Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1" за 2022 -2023 учебный год

Содержание:

Введение - 3стр.
Общая характеристика ОУ – 3 стр.
Состав обучающихся– 4 стр.
Структура управления ОУ, его органов самоуправления – 5 стр.
Условия осуществления образовательного процесса – 6 стр.
Учебный план ОУ. Режим обучения – 7 стр.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – 11стр.
Результаты образовательной деятельности – 14 стр.
Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья -21 стр.

Организация питания – 23стр.
Обеспечение безопасности – 24 стр.
Социальная активность и социальное партнерство ОУ – 25стр.
Основные направления ближайшего развития – 26 стр.

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ардатовская средняя школа №1" за 2022-2023 учебный год содержит информацию об основных результатах, проблемах и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем родителям (законным представителям), выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличения бюджетных средств, а также количества учащихся, выбирающих нашу школу.

1.Общая характеристика ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1" функционирует с 1917 года. Это старейшая школа в районе со сложившимися традициями. Школа осуществляет свою деятельность на основе лицензии, выданной в 2016 году (приказ №1111 от 14.03.2016г.) Министерством образования Нижегородской области, Устава школы, зарегистрированного (новой редакции) в 2023 году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1" расположена по адресу: р.п. Ардатов, ул. Свердлова, д. 42, д.42/01, д.42/02, д.42/03. Директор школы Староверова Светлана Владимировна. тел. 5-06-25.

Школа прошла государственную аккредитацию в 2016 году.

На основании выданной лицензии школа осуществляет свою образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С двух сторон к школе прилегают автодороги (ул. Свердлова, ул. Жукова) с достаточно интенсивным движением транспорта, которое объективно возрастает с каждым годом. В то же время отмечается, что дороги обеспечены необходимой разметкой и знаками, что в сочетании с работой педагогического коллектива по предупреждению дорожно-транспортного травматизма даёт положительные результаты.

Микрорайон школы включает 45 улиц р.п. Ардатова, с. Поляна, с.Леметь, с. Высоково, с. Беляево, с. Кужендеево, с. Круглово, д. Липелей, с. Ризадеево, с. Котовка. Подвоз обучающихся осуществляют на 2 школьных автобусах и 1 автомобиль марки «Газель» .

Для обучающихся 1-4 классов организованы 2 группы продлённого дня.

Условия приёма для учащихся – на общих основаниях.

Условия приёма педагогов на работу – по договору.

Периоды итоговой аттестации учащихся: четверть, полугодие, год.

Предоставляемые платные образовательные услуги – нет.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Правилами приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1", Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся и Уставом МБОУ АСШ № 1.

2.Состав обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 567 обучающихся. Из них 6 учеников обучались на дому. Всего 24 класса-комплекта: в начальной школе – 9 классов-комплектов, в основной школе – 13, в средней – 2.

Средняя наполняемость класса 23 человека. Обучение проводилось в одну смену.

Количество учащихся по годам и ступеням обучения:

Классы	Год	Количество учащихся
1-4	2020-2021 2021-2022 2022-2023	231 218 216
5-9	2020-2021 2021-2022 2022-2023	296 318 316
10-11	2020-2021 2021-2022 2022-2023	39 40 35
итого	2020-2021 2021-2022 2022-2023	566 576 567

Контингент обучающихся незначительно стабильным.

Средняя наполняемость класса (23 человека) остается высокой, а это свидетельствует о стабильности развития школы и интересе к ней со стороны учащихся и их родителей.

Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Социальный паспорт школы
на 01.09.2022

Всего семей:	**486**
Неполные семьи (вдовы, разведённые)	**65**
Многодетные	**64**
Семьи, в которых родители стоят на учёте в качестве безработных	**2**
Малообеспеченные	**122**
Неблагополучные	**4**
Семьи матерей - одиночек	**9**
Семьи, воспитывающие детей – сирот	**1**
Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	**11**
Семьи инвалидов, воспитывающие несовершеннолетних детей	**9**
Семьи чернобыльцев	**-**
Семьи вынужденных переселенцев	**-**
Семьи военнослужащих, погибших в Чеченской республике	**-**
Всего учащихся	**569**
Учащихся из неполных семей	**71**
Из малообеспеченных семей	**155**
Из семей матерей – одиночек	**9**
Из многодетных семей	**98**
Учащиеся – инвалиды в ОУ	**11**

Из семей, находящихся в социально-опасном положении	**4**
Из семей чернобыльцев	**-**
Из семей беженцев - переселенцев	**-**
Из семей – инвалидов, воспитывающих несовершеннолетних детей	**9**
Из семей – военнослужащих, погибших в Чеченской республике	**-**
Из семей, в которых родители стоят на учёте в качестве безработных	**2**
Из семей, воспитывающих детей-сирот	**1**
Родители:	**898**
Служащие	**339**
Рабочие	**350**
Безработные	**2**
Пенсионеры	**35**
Предприниматели	**39**
Временно не работают или работают по найму у частных лиц	**133**
Образование:	
Высшее	**413**
Средне – профессиональное	**407**
Среднее	**77**
Основное	**1**
Начальное	**-**
Без образования	**-**

3. Структура управления.

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательных отношений. Управление осуществляется на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе: педагогический совет, общее собрание работников. Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В школе работают методический совет, методические объединения учителей начальных классов и классных руководителей.

Действуют школьный и классные Советы родителей, орган ученического самоуправления «Совет обучающихся», детское общественное объединение «Радужная страна».

Непосредственное руководство школы осуществляет директор, назначенный учредителем. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности в соответствие с Уставом школы и локальными актами.

4.Условия осуществления образовательного процесса.

