

Ардатовский муниципальный район Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя школа №1»

ПРОГРАММА

«Солнечный калейдоскоп»

*лагеря с дневным пребыванием детей
«СКАЗКА»*

(возраст детей 6-12 лет)

Срок реализации программы: 01.07-24.07 2019г.



Ардатов 2019 год.

2. Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа «Солнечный калейдоскоп» летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сказка»
<i>Авторы программы</i>	Филина Елена Леонидовна
<i>Руководитель программы</i>	Шешотова Елена Вячеславовна, заместитель директора по воспитательной работе
<i>Территория, представившая программу</i>	РФ, Нижегородская область, Ардатовский муниципальный район, р.п. Ардатов, МБОУ «Ардатовская средняя школа №1»
<i>Название проводящей организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ардатовская средняя школа №1"
<i>Адрес организации</i>	607130, Нижегородская область, Ардатовский район, р.п. Ардатов ул. Свердлова, д.42
<i>Телефон</i>	(883179)5-05-60
<i>Форма проведения</i>	Летний школьный лагерь дневным пребыванием детей
<i>Цель программы</i>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.
<i>Специализация программы</i>	Комплексная
<i>Сроки проведения</i>	29.06 – 22.07 2015 г.
<i>Место проведения</i>	Р.п. Ардатов, МБОУ «Ардатовская средняя школа №1»
<i>Официальный язык программы</i>	Русский
<i>Общее количество участников (в том числе детей)</i>	25 учащихся, 6 воспитателей, 1 физрук, 1 медсестра
<i>География участников</i>	Ардатовский район, Нижегородская область
<i>Условия участия в программе</i>	Заявление родителя (законного представителя), возраст 6,6 - 14 лет.
<i>Условия размещения участников</i>	Помещение МБОУ АСШ №1: классные комнаты, игровая комната, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, ФОК, актовый зал,
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа реализуется через три этапа: организационный «Искатели приключений», основной «По дороге испытаний», итоговый «Открытие тайны Солнца».
<i>История осуществления программы</i>	Программа реализуется впервые.

3. Аналитическая справка о деятельности лагеря (за последние три года).

Занятость обучающихся в летний период в МБОУ АСШ №1 строится на основании Постановления администрации Ардатовского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района », Программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Ардатовском муниципальном районе Нижегородской области «Летние каникулы», приказа отдела по вопросам образования администрации Ардатовского муниципального района Нижегородского района "О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в летний период ", Устава ОУ (от 15.09.2015 №406), «Положения о лагере с дневным пребыванием детей» (от 15.09.2015 №218/1).

программы по организации летнего отдыха и занятости обучающихся «Пятая четверть» МБОУ АСШ №1, приказа директора МБОУ АСШ №1 «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей «Маячок».

Имеется необходимая разрешительная и организационная документация:

- «Санитарно-эпидемиологическое заключение», выданное территориальным отделением Управления по Нижегородской области в городском округе г. Арзамас, Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском районах, городском округе г. Первомайск.
- акт о приёме лагеря;
- договор сотрудничества с МАУ «ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области»;
- Программа воспитательной работы лагеря.

Работа лагеря организуется на базе МБОУ АСШ №1 в зданиях по адресу р.п. Ардатов, ул. Свердлова, д. 42/1, д.42/3. В распоряжение лагеря также предоставляется необходимая материально-техническая база: игровые и спальные комнаты, спортивный зал, спортивные площадки; игровой, спортивный инвентарь, мультимедийное оборудование и др.

Кадровый состав также подбирается из числа работников школы:

	по штатному расписани ю (на 2 смену)	высшее	высшее специальное	среднее специальное	среднее

Педагогические работники:	8	8		
- старший вожатый	-	-	-	-
- воспитатели	8	8	-	-
- вожатые	-	-	-	-
- педагоги-организаторы	-	-	-	-
- руководители творческих объединений доп. образования (кружков и спортивных секций)	-	-	-	-
Медицинские работники:				
- медсестра	1	-	-	1
Работники пищеблока	5	-	-	5
Административно-хозяйственный персонал:	3	1		2
- начальник лагеря	1	1		
- рабочие хозяйственных (подсобных) помещений	2	-	-	2

Работники своевременно проходят специализированный медицинский осмотр, имеют гигиеническую аттестацию.

В лагере организуется 3-х разовое питание, в соответствии с 18-дневным меню. Стоимость путёвки в среднем 1875 руб., но для воспитанников она бесплатна. Лагерь финансируется за счёт средств администрации Ардатовского района (1 смена) и центра социальной защиты населения (2 смена).

Контингент воспитанников – это обучающиеся 1-4 классов МБОУ АСШ№1, в том числе дети из многодетных, малообеспеченных, опекаемых, оказавшихся в трудной жизненной ситуации семей.

