педагогического сопровождения семейного воспитания «Семья и школа: от сотрудничества к успеху».

Программа деятельности детского общественного объединения «Радужная страна»

Программа летнего отдыха и занятости детей и подростков «Пятая четверть – 2019»

Программа деятельности военно-патриотического объединения «Зарничник»

В 2019 году Школа провела традиционные мероприятия:

"1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка

Акция «Внимание-дети!»

День дублёра

Месячник правовых знаний

"День Учителя"

""Праздник царицы Осени"

День Матери.

Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»

Новогодние праздники

Акция «Поможем птицам»

Вокальный фестиваль «Достояние республики»

«Школа безопасности –Зарница»

Фестиваль театрального творчества «Золотая маска»

День защитника Отечества "Уроки Мужества"

"Международный женский день - 8 Марта"

Акция «Чистая планета»

Месячник «Мы этой памяти верны»

"День защиты детей"

"Последний звонок".

Выпускной вечер.

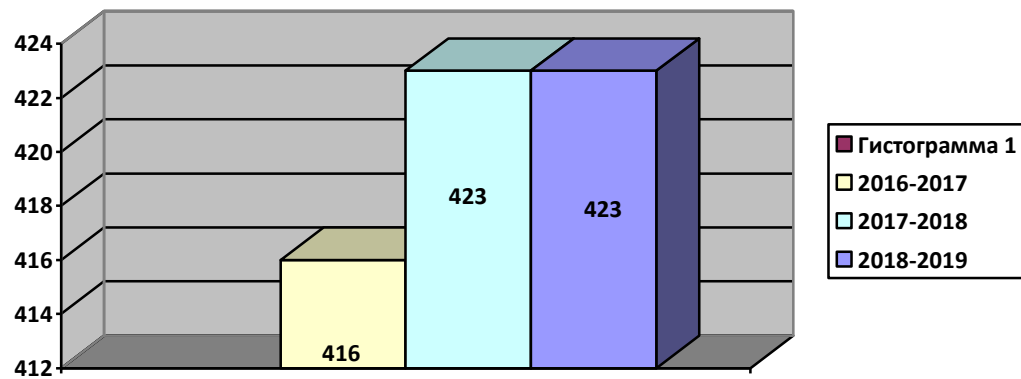
Учащиеся принимали участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры" , школа заняла 2 место в районной спартакиаде школьников .

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

В 2019 году организована деятельность 29 объединений по пяти направленностям: естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, технической.

Направленность	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Естественно-научная	2	1	3
Техническая	2	2	2
Художественная	5	4	4
Социально-педагогическая	10	15	14
Физкультурно-спортивная	7	7	7
Всего	26	29	29

Охват занимающихся ДО



IV. Содержание и качество подготовки**Статистика показателей за 2016–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	Конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	583	590	584	574
	– начальная школа	235	243	251	241
	– основная школа	301	279	283	283
	– средняя школа	47	51	50	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–		-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:			-	-
	– об основном общем образовании	–		-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	– в основной школе	4	5	4	-
	– средней школе	2	3	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом достаточно стабильно количество обучающихся Школы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Результаты ЕГЭ показали, что знания выпускников соответствуют государственным стандартам среднего общего образования.

Все учителя очень ответственно и добросовестно отнеслись к подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Выше областного и районного уровня результаты ЕГЭ по:

русскому языку (по району-74,6, по области-73)

биологии (по району -48,9 по обл. – 53,8),)

обществознанию (по району-55,4, по области- 57,1)

математике (проф) (по району – 56,3, по области –57,5)

математике (баз) (по району – 4,09, по области –4,2)

истории (по району-58,4 , по области-58,5)

физике (по району-56,3, по области-58,2)

литературе (по району-70, по области-70,04)

Выше районного уровня, но ниже областного результаты ЕГЭ по:

химии (по району -41,7, по области – 59,9)

Ниже районного и областного результат ЕГЭ

по английскому языку (по району- 73,2, по области –72,9)

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	29		14	79,7
Математика Базовый уровень	17			4,29
Математика Профильный уровень	12		2	64
Физика	4		1	68,7

Химия	3			55
Биология	9			58
История	8			63,5
Обществознание	24		2	63, 8
Литература	5		2	76,2
География	1			74
Английский язык	1			65,5
Итого:	29			66,8

Результаты ЕГЭ показали, что знания выпускников соответствуют государственным стандартам среднего общего образования.

Востребованными у обучающихся 11-х классов оказались обществознание (24 человека – учителя О.А. Королева, М.Г. Григорьев, И.В. Гришаева), история (8 человек - учитель О.А. Королева), биология (9 человек, учитель С.В. Старовойтова.). Средний балл ЕГЭ выше, чем в 2018 году по русскому языку, математике профильного уровня, физике, географии.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

70 обучающихся 9-х классов проходили государственную аттестацию в форме ОГЭ. Результаты по русскому языку: качество – 72% (44,4% в пред. уч. год), успеваемость – 100%; результаты по математике: качество – 41% (29,6%), успеваемость – 100%.