МБОУ АСШ №1 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Обучение проходит в 4-х зданиях. Для учащихся 1-4 классов имеются отдельные здания.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в МБОУ АСШ №1 оборудовано: 3 кабинета начальных классов, современный кабинет математики, русского языка и литературы, информатики (23 ноутбука), химии, биологии, географии, физики, истории, английского языка, ОБЖ, оборудован спортивный зал, имеется необходимый спортивный инвентарь, оборудованы мультимедийной аппаратурой рабочие

места учителей 1-11 классов. Обновлён и пополнен библиотечный фонд (1068 экземпляра (на сумму 1443395, 80 рублей).Имеется выделенная интернет-линия, разработаны и функционируют собственный сайт школы: http://asosch1.ucoz.ru/, официальная страница «ВКОНТАКТЕ» https://vk.com/shkola0nomer1, сайты учителей, электронный журнал.
В 2022 году улучшены условия реализации ООП НОО и ООП ООО, СОО.
Приобретено в 2022-2023 учебном году оборудование для обеспечения деятельности школы

1	МФУ лазерное KYOCERA	1	95890
2	Форма для юнармейцев	14	100000
3	Обучающие комплекты для обучающихся с ОВЗ и РАС		94546

МБОУ АСШ №1 располагает комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений – 100%.

Материально-техническая база, которая обновляется ежегодно и в своём содержании становится всё более современной и инновационной, даёт возможность сделать процесс обучения более интересным, содержательным и ёмким. Компьютерные программы, электронные учебные пособия, интернет-технологии используются не только как средство обучения, но и как возможность для самостоятельной работы школьников.
Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и необходимые санитарно-гигиенические условия.

5.Учебный план и режим обучения.

Организация образовательного процесса регламентируется школой самостоятельно на основе утверждённого учебного плана, расписания занятий, календарного учебного графика.
С 1 сентября 2021 года был осуществлен переход на пятидневную учебную неделю.
Начало занятий - 8.00
Продолжительность урока - 35 минут для учащихся 1-х классов (1 полугодие), 45 минут для 2-11-х классов.
Продолжительность перемен -20 минут (2,3), 15 минут (4), 10 минут (после 1,5,6 уроков).
Классы делятся на подгруппы при изучении информатики, иностранного языка, технологии. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание индивидуальных занятий (по особому расписанию).
Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами.
Факультативные, индивидуальные, кружковые занятия проводятся во второй половине дня с 15.00 до 18.00
Организация учебного процесса регламентируется **учебным планом,** при разработке которого использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ **от 31.05.2021 г. № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ **от 17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.),

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.),

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21.Санитарные правила и нормы...")

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" от 22 марта 2021 г. N 115;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСШ №1

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ АСШ №1

- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная в ОО приказом от 13.05.2015 № 90/1, с изменениями от 09.04.2021 приказ № 100/1.

- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная в ОО приказом от 14.05.2020 № 129/1.

С 1 сентября 2022 года реализуется обновленные ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО 2021 г. в 5-8 классах.

В 10 классе реализуются профили обучения: универсальный с углубленным изучением математики и физики (6 человек) и универсальный (11 человек).

В 11 классе реализуются профили обучения: социально-экономический (4 человека) и универсальный с углубленным изучением математики (14 человек)

С учетом образовательных потребностей организовано обучение в универсальном профиле по индивидуальному учебному плану в 10 классе для 3 обучающихся (углубленное изучение английского языка), в 11 классе – для 5 (углубленное изучение биологии).

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется полностью.

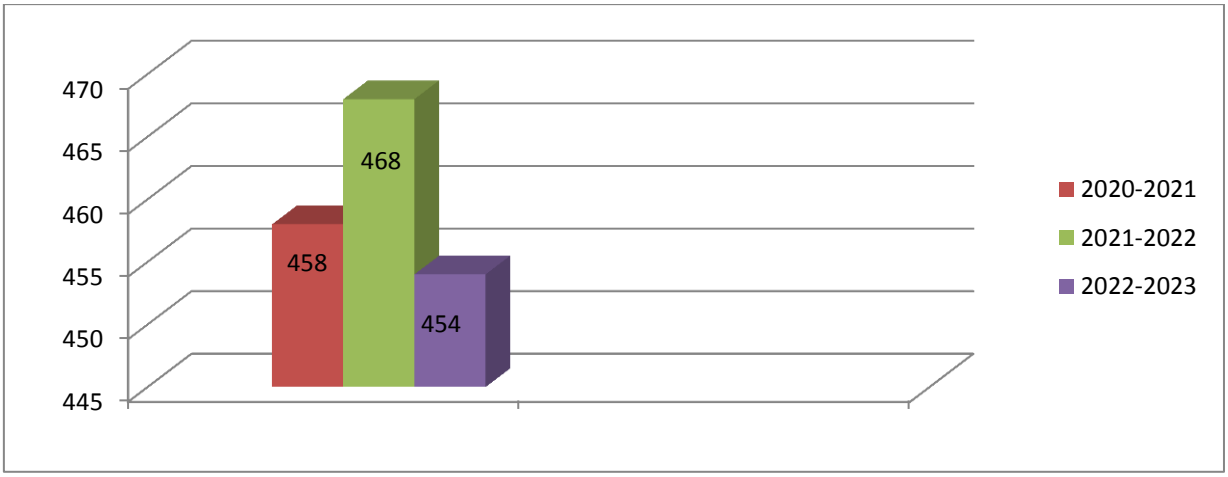
Дополнительное образование.

Во внеурочное время учащиеся школы имеют возможность развивать свои творческие способности, посещая объединения дополнительного образования.
В 2022-2023уч.году в школе была организована деятельность 28 объединений по 5-ти направленностям:
- научно-техническая;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая ;
- физкультурно-спортивная.

Направления дополнительных общеобразовательных программ	**Кол-во учащихся**
Техническое	41
Естественнонаучное	94
Туристско-краеведческое	0
Социально-гуманитарное	173
Общеразвивающие программы:	
художественной направленности	116
физкультурно-спортивной направленности	140
Всего:	564
В двух и более кружках	114
Фактически детей в кружках	454

Все объединения работают под руководством педагогов школы по программам, утверждённым директором школы. Наполняемость объединений соответствует норме. Задействованы обучающиеся всех ступеней: начального, основного и среднего уровней образования. Охвачены также обучающиеся состоящие на учёте ВШУ, КДН, ПДН, а также обучающиеся с ОВЗ и инвалиды.

Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования



Что составляет 80% от общего количества обучающихся. Т.о. школа имеет возможность удовлетворять образовательные потребности ребёнка различного уровня

подготовленности и интересов. Кроме того школа активно сотрудничает с АНО ДПО «Центр новых форм развития образования» структурное подразделение ДТ Кванториум Саров. В течение года до15 ребят 2 раза в неделю посещали занятия этого учреждения (подвоз школьным автобусом).

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами. Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет и старше. В школе работают 47 педагогов, включая директора и заместителей. Большинство имеет высшее образование, 1человек имеет среднее специальное образование. В 2022-2023 году аттестационные процедуры прошли 7 человек: 3 - на первую квалификационную категорию и 4 человека на высшую. Все педагоги, подлежащие аттестации, имеют квалификационные категории. Высшую категорию имеют -12 человек (включая директора и заместителя)-25%, I кат. – 33человека-70%, не имеют категории -2-4% (не имеющие достаточного стажа).

В школе проводится целенаправленная работа по повышению профессионального уровня педагогов. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 100% педагогов более чем по 120 программам, включая курсы по реализации требований обновленных ФГОС и такие инновационные программы, как «Школа современного учителя», повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций по формированию функциональной грамотности.

Педагогический коллектив школы- это компетентные, творческие педагоги, обладающие профессиональными знаниями, умениями, навыками, стремящиеся к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания

Более 50 процентов учителей награждены ведомственными почетными грамотами. Один из педагогов, Хабарова Марина Николаевна, является Почетным работником общего образования Российской Федерации.

5 педагогов- руководители районных методических объединений.

На протяжении многих лет коллектив отличается стабильностью, незначительная ротация кадров вызвана окончанием педагогической деятельности (выход на пенсию), переездом на другое место жительства.

Педагоги демонстрируют стремление к постоянному профессиональному росту. Учителя принимают активное участие в работе районных методических объединений, показывают уроки и внеклассные мероприятия, заслуживающие высокой оценки. Коллектив школы имеет реальное подтверждение успешности своей работы по многим направлениям: в работе с одаренными учащимися (1 место в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников), участии в районных и областных конкурсах и исследовательских проектах, в работе ШМО, районных РМО.

Конкурсы педагогического и профессионального мастерства

Конкурсы методических разработок

Название конкурса	Организатор	Педагог ФИО	Результативность

	(из положения)		
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Нижегородской области	ГБОУ ДПО НИРО	Егорькова Альбина Вячеславовна	победитель. (региональная квота)
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Управление образования администрации Ардатовского муниципального района	Полыгалина Ольга Ивановна	Финалист
Всероссийский конкурс «Премия Российского общества «Знание» , номинации «За просветительскую деятельность в школе», «Наставник»	Всероссийское общество «Знание»	Симанова Наталья Павловна, заместитель директора; Карлина Елена Гелиевна, учитель начальных классов	участие
Проект «Флагманы образования»	АНО «Россия - страна возможностей» в рамках национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации	Исаева Наталья Васильевна Кочегарова Ольга Ивановна Носкова Алена Юрьевна Молотило Ольга Александровна Ялышев Дмитрий Александрович	Текушее участие
Региональный конкурс профессионального педагогического мастерства "Учительница первая моя"	ГБПУ «Нижегородский Губернский колледж»	Асафьева Мария Сергеевна	Участие
Профессиональный конкурс для учителей английского языка «Ментор-2023»	ООО «Академия МСМ» Московский Городской Университет	Балакина Марина Александровна	участие
2 региональный конкурс методических разработок и учебно-методических материалов по преподаванию финансовой грамотности	ГБОУ ДПО НИРО	Гришаева Ирина Валерьевна	ожидается

V Региональный конкурс методических разработок уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий учителей ОО, направленных на раннюю профориентацию с использованием интерактивной цифровой платформы "ПроеКТОриЯ"	ГБОУ ДПО НИРО	Филина Елена Леонидовна	участие
Областной конкурс на лучшую педагогическую практику по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних	Министерство образования и науки НО, ГБУДО НО ЦППМСП	Носкова Алена Юрьевна	участие
Муниципальный конкурс методических разработок по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения	Управление образования, МБОУ ДО ЦДОД	Филина Елена Леонидовна, воспитатель; Егорькова Альбина Вячеславовна. Учитель нач классов; Буркацкая Елена Викторовна, учитель математики	1 место 2 место участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Управление образования	Лушина Екатерина Владимировна	участие
Десятый Всероссийский открытый конкурс программ и методических материалов для отдыха детей и их оздоровления	ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО	Корокозова Ольга Николаевна	участие
III Всероссийская	ФГАОУ ДПО	Полушкина Вера	участие

профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК-науки» - 2023. Биология."	«Академия Минпросвещения России»	Александровна	
Районный фестиваль методических разработок «Мой урок по ФГОС»	Управление образования	Еремина Татьяна Ивановна Егорькова Альбина Вячеславовна	лауреаты

1. Педагоги школы (Буркацкая Е.В., Гришаева И.В., Симанова Н.П.) приняли участие в апробации Примерной рабочей программы среднего общего образования по математике (углубленного уровня) , литературе (углубленного уровня) на сайте https://edsoo.ru/
2. Участие в апробации в рамках направления «Модели и технологии обучения в цифровой среде», реализуемого научно-методическим центром сопровождения педагогических работников (НМЦ) ФГБОУ ВО НГПУ имени К. Минина (Еремина Т.И. – литература, Кочегарова О.И. – литература, Королева О.А. -обществознание, Лушина Е.В. – история, Матвеев С.В. – информатика, Староверова С.В. – биология)

3. Школа приняла участие в региональном Конкурсе на предоставление гранта Правительства Нижегородской области государственным и муниципальным общеобразовательным организациям, демонстрирующим высокий уровень управления качеством общего образования
4. МБОУ АСШ №1 в лице директора Староверовой С.В. осуществляет кураторство МБОУ АСШ №2, участвующей в проекте 500+.
5. Педагоги школы участвовали в образовательных мероприятиях регионального уровня:

-Педагогическая конференция «Проект РгоГУЛ» как инструмент формирования единого образовательного пространства»

-Экосистема регионального образования

-Фестиваль регионального методического актива.