Год	2016		2017		2018	
Смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
Всего детей	60	45	65	45	70	45

Из многодетных семей	4	5	3	5	6	4
Из малообеспеченных семей	8	12	6	14	8	16
Из опекаемых семей	-	1	-	1	1	-
Из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	4	25	3	23	6	24
Из неблагополучных семей	2	2	1	2	2	1

Реализуемые программы деятельности лагеря носят комплексный характер и ставят своей целью в первую очередь содействие физическому, интеллектуальному, нравственному и творческому развитию детей через организацию сюжетно-ролевой игры; создание в рамках смены образовательно-развивающего пространства.

Формы работы:

- Интеллектуальные игры, викторины
- Праздники
- Экскурсии
- Деловые игры
- Конкурсные программы
- Игровые – познавательные программы
- Выставки рисунков и поделок
- Спортивные соревнования

Воспитательная деятельность проводилась в соответствии с режимом дня.

8.30- 9.00 - сбор детей

9.00 - 9.30 - линейка, зарядка

9.30-10.00 - завтрак

10.00-13.00 - прогулка, массовые мероприятия, спортивные состязания, праздники, походы в кино, театр, работа кружков

13.00-13.30- обед

13.30- 15.30 - дневной сон

15.30-16.00 - полдник

16.00-18.00 - занятия в кружках, прогулка, игры на свежем воздухе 1

8.00 - уход домой

Первая половина дня - активный отдых, выезды, экскурсии, соревнования, игры, конкурсы. Вторая половина дня - послеобеденный сон, спокойные игры, тренинги, просмотры кинофильмов и мультфильмов, отрядное время, прогулки и игры на свежем воздухе . Педагогами лагеря были разрабатываются разнообразные познавательные, творческие, развлекательные, педагогические программы, в центре которых - ребенок, его интересы, здоровье и безопасность. Для укрепления здоровья детей используются:

- Полноценное питание детей;
- Гигиена приема пищи;
- Режим дня;
- Дневной сон
- Рациональная организация спортивных мероприятий и отдыха;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;

План мероприятий, проводимых в лагере, составляется так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции, было по-летнему увлекательным.

В своей деятельности лагерь тесно сотрудничает с организациями Ардатовского района МАУ «ФОК в р.п. Ардатов Нижегородской области», МБУК «Межпоселенческая библиотечная система», МБУК "Районный Дом культуры с централизованной клубной системой", Ардатовским краеведческим музеем, Ардатовским благочиньем и др.

Анализ содержания мероприятий показывает достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получают массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствует

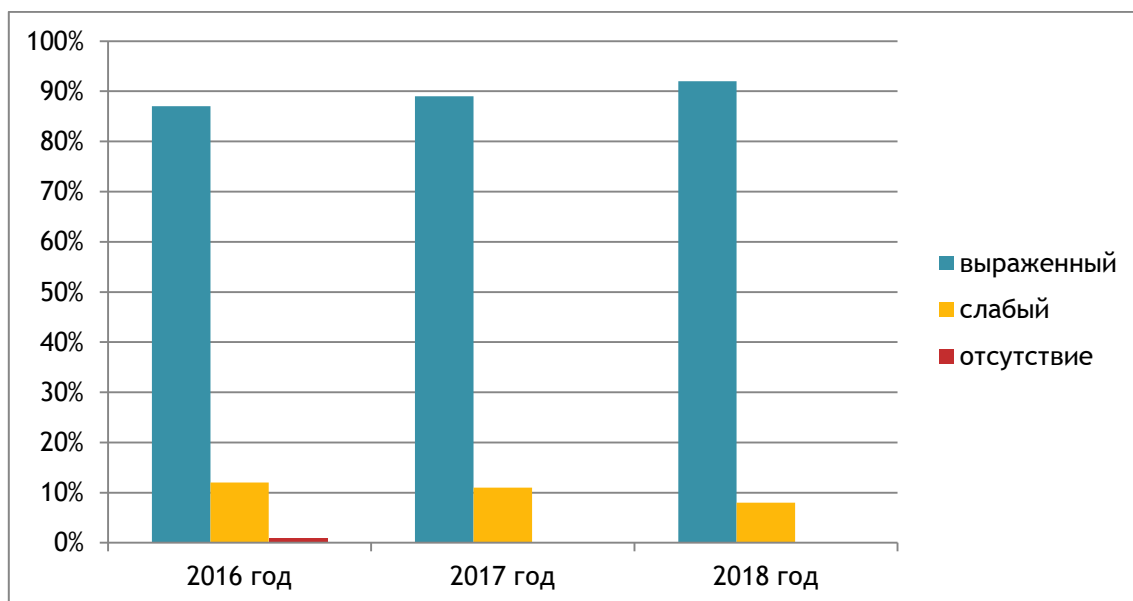
улучшению психосоматического здоровья детей. За три года в лагере не зарегистрировано ни одного случая травматизма.