Выпускники 9-х классов сдавали также экзамены по выбору: обществознание, биологию, географию, физику, химию. По обществознанию: качество знаний – 44% (47,8), успеваемость – 100%. По биологии: качество знаний – 54% (33,3), успеваемость – 100%. По географии: качество знаний – 51% (60), успеваемость – 100%. По физике: качество знаний - 100 (100 в пред году), успеваемость – 100%. По химии: качество знаний - 78 (100 в пред году), успеваемость – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	70	4	25	41
Русский язык	70	19	32	19
обществознание	59	4	22	33

биология	35	1	18	16
география	33	5	12	16
химия	9	5	2	2
Физика	1	1	-	-

В 2019 году результаты ГИА-9 повысились по русскому языку, математике, биологии. Снизилась результаты по обществознанию, географии, химии. Следует отметить, что 15 выпускников 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию после повторной сдачи по одному или двум предметам в резервные сроки. Необходимо повысить качество подготовки выпускников 9 классов.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	Количество обучающихся, принимавших участие	Общее число призеров и победителей	Процент призеров и победителей от общего числа участников
Школьный	214	170	79
Муниципальный	39	14	36
Региональный	0	0	0

Количество учащихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, остается стабильно высоким. На протяжении 3 лет учащиеся школы занимают лидирующую позицию в рейтинге муниципального этапа (6 победителей, 8 призеров).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	59	25	0	34	25	23	2	0	0
2018	56	16	0	40	20	18	2	0	0
2019	70	20	0	50	29	29	0	0	0

В 2019 году увеличилось количество выпускников 9 классов, продолживших обучаться в 10 классе. Все выпускники 11 классов поступили в ВУЗы.

Вывод: приведенные результаты позволяют говорить о высоком уровне качества подготовки выпускников 11 класса и о достаточном уровне выпускников 9 классов школы. Это подтверждается тем, что все выпускники 9,11 классов освоили образовательные программы и прошли государственную итоговую аттестацию.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о системе внутренней оценки качества образования](#) от 15.09.2015 №218/1. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что удовлетворённость родителей качеством образования в Школе – средняя, удовлетворённость обучающихся образовательным процессом – средняя.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	65	65	100	32	49	14	22	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	33	43	21	28	0	0	0	0	0	0
4	63	63	100	26	41	17	27	0	0	0	0	0	0
Итого	204	204	100	91	45	52	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	51	51	100	17	33	6	12	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	15	30	8	16	0	0	0	0	0	0
7	56	56	100	22	39	2	4	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	22	40	1	2	0	0	0	0	0	0
9	70	70	100	15	21	4	6	0	0	0	0	0	0
Итого	282	282	100	91	32	21	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2018 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол- во
10	21	21	100	10	48	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	20	70	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	50	50	100	30	60	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году стабильно высокие, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2018 году было 12 %), но на 5% повысилось количество учащихся, окончивших на «4» и «5».

Вывод. Результаты освоения учащимися образовательных программ стабильны. Необходимо сохранить соответствующий уровень качества знаний и не допускать снижения.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 50 педагогов, включая директора и заместителей. Большинство имеет высшее образование, 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2019 году аттестацию прошли 6 человек – на первую квалификационную категорию и 2 человека на высшую.

Все педагоги аттестованы, имеют квалификационные категории.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по предметам. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 29 человек по 49 программам. Педагоги активно распространяют свой опыт через участие в работе методических объединений, публикаций и участие в профессиональных конкурсах.

ПНПО Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Нижегородской области	Участие в областных этапах конкурсов методических разработок	Участие в муниципальных этапах конкурсов и фестивалей	Участие в интернет- проектах, в т.ч. «Единый урок»	Публикации, в т.ч. на интернет-ресурсах	Участие в вебинарах
1	2 Региональный конкурс учителей географии на	17 Муниципальный этап Всероссийского	31	16	48

	соискание премии им. Потаниной (Призер 2 место) Регионального этапа конкурса педагогических работников «Воспитать человека 2019» (лауреат)	конкурса «Учитель года России» (победитель)			
--	---	---	--	--	--

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40941 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4207 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8849 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	8849	8466
2	Педагогическая	1101	59
3	Художественная	29963	3995
4	Справочная	231	40
5	Естественно-научная	192	116
	Техническая	174	5
6	Общественно-политическая	310	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников приказом Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 30 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 44 человека в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

МБОУ АСШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано: 3 кабинета начальных классов, учебные кабинеты химии, физики, русского языка, биологии, географии, истории, оборудован спортивный зал, имеется спортивный инвентарь, оборудованы рабочие места учителей 1-11 классов, обновлён и пополнен библиотечный фонд (на сумму 648100, 47рублей). Имеется выделенная интернет-линия, разработаны и функционируют собственный сайт школы, сайты учителей. В 2019 году улучшены условия реализации ООП НОО и ООП ООО, приобретено оборудование и мебель за 2019 год