Коллектив школы принимает участие в современных проектах по внедрению бережливых технологий в системе образования Ардатовского муниципального округа.

7.Результаты образовательной деятельности.

Успешно окончили учебный год 50 первоклассников и 505 учеников 2-11 классов, обучающихся по общеобразовательным программам. Еще 11 человек проходили обучение по адаптированной образовательной программе.

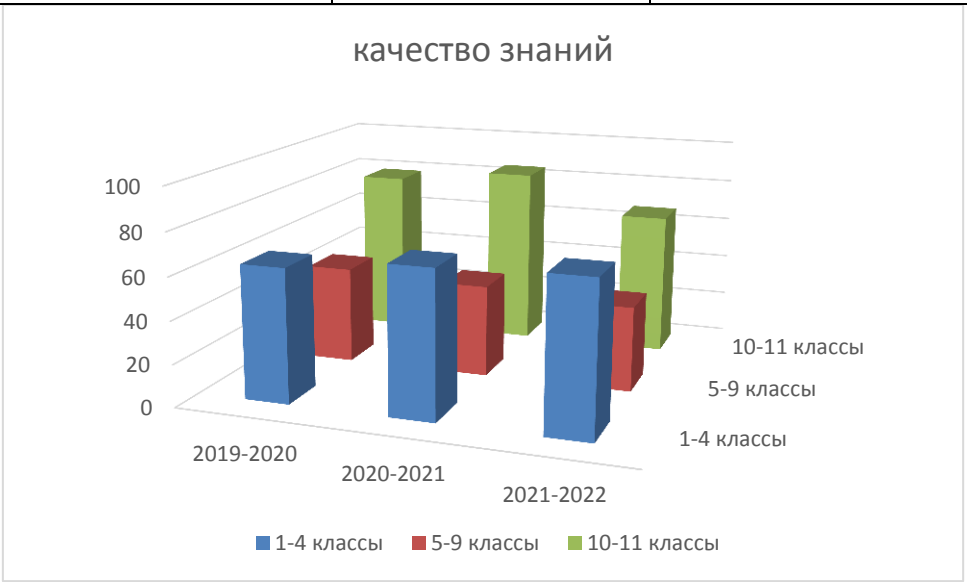
Главным и основным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний, успеваемость обучающихся и степень обученности. Важный показатель результативности процесса обучения – количество школьников, обучающихся на «отлично» и на «4» и «5»:

Учебный год	на «5»	на «4» и «5»
2020-2021	76 (15%)	204 (41)
2021-2022	79 (15%)	192 (37,5%)

2022-2023	81 (16%)	180 (36%)

Процент качества знаний относительно стабильный по уровням обучения.

Учебный год	***1-4 классы***	***5-9 классы***	***10-11 классы***
2020-2021	69	43,5	85
2021-2022	71	40	67,5
2022-2023	70	40	68



Качество знаний – 52% (52,5% в прошлом учебном году)
52% обучающихся имеет прочные, глубокие знания, уровень овладения базовыми знаниями, умениями и навыками всеми учащимися на оптимальном и допустимом уровне.
Успеваемость составила 100%. Успеваемость поддерживается благодаря профессиональной подготовке педагогических кадров, выбору оптимальных форм и методов работы (традиционных и нетрадиционных), усвоению информационных и инновационных технологий, преданности учителей своему делу, любви к детям, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, систематической работе со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимися.

Обучающиеся 1-11 классов были охвачены внеурочной деятельностью по 5 направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное и спортивно-оздоровительное.

Организация внеурочной деятельности

Класс	1 кл	2 кл	3кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл.
Кол-во часов в неделю	4,5	4,5	3,5	3,5	3	3,5	3,5	5	5	3,5	3

3 «а» (классный руководитель Панцерная Н.Е.), 4 «а»(классный руководитель Макурина М.Н.) классы –участники программы воспитания детей младшего школьного возраста «Орлята России», созданной на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия.

С сентября 2022 года в каждом классе школы реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ОРКСЭ

В 2022-2023 учебном году 70 обучающихся 4-х классов изучали комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору родителей). Из шести модулей, входящих в комплексный учебный курс ОРКСЭ в ОУ преподавание проводилось по двум модулям:

- основы православной культуры;
-основы светской этики.

Ежегодно обучающиеся 9-11-х классов являются районными стипендиатами. Так 13 старшеклассников в прошедшем учебном году за хорошую и отличную учебу получили денежное вознаграждение.

1. Королева Анна Александровна, обучающаяся 9а класса;
2. Панкратов Всеволод Александрович, обучающийся 9б класса;
3. Русаков Никита Александрович, обучающийся 9а класса;
4. Чурбанова Екатерина Дмитриевна, обучающаяся 9б класса;
5. Гольцова Ксения Михайловна, обучающаяся 10 класса;
6. Корчагина Елизавета Сергеевна, обучающаяся 10 класса,
7. Молодцов Данил Александрович, обучающийся 10 класса,
8. Савукова Ангелина Евгеньевна, обучающаяся 10 класса;
9. Кошелева Светлана Олеговна, обучающаяся 11 класса,
10. Аксенова Алена Николаевна, обучающаяся 11 класса,
11. Рысин Максим Сергеевич, обучающийся 11 класса,
12. Синицын Артем Дмитриевич, обучающийся 11 класса,
13. Филон Дарья Андреевна, обучающаяся 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