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (итоговая таблица)

параметры	выраженный оздоровительный эффект			слабый оздоровительный эффект			отсутствие оздоровительного эффекта (ухудшение)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Масса	87%	89%	92%	12%	11%	8%	1%	0%	0%
Рост	51%	64%	61%	44%	33%	35%	5%	3%	4%

Итоговое анкетирование воспитанников показывает, что работа пришкольного лагеря удовлетворяет запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Лагерь помогает многим семьям решить проблемы отдыха и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго.

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков



4. Пояснительная записка

Направленность программы

В настоящее время, отдых детей в летних пришкольных лагерях становится всё более актуальным. Летний оздоровительный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам. Программа направлена на организацию занятости детей в летний

период времени, остающихся в городе как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального поведения ребят.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Организация собственного досуга, обеспечение занятости детей, оздоровление и формирование активной жизненной позиции - четыре ключевые и взаимосвязанные задачи, стоящие перед обществом и являющиеся приоритетными направлениями государственной политики. Эти задачи отражены в стратегии инновационного развития России на период до 2020 года.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности

Актуальность

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа деятельности летнего лагеря «Солнечный калейдоскоп» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа

универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальной защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Педагогическая целесообразность.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ.

- Программа разработана на основе воспитательной программы школы;
- Учитывает особенности и традиции образовательного учреждения;
- Отражает пожелания и интересы детей, родителей, педагогических работников;
- Программа призвана обеспечивать тесные взаимоотношения между всеми участниками;

Адресность программы

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и

методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Программа адресована детям в возрасте от 6-12 лет. Обладающими умениями общения со сверстниками, навыками детской самостоятельности и самообслуживания, детям, нуждающимся в социальной помощи и защищенности.

Контингент - дети из неполных, многодетных, малообеспеченных семей.

Количество – 25 детей.

Сроки реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- создание нормативно-правовой базы, разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- изучение интересов детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;

II этап. Организационный

Этот период короткий (2-3 дня).

Основной деятельностью этого этапа является:

- комплектование отрядов, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- проведение инструктажей по технике безопасности

III этап - Основной

- реализация воспитательных мероприятий

IV этап. - Заключительный

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- освещение в средствах массовой информации, сети Интернет об итогах работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в 2019 году.

Сроки работы лагеря с 1июля по 24 июля 2019 года (18 дней).

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

Задачи программы:

- создать условия для полноценного физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей;
- развивать и укреплять связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- формировать навыки культурного поведения, навыки общения, санитарно-гигиенические навыки;
- формировать у детей чувства гражданственности и толерантности.
- приобрести новые знания, умения и навыки при организации различных видов деятельности (игровая, спортивная, развивающая);
- развивать творческое начало ребёнка;
- воспитывать любовь и уважение к труду;
- создать атмосферу психологического комфорта, социальной защищённости, возможности для самореализации личности ребёнка в условиях деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Ожидаемые результаты:

- укрепят физическое и психологическое здоровье;
- получат новые знания, умения и навыки при организации различных видов деятельности;
- приобретут лидерские и организаторские качества, творческие способности, навыки детской самостоятельности и самодеятельности.
- закрепят навыки культурного поведения и общения, санитарно-гигиенические навыки;
- приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- получают воспитательные качества: уважение к природе и родному краю, трудолюбие, чувства гражданственности и толерантности.

5. Концептуальные основы

Концептуальной основой программы является создание воспитательной системы в рамках гуманистической парадигмы «Личность. Общество. Нация». Основой реализации данной программы является деятельностный подход к формированию личности, предполагающий формирование общечеловеческих, национальных и личностных ценностей через специально организованную деятельность:

- познавательной;
- спортивно-оздоровительной;
- духовно-нравственной;
- игровой;
- художественной;
- трудовой.

Ключевая концептуальная идея программы заключается в том, чтобы деятельность по воспитанию детей стала важнейшим фактором формирования

единой системы позитивной социализации ребенка – его физического, духовного и нравственного здоровья.

В центре внимания данной программы стоит личность ребёнка.

Центром данной программы является общая творческая игра – «Солнечный калейдоскоп». Ребята отправляются в путешествие, итогом которого становится открытие «тайны Солнца». Программа реализуется через три этапа:

Организационный этап «Искатели приключений»,

Основной этап «По дороге испытаний»,

Итоговый этап «Открытие тайны Солнца».