№ п/п	Название товара	Кол-во, шт.	Цена, руб.
Техника и оборудование			
1	Мясорубка МИМ 300М	1	45240,00
2	Станция сканирования экзаменационных материалов	2	140000,00
3	Станок токарный по дереву "ЗУБР"	1	11794,00
4	Интерактивная доска LED панель Newline Tru Touch TT-6518RS65	1	200000,00
5	Интерактивный дисплей SMART модель SBID - MX265-V2	1	200000,00
6	Ботинки лыжные TREK Quest SNS	32	50112,00
7	Лазерный тир "Лазер-СТ" (1ПМ+1 винтовка)	1	101000,00
8	Видеокамера SONY HXR-MC2500	1	85625,00
9	Профессиональный микшерный пульт VOLTA MX-42 CX	1	14000,00
10	Штатив Benro KH-25N для видеокамеры	1	12200,00
11	Профессиональная активная акустическая система VOLTA Z-15 А	2	52920,00
12	Ноутбук HP 15-bs 136 ur	5	167700,00
13	Автобус ПАЗ 32053-70	1	1862300,00
			2942891,00
14	Рубанок металлический 50x350	10	15300,00

15	Дрель ручная 6 мм	10	8300,00
16	Прибор для выжигания STAER "MASTER"	10	7650,00
17	Тиски ЗУБР "МАСТЕР" слесарные поворотные	8	38960,00
18	Набор сверел по дереву 4,5,6,8,10 мм	3	450,00
19	Набор сверел по железу	3	1110,00
20	Набор натфилей	3	450,00
21	Набор напильников	2	1140,00
22	Набор рашпелей STANDART 200 мм (3 шт)	2	1130,00
23	Набор резцов по дереву STAER "PROFI"	1	850,00
24	Набор стамесок	1	573,00
25	Набор струбцин G образн.	1	518,00
26	Щетка сметка	10	410,00
27	Лист шлифовальный STAER "MASTER" на бумажной основе, в упаковке 5 шт.	3	525, 00
28	Пневматическая винтовка	1	6365,00
			83731,00
29	Мяч футбольный Select Talento №5	2	7238,00
30	Фишки разметки поля TORRES	1	2080,00

31	Мяч волейбольный Mikasa MVA 380K	6	12582,00
32	Мяч волейбольный Mikasa MVA 310 №5	1	5179,00
33	Набор для наст.тенниса	4	2188,00
34	Ботинки лыжные TREK Skiing HK NN75	12 пар	15924,00
35	Ботинки лыжные TREK Blazzer	2 пары	3568,00
36	Крепления для лыж	3 комп.	2088,00
37	Палки лыжные алюминиевые	50	28252,00
38	Комплекты на базе лыж ЦСТ/SNS	32 комп.	51240,00
39	Комплект таблиц "Теория права"	1	3696,00
40	Комплект Таблиц "Конституционное право"	1	3696,00
41	Наглядная история. История России с древнейших времен до конца XVIвека (6 кл.)	1	6720,00
42	Интерактивное учебное пособие. Наглядная история. История России XVII - XVIII века (7 кл.)	1	6720,00
43	Наглядная история. История России X IX в. (8 кл.)	1	6720,00
44	Интерактивные карты по истории. История России XX - начало XXI вв.(9 кл.)	1	6720,00
			164611,00
45	Цилиндр измерительный 100мм	10	2340,00
46	Цилиндр измерительный 50мм	10	2010,00

47	Цилиндр измерительный 25мм	10	1560,00
48	Амперметр	10	6350,00
49	Вольтметр	10	6350,00
50	Источник тока (выпрямитель)	6	7680,00
51	Термометр	10	1950,00
52	Весы учебные до 200гр. с гирями	5	8320,00
53	Барометр-анероид	1	2033,00
54	Маятник электростатический	1	385,00
55	Набор шаров для маятника	2	784,00
56	Прибор для демонстрации расширения тел	1	1911,00
57	Сосуды сообщающиеся	2	1960,00
58	Пробирка лабораторная ПХ-14	100	700,00
59	Манометр жидкостной демонстрационный	1	1737,00
60	Газоотводная трубка под углом 90 гр.	10	1750,00
61	Палочка стеклянная	20	180,00
			48000,00
		ИТОГО:	3239233,00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290/54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64/4,29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24 (4%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (18%)
– первой		36 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8%)
– больше 30 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (98%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	574(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,07

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность школы соответствует федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым документам в области образования.
2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование в условиях безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. В образовательном учреждении созданы условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, что подтверждается результативностью участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня и направлений.
4. Педагогический коллектив школы обеспечивает высокий уровень педагогического мастерства в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Главной **задачей** на 2020 год является продолжение работы над созданием эффективного механизма совершенствования качества образования и воспитания учащихся, а также повышения доступности качественного образования через внедрение современных образовательных технологий.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что образовательное учреждение выполняет свои функции в полном объеме, обеспечивает конституционные права граждан на образование, дополнительное образование в комфортной безопасной среде.

Директор школы:



С.В. Староверова