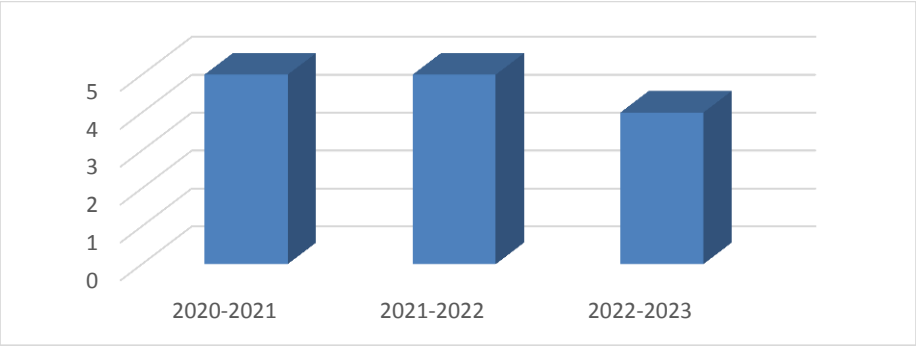
Закончили обучение по образовательным программам основного общего образования 54 обучающихся, из них 4 обучающихся – Королева Анна, Русаков Никита, Панкратов Всеволод, Чурбанова Екатерина (5 в предыдущем учебном году) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Качество знаний/ Средний балл	Учитель
Русский язык	54	78% /4,1	Ялышева Г.Е. Кочегарова О.И.
Математика	54	65% /3,7	Гришаева И.В.
Обществознание	44	48% /3,5	Лушина Е.В.
География	16	87% /4,2	Сидорова Т.Н.
Биология	25	68% /3,8	Полушкина В.А.
Английский язык	1	100% /5	Балакина М.А.
Информатика	19	68% /3,9	Матвеев С.В.
Физика	1	100% /5	Королева А.В.

Количество атестатов об основном общем образовании с отличием за три года

2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
5	**5**	**4**



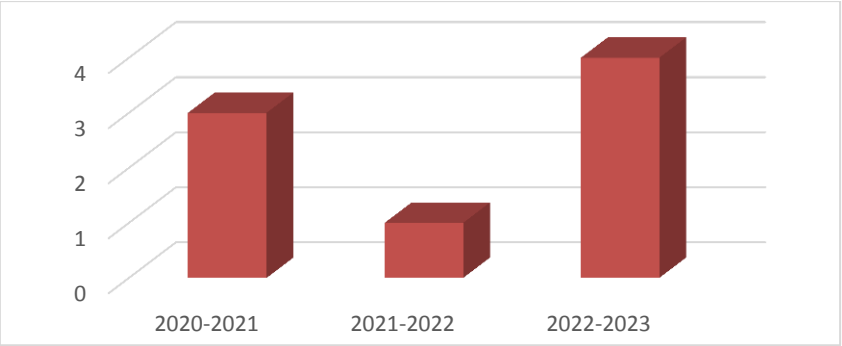
Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	Хабарова М.Н.	18	75
Математика профиль	Буркацкая Е.В.	8	49
Математика базовая	Буркацкая Е.В.	10	4,3
Обществознание	Королева О.А. Гришаева И.В.	13	62,7
История	Григорьев М.Г.	3	68
Биология	Полушкина В.А.	5	46
Физика	Королева А.В.	3	78
Информатика	Матвеев С.В.	3	
Английский язык	Балакина М.А.	1	

4 выпускника 11 класса получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»: Аксенова Алена, Кошелева Светлана, Рысин Максим, Синицын Артем.

Количество выпускников, награжденных медалями за 3 последних года.

2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
3	**1**	**4**



Другим критерием эффективности и качества работы школы являются результаты участия наших ребят в различных олимпиадах и ученических конкурсах.

Результативность участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	Количество обучающихся, принимавших участие	Общее число призеров и победителей (физ лиц)	Процент призеров и победителей от общего числа участников
Школьный	194	130	67
Муниципальный	92	56	61
Региональный	6	3	50
Заключительный	1	1	100

Количество учащихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников, остается стабильно высоким. На протяжении 3 лет учащиеся школы занимают лидирующую позицию в рейтинге муниципального этапа, в 2022-2023 учебном году значительно результативнее участие в МЭ (46 победителей, 80 призеров) и РЭ ВсОШ. На региональном этапе 6 обучающихся 9-11 классов участвовали в 11 олимпиадах: по русскому языку (3), литературе (5), обществознанию (1), праву (1), географии (1) и экономике (1). Одиннадцатиклассница стала призером в 4 олимпиадах: по русскому языку, литературе, обществознанию, праву; десятиклассница – призер по литературе, девятиклассник –призер по русскому языку и литературе, победитель регионального и призер заключительного этапа по географии.

Сотрудничество с высшими учебными заведениями

МБОУ АСШ №1 в течение нескольких лет сотрудничает с СарФТИ НИЯУ МИФИ в вопросах предоставления обучающимся школы возможности дополнительной подготовки по математике и физике. Успешное сотрудничество позволяет выпускникам школы получать высшее образование в СарФТИ.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с разработанной в 2022 году рабочей программой воспитания по следующим модулям:

урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство основные школьные дела, внешкольные мероприятия организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление профилактика и безопасность, социальное партнёрство, сетевое взаимодействие, профориентация, детские общественные объединения .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- школьные праздники;
- социальные проекты;
- экскурсии,
- фестивали,
- классные часы;

- встречи и т.д.

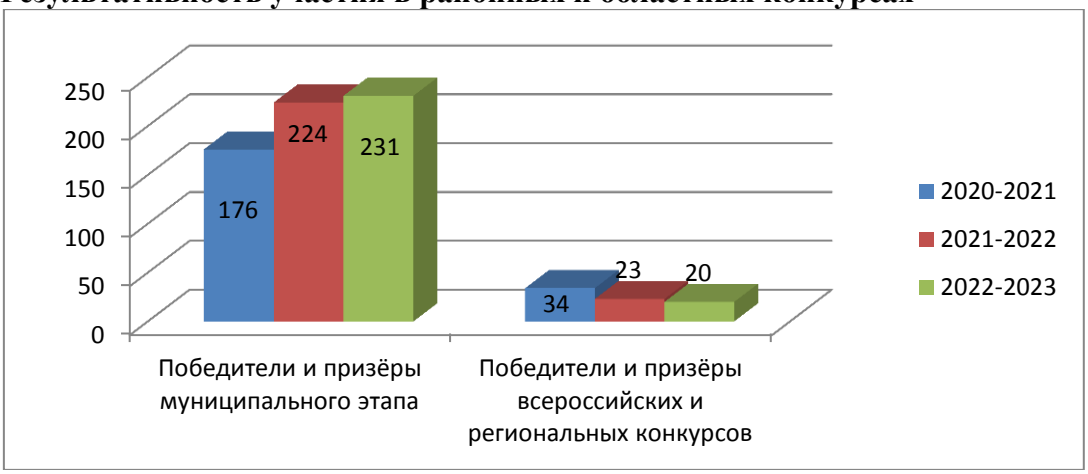
Реализуемые
в 2022-2023 учебном году воспитательные программы

№	Наименование	Срок реализации
1.	Рабочая программа воспитания.	2022-2023
2.	Основная образовательная программа начального общего образования	2022-2026
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	2022-2027
4.	Основная образовательная программа среднего общего образования	2021-2023

В 2022-2023 учебном году школа приняла участие в просветительском проекте по социализации обучающихся 5-х классов: 5 классных событий года "Я - ТЫ - ОН - ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА" (5 «а» (классный руководитель Королева А.В.)