В игровой деятельности ребёнок развивается как личность.

Работа ведётся по всем направлениям воспитательного процесса: трудовому, эстетическому, физическому, умственному, нравственному.

Личностно-ориентированный подход является ведущим и предусматривает не только индивидуальную работу с детьми, но и учет интересов и качеств личности каждого ребёнка.

Воспитательная деятельность построена на субъектно-субъектных отношениях.

Работа по развитию личности ребёнка, его творческого начала опирается на следующие ценностные ориентиры:

- здоровье;
- семья и Отечество;
- культура и творчество;

Принципы и подходы к организации воспитательного процесса:

- "Дойти до каждого" - это основной принцип работы. Каждый ребенок в течение смены должен непременно стать участником лагерных дел.
- "Добровольное участие" – ребенок должен сам решить степень своего участия в проекте, определить свое место в системе мероприятий.
- "Принцип горы" - заключается в восхождении на вершину возможностей детей (от малого к большому).
- "Принцип открытых дверей" - каждый ребенок в любое время может прийти с волнующим его вопросом или за помощью к любому сотруднику, осуществляющему проект.
- "Уважай личность" - предполагает атмосферу бережного отношения к личности ребенка, уважение его мнения и выбора.

Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой

личности, его духовному и физическому саморазвитию, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Важную роль в раскрытии творческих способностей играет проектирование «Наше звонкое лето!», участие в конкурсах «Конкурс знатоков», «конкурс рисунков», проведение музыкальных часов, дискотек, концертов «Наши таланты», изготовление поделок из природного и бросового материала, рисование на разную тематику и другие мероприятия.

В формировании здорового образа жизни ведущими являются спортивные мероприятия: утренняя зарядка, спортивные праздники, соревнования «Веселые старты», «Малые Олимпийские игры», подвижные игры, прогулки на свежем воздухе, посещение ледовой арены, бассейна.

Закладыванию основ знаний о здоровом образе жизни способствуют беседы о гигиене, о вредных привычках, инструктажи по технике безопасности.

Наиболее значимыми коллективно-творческими делами можно назвать:

- Праздник «Здравствуй, лето!», посвященный открытию лагерной смены; начало работы над коллективным творческим проектом «Наше звонкое лето!»

- Праздник русской берёзки, посвященный Дню защиты природы;

- Малые Олимпийские игры;

- «Наше звонкое лето!» защита проекта, Праздничная программа, посвящённая закрытию лагерной смены.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы:

- Игры (подвижные, дидактические, спортивные, интеллектуальные)
- Конкурсы (рисунков, поделок, проектов)
- Викторины (Путешествие в Спортландию, Знатоки русских сказок)
- Праздники, (Здравствуй лето, Русской берёзки)
- турнир, (Рыцарский турнир)
- библиотечный час, (экскурсия в библиотеку)
- кино клуб, (просмотр сказок, мультфильмов)
- чтение книг, (книжная полка)
- дискотека, (музыкальные часы)
- соревнование, (спортивные часы, Малые Олимпийские игры)
- трудовой десант,
- беседы и инструктажи.

Смысл названия программы

Программа носит название «Солнечный калейдоскоп» - это калейдоскоп добрых, творческих, интересных дел для развития творческого потенциала каждого ребёнка. Лето должно стать для каждого ребенка весёлым, ярким, запоминающимся, солнечным, тёплым. Для этого нужно делать добрые дела, чтобы победить мглу и скуку, которые застилают солнце. Все дети,

посещающие лагерь, отправляются в путешествие, как в ярком калейдоскопе одно творческое дело сменяется другим – цель которого открыть «тайну солнца».

6. Нормативно – правовое обеспечение программы

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановления «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в 2018 году»;
- Приказа отдела по вопросам образования «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района в 2018 году»;
- Программы летнего отдыха и занятости детей и молодежи Ардатовского муниципального района «Летние каникулы – 2018»;
- Приказа МБОУ «Ардатовская средняя школа №1» «Об открытии летнего оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Маячок»;
- положения о лагере
- правил внутреннего распорядка лагеря
- правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере
- инструкции по организации и проведению походов и экскурсий;
- должностных инструкций работников;
- санитарных правил о прохождении медицинского осмотра;
- плана работы.

7.Содержание деятельности

Формы и методы реализации цели и задач

Программа «Солнечный калейдоскоп» направлена на организацию активного и развивающего досуга детей, приобретение ими опыта успешной деятельности, формирование норм здорового образа жизни, активной жизненной позиции.

