

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Ардатовская средняя школа №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ АСШ №1
№ 246/1 от 29.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

для учащихся 9 класса

Автор-составитель:
Гришаева Ирина Валерьевна,
учитель экономики

Ардатов, 2023 год

1. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

2. Содержание курса

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)

Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (5 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство

финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (9 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

3. Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		
		всего	теория	практика
Раздел 1. Доходы и расходы семьи		9	3	6
Тема 1. Происхождение денег		2	1	1
1	Деньги: что это такое?	1	1	0
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	0	1
Тема 2. Источники денежных средств		2	1	1
3	Какие бывают источники доходов	1	1	0
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	0	1
Тема 3. Контроль семейных расходов		1	0	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	0	1
Тема 4. Построение семейного бюджета		4	1	3
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	1	0
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	0	1
8	Проектная деятельность по теме «Управление денежными средствами семьи»	1	0	1

9	Проектная деятельность по теме «Управление денежными средствами семьи»	1	0	1
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		6	1	2
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		3	1	2
10	Для чего нужны финансовые организации	1	1	0
11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	0	1
12	Экскурсия в банк	1	0	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния		3	1	2
13	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	1	0
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	0	1
15	Урок практикум по теме «Финансовое планирование»	1	0	1
Раздел 3. Риски в мире денег		5	3	2
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		3	1	2
16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	0	1
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	1	0
18	Чем поможет страхование	1	0	1
Тема 8. Риски в мире денег		2	2	0
19	Какие бывают финансовые риски	1	1	0
20	Что такое финансовые пирамиды	1	1	0
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем		9	4	5
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи		2	1	1
21	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1	1	0
22	Польза и риски банковских карт	1	0	1
Тема 10. Собственный бизнес		3	2	1
23	Что такое бизнес	1	1	0
24	Как создать свое дело	1	1	0
25	Проектная деятельность по теме «Собственный бизнес»	1	0	1
Тема 11. Валюта в современном мире		4	1	3
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	1	0
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	0	1
28	Проектная деятельность по теме «Валюта в современном мире»	1	0	1
29	Итоговая работа по теме «Собственный	1	0	1

	бизнес. Валюта»			
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют		5	2	3
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи		2	1	1
30	Что такое налоги и зачем их платить	1	1	0
31	Какие налоги мы платим	1	0	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		2	1	1
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	1	0
33	Проектная деятельность по теме «Налоги»	1	0	1
34	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	0	1
Итого		34	14	20