Школа стабильно находится среди ОУ с высоким рейтингом участия в районных и областных мероприятиях.

Результативность участия в районных и областных конкурсах



231 учащихся – победители и призёры конкурсов различного уровня!

Участие в областных и всероссийских конкурсах в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Организатор	Результативность
Международные		
Всероссийские		
XX Всероссийская конференция учащихся «Под знаком Пушкина»	Государственный музей-заповедник А.С.Пушкина «Болдино» при поддержке Арзамасского филиала ННГУ им. Н.И. Лобачевского и Ассоциации учителей литературы и русского языка	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский конкурс экологических проектов "Волонтеры могут все"	АНО «Равноправие»,ФГБОУ ДО ФЦДО, Движение «Ангел-ДетствоХранитель»	2 место на региональном этапе
Региональный этап	Образовательный центр «Сириус»	Финалист

Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		регионального этапа
Областные		
Областной конкурс детского и юношеского изобразительного творчества «Я рисую мир»»	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	победитель
Областной конкурс детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции»	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	3 место
Областной исторический исследовательский конкурс "Моя семья в истории страны"	Региональный центр «Вега»	1 место 2 место
Региональный конкурс видеороликов "В объективе БезОпасности"	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Нижегородской области; – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования “Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи “Сфера”; – Волго-Вятское главное управление Центрального банка Российской Федерации.	победитель
Областной командный естественнонаучный турнир «Постигая мир»	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	3 место на зональном этапе

В школе сложился годовой круг традиционных дел:
Сентябрь- акция «Внимание, дети!»
Октябрь- Концерт, посвящённый Дню Учителя, Месячник правовых знаний, День дублёра.
Ноябрь- «За здоровьем всей семьей», День матери
Декабрь- акция «Поможем птицам», декада «Молодёжь за здоровый образ жизни», новогодние праздники.
Январь – Рождественские праздники, «Нижегородская зарница»
Февраль- Предметные недели, День здоровья, фестиваль театрального творчества «Золотая маска»
Март – 8 марта, Неделя детской книги
Апрель – День птиц, олимпийские игры, неделя профориентации.
Май- акция «Мы этой памяти верны», Последний звонок
Июнь- выпускной вечер.
В октябре 2022 года школа отметила свой 150-летний юбилей. Праздник стал завершением масштабной работы по обновлению экспозиций школьного музея, сбора информации о выпускниках школы, изготовлению подарков, сувениров.

В 2022-2023 учебном году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Введена проектная и исследовательская деятельность с целью:

– углубить знания о государственной символике и ее истории;
– сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
– осмыслить политическую и нравственную суть символов;
– расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года в штатное расписание введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Жизнь в школе не затихает и в летний период - начинается реализация плана летней занятости и отдыха обучающихся, который включает работу пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, отрядов. Не стал исключением и этот учебный год:

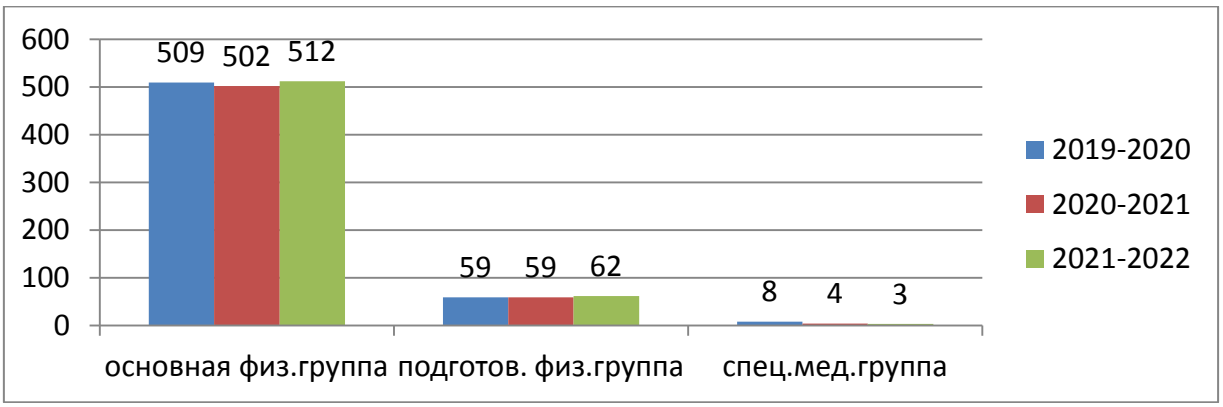
В июне была реализована программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей - 67 детей, в июле - 25 детей, ЛТО «ООН» -15 учащихся, учащиеся 5-8 классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке, организована работа отрядов «Вожатый», «Юный библиотекарь».

О качественной подготовке выпускников школы свидетельствует высокий процент поступления в ВУЗы, отсева из институтов на протяжении многих лет не наблюдается.

8.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из основ успешного обучения ребенка является здоровье. Анализ состояния здоровья показывает, что в структуре общей заболеваемости учащихся на первом месте ЧБД, заболевания сердечно-сосудистой системы(13%), на втором месте - нарушения зрения, нарушения осанки и сколиоз -12%.