Выбрана игровая модель организации работы с детьми, идея которой путешествие по тропинкам и выполнение добрых дел. Лето должно стать для каждого ребенка весёлым, ярким, запоминающимся, солнечным, тёплым. Для этого нужно делать добрые дела, чтобы победить мглу, которая застилает солнце. Все дети, посещающие лагерь, отправляются в путешествие, как в ярком

калейдоскопе одно творческое дело сменяется другим – цель которого открыть «тайну солнца». Участники игры путешествуют каждый день по разным тропинкам, которые ведут их солнцу. На протяжении всей смены дети собирают материалы для творческого коллективного проекта «Наше звонкое лето!». Это служит мотивацией детского творчества, активности, деятельности выступает желание делать полезные дела, творить добро. В конце смены участники игры представляют творческий проект «Наше звонкое лето» и открывают тайну солнца.

Блоки программы основные направления.

Программа реализуется через три блока. В **организационном блоке** «Искатели приключений» основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями игры и ее идей.

Основной блок «По дороге испытаний» занимает большую часть времени, 12 дней. Именно на этом этапе реализуются все постоянные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела. В конце каждого дня проводится рефлексия.

В **итоговый блок** «Открытие тайны Солнца» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное открытию истинной тайны Солнца

Игровая модель смены и самоуправления

В лагере все островитяне делятся на союзы:

Союз мудрейших
Союз добрейших
Союз честнейших

Союз сильнейших
Союз умелых

Высшим органом управления в лагере является Союз мудрейших. В него входят все воспитатели лагерной смены во главе с начальником лагеря. В остальные союзы входят отдыхающие в лагере дети, причём они сами выбирают союз по своим склонностям, способностям. Каждый союз имеет свой символ (эмблему), свои заповеди, которые нужно обязательно выполнять. Руководит союзом Старейшина, избранный его членами путём тайного голосования в выборах. Также в союзах каждый день назначается воспитатель, организатор, дежурный по столовой, т.е. дети по несколько раз за смену могут побывать в любой роли.

День в лагере начинается утренним сбором на Красной поляне, где проходит Совет старейшин. Старейшины обсуждают и объявляют план работы на будущий день. Каждый день в лагере, посвящён какому-то общему делу. Союзы сообща совершают путешествие-исследование по тропинкам. За активное участие в мероприятиях члены Союзов награждаются значками – молниями с символами Союзов. Например, после интеллектуальной игры её победители получают значок с символом «Книга», после спортивного состязания – с символом «Штанга» и т.п. Эти значки именуются и сдаются на хранение в Архив своего Союза (закрытая коробка с надписью «Архив»). За Архив отвечает Старейшина. В конце каждого трудового дня во время вечернего сбора на Красной поляне подводятся итоги, подсчитывается количество заслуженных значков у каждого Союза. В конце лагерной смены проходит подсчёт значков (отдельно с разными символами) у каждого ребёнка и определяются победители (самый мудрый, самый сильный, самый добрый, самый умелый, самый честный). Они награждаются медалями с соответствующей надписью. Остальные дети за активное участие в делах лагеря поощряются Почётными грамотами.

8. План реализации программы.

Логика реализации программы, система действий по воплощению в жизнь замысла, идей программы.

Программа реализуется как коллективная творческая игра «Солнечный калейдоскоп». В течение смены деятельность детей осуществляется по основным направлениям воспитательной работы:

- спортивное;
- экологическое,
- трудовое,
- эстетическое,
- патриотическое,
- духовно – нравственное.

Деятельность по трудовому направлению:

Цель: научить детей выполнению всех требований режима лагеря и санитарно- гигиенических норм.

Основные мероприятия:

- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений (самоуправление);
- дежурство по игровой комнате и спальням;
- организация общественно - полезной работы с детьми (помощь по уборке территорий);

Деятельность по экологическому направлению.

Цель: привить детям любовь к окружающей природе.

Основные мероприятия:

- экскурсии в природу, прогулки в лес;
- библиотечные уроки;
- викторины, конкурсы;
- беседы о поведении в природной среде.

Деятельность по эстетическому и творческому направлению:

Цель: развить у детей положительное отношение к окружающему миру, друг к другу и самому себе.

Основные мероприятия:

- праздники, концерты;
- оформительская работа;
- сотрудничество с библиотекой;
- сотрудничество с ФОКом;
- конкурсы песен, рисунков, поделок;
- участие в творческих мастерских;

Деятельность по патриотическому направлению:

Цель – воспитать у детей чувство ответственности перед родным краем, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

Основные мероприятия:

- конкурс художественного детского творчества .

Деятельность по духовно – нравственному направлению:

Цель – повысить общую культуру учащихся.

Основные мероприятия:

- беседы о нравственности, культуре поведения;
- работа библиотеки, чтение книг;
- посещение пожарной части, Знаменского собора;
- просмотр детских х/ф;

Здоровьесберегающее направление.

Цель:сохранить и укрепить здоровье детей.

Основные мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных прогулок;
- организация здорового питания детей;
- беседы по правилам личной гигиены.
- проведение бесед и инструктажей с детьми:
 - «Изучение правил внутреннего распорядка»
 - «Изучение правил и законов лагеря»
 - «Правила пожарной безопасности»
 - «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
 - «Правила дорожного движения»
- проведение бесед с детьми медицинским работником.

Спортивное направление.

Цель: укрепить здоровье детей.

Основные мероприятия:

- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- День здоровья.
- посещение ФОКа

Перечисленные направления деятельности дадут возможность ребёнку попробовать себя в той деятельности, которая ему наиболее близка и интересна. Через интересы ребёнка будут реализованы образовательные потребности в каждом направлении.

РЕЖИМ ДНЯ.

7.30 - 8.30 Сбор детей.	Мы вам рады! Отрядный сбор на Красной поляне.
8.30-8.45 Утренняя зарядка.	Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!
9.00-9.30 Завтрак.	Нас столовая зовёт, бутерброд и компот!
9.30- 12.45 Отрядные мероприятия.	Ждут нас игры и веселья, и приятные развлечения. Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй, играй веселей!

13.00-14.00 Обед.	Время обеда настало, и вот Отряд за отрядом к столовой идёт...
14.00-15.30 Отдых. Дневной сон.	К нам приходит тишина. Отдыхает детвора.
15.30-15.45	Петушок поёт: - Пора! Пробуждайтесь ото сна!
15.45-16.00 Полдник.	Вот уже в который раз Повара встречают нас. Пироги с повидлом, плюшки, Нас в столовой ждут ватрушки.
16.00-16.15 Отрядный сбор	Пора, пора на вечерний сбор, детвора!
16.00-17.00 Свободное время.	Вместе с отрядом сил не жалея, Бегай, играй, рисуй и клей!
17.00 Уход домой.	До завтра!

8. План реализации программы

Сроки проведен ия	Время проведения	Содержание	Ответственные
1. (1.07.)		<u>1. блок «Искатели приключений»</u> <u>Новоселье.</u> 1. « Я, ты, он, она»- знакомство 2.Выборы старейшин « Кто со мной?» 3. «На поиски приключений» знакомство с сюжетно-ролевой игрой. 4. « Аллея мудрости» (знакомство с заповедями и законами лагеря).	Воспитатели Вожатые

		5. Посещение кинозала в ФОК	
2. (2.07.)		<u>Начало путешествия</u> 1. Праздник «Здравствуй, лето!», посвящённый открытию лагерной смены. 2. «Солнышко, выгляни! Солнышко, высвети!» (коллективная творческая работа). 3. «Мозговой штурм» Начало проекта «Наше звонкое лето!» Как вы хотите провести лето? Как сделать его интересным? (анкетирование) 4. Экскурсия в библиотеку.	Воспитатели Вожатые Физрук
3. (3.07)		<u>По тропинке лета.</u> 1. Экскурсия «Как прекрасен этот мир!» в парк культуры и отдыха. 2. КТД «Калейдоскоп добрых дел». Планирование, составление маршрута проекта. 3. Интеллектуальная игра «В мире интересного». 4. Весёлый марафон.	Воспитатели Вожатые Физрук
4. (4.07.)		<u>2. блок «По дороге испытаний»</u> <u>По лесной тропинке.</u> 1. «Великое путешествие начинается» Поход в лес. 2. Праздник русской берёзки. 3. «Природная фантазия» (изготовление поделок из природного материала). 4. Игры «У медведя во бору», «Бездомный заяц». 5. «Сильные, ловкие, смелые!» эстафета ФОК	Воспитатели Вожатые Физрук

5. (5.07..)		<u>По тропинке среди травинок и былинок.</u> 1. « Целебные травы» (беседа). 2. « По полям, по лугам» (экскурсия в природу). Сбор лекарственных трав. 3. « Лесные лекари» (отгадывание кроссворда). 4. ФОК	Воспитатели Вожатые Физрук
6. (8.07..)		<u>По тропинке в гости к птицам.</u> 1. Прогулка в природу. 2. « Наши пернатые друзья» (викторина о птицах). 3. « Гадкий утёнок» (коллективная творческая работа). 4. Игры « Филин и пташки», « Сова».	Воспитатели Вожатые Физрук
7. (9.07..)		<u>По тропинке вслед за ветром.</u> 1. « Моё дыхание» (разучивание упражнений на правильное дыхание). 2. «Ветер- друг и ветер-враг» (Игра «Поле чудес») 3. Игры «Гуси-лебеди», «Кружева». 4. Экскурсия на почту.	Воспитатели Вожатые Физрук
8. (10.07.)		<u>По тропинке в страну сказок.</u> 1. «В гостях у сказки» (КВН). 2. Просмотр сказки «Огонь, вода и медные трубы». 3. Игры «Серый волк», «Слепые коровки». 4. Посещение кинозала в ФОК	Воспитатели Вожатые Физрук
9. (11.07.)		<u>Открытие Малых Олимпийских игр.</u> 1. «О, спорт , ты – мир!» (торжественное открытие игр). 2. Эстафета с мячами. 3. «Попрыгунья» (конкурс прыгальниц со скакалками). 4. «Игра в мяч» ФОК (награждение победителей)	Воспитатели Вожатые Физрук