Распределение учащихся по физкультурным группам



Работа по укреплению здоровья детей ведётся с опорой на законодательные акты регионального и федерального уровней. В школе имеются достаточные возможности, разнообразный технологический и временной инструментарий, обеспечивающие, по крайней мере, стабильность состояния здоровья школьников. Важная роль по этому направлению отводится социологическим опросам(анкетированию) родителей обучающихся, психолого-педагогическому мониторингу в 5-х, 7-х, 10-х классах, который позволяет отследить комфортность пребывания ученика в школе, качество преподавания и компетентность учителя. Сравнительные данные по трём учебным годам показывают, что результаты системы адаптационных мероприятий в школе с учащимися имеют в целом положительную динамику.

Одной из задач школы является такая организация режима труда и отдыха школьников, создание таких условий для работы, которые обеспечили бы высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволили бы преодолеть утомление и избежать перегрузки. Для оздоровления детей в условиях школы используется следующие методы: организация горячего питания, витаминизация пищи в школьной столовой, профилактика ОРЗ и гриппа, отслеживание воздушно-теплового режима, контролирование и регулирование объема домашних заданий в соответствии с СанПиНом, вовлечение детей в спортивные секции. Имеется медицинский работник. Учебный процесс обеспечен современной школьной мебелью, которая регулируется в соответствии с ростовыми нормами. Используемые в процессе обучения компьютерная техника и программное обеспечение имеют сертификаты соответствия. Проведена замена спортивного оборудования и инвентаря, заново оснащена спортивная площадка, соблюдаются нормы освещённости.

Для обучающихся систематически проводятся спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, которые организуются педагогами и медицинскими работниками. Это углубленные медицинские осмотры, по результатам которых медицинским работником школы заполняются листки здоровья с рекомендациями для учителей, приглашение работников ЦРБ для профилактических бесед на родительские собрания и часы общения.

При переходе на пятидневный режим обучения школа сохранила третий час физкультуры (курс внеурочной деятельности «ОФП»), который для 5-11 классов проводится на базе МАУ «ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области».

Традиционным в нашей школе стало проведение Дней здоровья. Для предупреждения утомляемости на уроках организуются физкультминутки. Большое внимание педагогами уделяется проведению профилактической работы. В школе ежегодно проходит акции «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Будь здоров!», «Сделаем вместе», спортивные соревнования, школа участвует в районном смотре агитбригад по пропаганде здорового образа жизни. Высокие результаты показывают наши учащиеся в спортивных состязаниях «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания». В этом учебном году спортсмены школы представляли район на областном этапе соревнований «Игры отважных», «Весёлые старты», «Кожаный мяч».

Участие обучающихся в районных соревнованиях в 2021-2022 уч.году.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10кл.	11кл.	Итого
0	9	17	17	16	14	20	14	18	13	12	155/27%

Проводится необходимая работа по подготовке и сдаче учащимися комплекса ГТО: проведено общешкольное родительское собрание, часы общения, в коридоре школы оформлен тематический стенд, на сайте школы имеется страничка ГТО. Все учащиеся зарегистрированы на сайте ФСК ГТО.

Кол-во обучающихся, выполнивших нормы ВФСК ГТО

2019-2020	2020-2021	2021-2022
43	11	8

Невозможно вырастить здоровых детей без участия родителей. Поэтому школа уделяет большое внимание педагогическому просвещению родителей. В нашей школе стало традиционным проведение общешкольных собраний в рамках акции «За здоровье и безопасность наших детей», где уже рассмотрены вопросы: безопасность на дорогах, здоровье и вредные привычки, дети и компьютер, «Формирование культуры здорового питания обучающихся», «Безопасность детей в интернете», «Психологическое здоровье

школьников» и др. Частыми гостями являются работники ЦРБ, инспектор ДПС, инспектор ПДН и др.

Особое место в работе с семьей занимает индивидуальное консультирование и беседы с родителями, которые проводят психолог школы Ольга Викторовна Полянцева и классные руководители.

Поводом для приглашения родителей на консультацию может быть результат наблюдений педагога за ребенком, проблемы в общении ребенка с классом и педагогами, конфликтная ситуация, инициатива ребенка, связанная с семейными проблемами.

С 2021 года в школе активно внедряется система наставничества.

9. Организация питания.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов нахождения ребенка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода. Организация питания в школе осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативно-правовыми актами регионального, муниципального и школьного уровней. Пропускная способность столовой (180 посадочных мест) позволяет оптимизировать приём пищи в течение дня по утверждённому директором графику. Все повара имеют специальное образование и курсовую подготовку.

Обучающиеся обеспечиваются горячим питанием 1-4 классы бесплатно, 5-11 за счёт родительских средств. Стоимость фактического рациона в день составила в среднем 65 рублей. В 2022-2023уч.году в школьной столовой питались 542 обучающихся. Средняя стоимость питания составила: завтрак- 70,82 руб., обед- 75 руб.

МБОУ АСШ №1 оказывает социальную поддержку отдельным категориям учащихся.

В перечень отдельных категорий учащихся 1-11-х классов включаются:

- учащиеся 1 - 4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: пункт 7 статьи 79 № 273-ФЗ)
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому обеспечиваются продуктовым набором (сухим пайком) (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»);
- дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ, письмо Минобрнауки России от 14.01.2016 № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»).
- дети из семей участников СВО.

За организацией и качеством питания в МБОУ АСШ №1 ведётся контроль со стороны родительской общественности. За отчётный год было проведено 6 рейдов, о чём на сайте школы в разделе «Школьное питание» имеются соответствующие протоколы.

Работа по формированию культуры здорового питания проводиться по трем основным направлениям.

Первое направление – рациональная организация питания. В связи с этим режим и организация питания в обеих школе соответствуют гигиеническим требованиям, цикличное меню разработано с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и согласовано территориальным управлением Роспотребнадзора. Столовая и пищеблок МБОУ АСШ №1 расположены в соответствующих нормативам помещениях и оснащены необходимым сертифицированным технологическим оборудованием, которое

за последние три года было полностью обновлено. Также обновлены мебель и интерьер зала для приёма пищи. Питание школьников обогащается витаминами, макро и микроэлементами, йодом. В школе действует бракеражная комиссия, которые осуществляют контроль за качеством готовой продукции. В целях выполнения методических рекомендаций по организации питания и формированию культуры здорового питания обучающихся в школах разработан и действует «План работы по совершенствованию организации школьного питания».