10. (12.07..)		<u>Малые Олимпийские игры (день 2- й).</u> 1. «Тише едешь – дальше будешь» (подвижная игра). 2. «Самый сильный» (состязание силачей). 3. Путешествие в страну Спортландию (викторина). 4. «Мини футбол» ФОК (награждение победителей)	Воспитатели Вожатые Физрук
11. (15.07.)		<u>Малые Олимпийские игры (день 3-й).</u> 1. «Рыцарский турнир». 2. Заккрытие Малых Олимпийских игр. 3. «Наши медалисты» (награждение победителей). 4. «На вершине славы!»	Воспитатели Вожатые Физрук
12. (16.07.)		<u>Путешествие в историю.</u> 1. Экскурсия в краеведческий музей. 2. Беседа об истории нашего края. Конкурс «Знатоков» 3. Конкурс рисунков. Выставка лучших рисунков «Живи, родной Ардатов!».	Воспитатели Вожатые Физрук
13. (17.07.)		<u>По тропинке за водой.</u> 1. Познавательная программа «Необычное в обычной воде». 2. Экскурсия в пожарную часть. Инструктаж. 3. Подвижная игра «Поймай рыбку». 4. «Водная эстафета» ФОК	Воспитатели Вожатые Физрук
14. (18.07.)		<u>В мире книг.</u> 1. «Книжный калейдоскоп» Экскурсия в библиотеку. 2. Час чтения «По страницам детских книг». 3. Литературная викторина «Знатоки русских народных сказок»	Воспитатели Вожатые Физрук

		4. Киноклуб ФОК	
15. (19.07.)		<u>В мире искусства.</u> 1. «Город мастеров» Занятие по лепке из глины или пластилина. 2. Экскурсия в школу искусств. Посещение выставки картин. 3. Коллективное панно «Чудо-дерево». 4. ФОК	Воспитатели Вожатые Физрук
16. (22.07.)		<u>По тропинке смеха.</u> 1. «Комический футбол». 2. «Конкурс юмористов». 3. «Моя улыбка» (рисование масок).	Воспитатели Вожатые Физрук
17. (23.07.)		<u>3. блок «Открытие тайны Солнца»</u> <u>Мир спасёт доброта!</u> 1. Зачем творить добро? Поговорим о милосердии и сострадании. Экскурсия в храм. 2. Как я провёл лето? (анкетирование) «Наше звонкое лето!» заключение. 3. «Галерея славных дел» фото - выставка лагерной смены. 4. «Лето, спорт, движение – всех целей достижение» ФОК	Воспитатели Вожатые Физрук
18. (24.07.)		1. « Не говорим: «Прощай!», а говорим: «До свидания лето!» -праздничная программа, посвящённая закрытию лагерной смены. 2. «Это – я, это все мои друзья!» Награждение (вручение медалей и	Воспитатели Вожатые

		грамот).	
		3. «Незабываемое, звонкое лето!» (прощание с лагерем).	

Методическое обеспечение.

В пришкольном лагере имеется методический кабинет, где находятся методические материалы по различным направлениям деятельности, разработки различных мероприятий, проектов. Также имеются комплекты дисков по разным тематикам: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактики асоциального поведения, противопожарной безопасности, диски с детскими фильмами. В помощь летнему лагерю работает школьная библиотека.

На базе районной библиотеки проводятся мероприятия, игры.

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

Психологическое сопровождение в лагере осуществляется воспитателями.

Целью психологического сопровождения ребёнка в летнем лагере является создание оптимальных психологических условий для отдыха и развития детей.

Задачи психологического сопровождения:

- создать безопасную психологическую среду;
- усилить взаимодействие между детьми в отряде, взаимопонимание между детьми и взрослыми;
- внедрять интерактивные формы работы с детьми.