Второе направление – реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. В этом направлении особенно эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах и т.п .Школьники проходят обучение по интегрированным курсам формирования культуры здорового питания в рамках предметов «Ознакомление с окружающим миром», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. Для обучающихся оформлены и обновляются информационные стенды по культуре правильного питания «Здоровое питание», «Принципы здорового питания», «Уголок потребителя» и другие. Периодически организуются выставки по культуре здорового питания («Здоровью надо помогать», «Витамины-источники здоровья»

И третье направление – просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. С этой целью в школе проводятся тематические родительские собрания: «О формировании культуры питания».

С целью определения удовлетворённости обучающихся и родителей качеством школьного питания в школе систематически проходит изучение общественного мнения об организации питания. По результатам последнего анкетирования организация работы столовой положительные отзывы дали 68% школьников и 85% родителей.

В этом учебном году школьная столовая заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Лучшая школьная столовая» и стала участником регионального этапа.

10.Обеспечение безопасности.

В школе созданы и регулярно поддерживаются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Школа представляет собой место массового скопления людей, которое характеризуется повышенной вероятностью возникновения угроз различного происхождения, поэтому важным вопросом в деятельности администрации ОУ, является обеспечение инженерно-технической укрепленности объектов, соблюдение мер антитеррористической пожарной и противоэпидемиологической защищённости

Здания МБОУ АСШ №1 оборудованы техническими средствами антитеррористической направленности:

- телефонной связью;
- кнопкой экстренного вызова полиции;
- установлено видеонаблюдение (16 видеокамер);
- действует пропускная система.
- охрана МБОУ АСШ №1 осуществляется круглосуточно вахтерами и сторожами, работающими по штатному расписанию.

В учреждении осуществляется контроль за соблюдением пропускного режима, обеспечен контролируемый въезд транспорта на административную территорию.

В этом учебном году была продолжена работа по противоэпидемиологической защите обучающихся:

- организованы ежедневные утренние фильтры с целью выявления и недопущения лиц с признаками инфекционных заболеваний (с ведением специального журнала),
- усилен дезинфекционный режим,

- в каждом учебном кабинете установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха,
-созданы условия для обеспечения личной гигиены.

В целях правового просвещения и информированности участников образовательного процесса на сайте учреждения и в уголках безопасности размещена информация по предупреждению несчастных случаев: памятки, инструктажи, правила безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения, в т.ч. памятки по профилактике короновирусной инфекции.

Большое внимание уделяется практическим мероприятиям, формирующим способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях (мероприятия проводимые ежегодно):

Проведение тренировок по эвакуации из здания (плановые 2 раза в год);
Декады по ОБЖ и физкультуре;
Коллективное творческое дело «Нижегородская зарница»;
Экскурсии для уч-ся 1-8 классов в ПЧ, ГИБДД.
Декады по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»,
Акция «Засветись!»
Акция «За здоровье и безопасность наших детей»
Организация и проведение тематических классных часов и родительских собраний.

Развитие у учащихся навыков самостоятельного безопасности жизнедеятельности, регулярная работа организатора по ОБЖ с детьми даёт свои результаты:
за последний год в школе во время уроков не было зафиксировано ни одного случая детского травматизма, пищевого отравления и других видов ущерба жизни и здоровью обучающихся. Не зарегистрировано каких-либо чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушения систем жизнедеятельности и т.д.). Все выдаваемые органами государственного надзора предписания выполнялись в отведённые для их выполнения сроки.

11.Социальная активность школы.

Соблюдение принципов демократичности управления школой позволяет сделать информацию о жизнедеятельности школы доступной для всех участников образовательного процесса и общественности.
Добрые, конструктивные отношения с родителями обучающихся – одно из условий комфортного микроклимата в школе. Ежегодные социологические опросы, анкетирование родителей и учащихся позволяет выявить болевые точки жизнедеятельности школы, принять меры по их устранению. Сравнительный анализ, проведённых социологических исследований среди родителей показал, что отношение к школе меняется в лучшую сторону. Удовлетворённость родителей работой ОУ – средняя.
Неоценима помощь родителей в организации работы родительского патруля, организации и проведении экскурсий.

Наши обучающиеся активные участники всех районных мероприятий: концертов (день Учителя, Новый год, 8 марта),», День молодёжи и др., акций «Будущее стартует здесь».
В отчётном году школа успешно реализует план вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ.

«Открытость» школы не в последнюю очередь связана со значительным улучшением материально-технической базы, что позволило проводить на базе школы мероприятия различного уровня:
районные методические объединения педагогов;
творческие конкурсы для учащихся;
встречи с представителями политики и власти.

Выводы: В 2022-2023 учебном году были созданы все необходимые условия для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебные

планы на 2022 –2023 учебный год выполнены в полном объёме, реализованы учебные программы по всем предметам, проведены оценочные процедуры, промежуточная аттестация.

12. Основные направления развития

Сформулированы ***следующие задачи на 2023-2024 учебный год***:

Приступить к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.

Совершенствовать образовательный процесс с использованием ресурсов проектов «Точка роста» и ЦОС.

Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе образовательных технологий, мониторинга и оценки качества образования в МБОУ АСШ № 1

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Развитие открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год

1. Реализовывать внутреннюю систему оценки качества образования, позволяющую объективно оценить достижения предметных и метапредметных результатов обучения.
2. Продолжить работу с обучающимися, высокомотивированными на учебу.
3. Продолжить работу с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися с целью преодоления неуспешности в учебе.
4. Проводить работу по внедрению в учебный процесс новых образовательных технологий.
5. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, включая непрерывное повышение квалификации и использование инновационных технологий в преподавании.
6. Изучать и внедрять в практику работы школы здоровьесберегающие технологии. Продолжить диагностирование физического и психического уровня развития детей.
7. Осуществлять профильную подготовку учащихся, вести системный мониторинг по профориентации.

.

29.06.2023

Директор школы: С.В. Староверова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 150FD5274F3691AEEF3D59CCE7750495
Владелец: Староверова Светлана Владимировна
Действителен: с 31.10.2022 до 24.01.2024