Работа строится:

- *с детьми* (тренинговые занятия, индивидуальная и коррекционная работа, организация и проведение КТД, диагностика настроения);
- *с вожатыми* (психологическая подготовка, индивидуальное консультирование, коррекция психоэмоционального напряжения, анализ диагностики настроения детей);
- *с родителями* (индивидуальное консультирование, организация заданий и мероприятий для совместного проведения досуга детей и родителей, анализ отзывов о лагере).

Наполнение Программы летнего оздоровительного лагеря психологическим содержанием позволяет планировать и проводить мероприятия на основе знаний детской психологии, что способствует созданию

ощущения комфортности от пребывания в лагере и подкрепляет желание на утро торопиться в лагерь!

9. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.

В летнем пришкольном лагере проводится следующая лечебно-профилактическая работа:

1. Медсестра дает полное медицинское заключение каждому ребенку, направленному в лагерь (делается отметка о его здоровье, указывается дата прививки АДСМ), проводит распределение детей на основную, подготовительную и специальную группы здоровья для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях.

2. В начале смены все дети лагеря проходят медицинский осмотр: измеряется вес ребенка, его рост, проводится осмотр на педикулез.

3. Ежедневно в помещениях, где находятся дети, проводится влажная уборка 2 раза в день и проветривание помещений.

4. В конце смены проводится контрольное взвешивание детей с целью выявления динамики веса.

6. Ежедневно проводится утренняя гимнастика.

7. Воспитатели проводят игры на тему ЗОЖ, о профилактике вредных привычек.

8. В план мероприятий включены прогулки, экскурсии и походы с играми на местности.

9. Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

10. Проводятся закаливающие процедуры, дети принимают воздушные ванны.

11. К работе в лагере допускаются работники, прошедшие профессиональную гигиеническую подготовку, аттестацию и медицинское обследование, привитые в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, имеющие медицинскую книжку, прошедшие ФЛГ.

10. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими)

Питание воспитанников школьного лагеря с дневным пребыванием организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.2599-10 (Постановление № 25 от 19.04.2010 г.).

Питание детей осуществляется на базе столовой МБОУ АСШ №1 согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. Приготовлением пищи занимаются повара АСШ №1. Контроль качества привозимых продуктов, условиями их хранения,

приготовлением пищи осуществляет медицинская сестра Н.Н. Кулькова. При составлении ежедневного меню учитываются составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность, проводится витаминотерапия и йодирование пищи.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, где указаны сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Так же ежедневно осуществляется оценка качества приготовленных блюд членами бракеражной комиссии, о чем делается соответствующая запись в бракеражном журнале.

При организации экскурсий, походов, выездных занятий и т.п. в состав наборов продуктов «сухого пайка» включаются термизированные молочные продукты на основе йогуртов, стерилизованное молоко, сливки, молочные напитки, хлебобулочные изделия, фрукты, соки в индивидуальной упаковке. При организации питания в походах не используют скоропортящиеся продукты, в том числе в вакуумной упаковке.

10. Система внешних контактов лагеря



11. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.



13. Кадровое обеспечение

Кадры	Функции деятельности персонала
Начальник лагеря	Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Воспитатели	Отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов.
Физрук	Планирует и организует спортивно-оздоровительную работу.
Медицинский работник	Следит за состоянием ребёнка в течение всего дня, за организацией питания.
Уборщица	Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.
Кухонный работник	Следит за чистотой в столовой, моет посуду.
Повар и помощник повара	Отвечают за качественное приготовление пищи. Обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.

Кадровый состав

№	ФИО	Должность в ОО	Должность в лагере	Образование	Стаж	Квалификационная категория	Опыт работы в лагере
1.	Панцерная Наталья Евгеньевна	Учитель	Воспитатель	высшее	года	высшая	лет

2.	Кулькова Валентина Николаевна	Учитель	Воспитатель	высшее	34 года	I	35 года
3.	Филина Елена Леонидовна	Воспита- тель	Воспитатель	высшее	26 года	высшая	26 года
4.	Зорина Вера Васильевна	Воспита- тель	Воспитатель	Средне- специал ьное	36 лет	-	35 лет
5.	Корсукова Зинаида Викторовна	Учитель	Воспитатель	высшее	39 год	I	39 год
6.	Терентьев Иван Павлович	Учитель	Воспитатель	высшее	3 года	-	1 год
7.	Рыбина Нина Александровна	Учитель	воспитатель	высшее	39 года	I	39 года
8.	Королёв Алексей Викторович	Учитель	физрук	высшее	10 лет	I	10 лет
9.	Ганина Ольга Валерьевна	Уборщица служебных помещений	Уборщица	Средне- профес- сиональ ное	10	-	4 года
10.	Борисова Татьяна Геннадьевна	Уборщица служебных помещений	Уборщица	Средне- профес- сиональ ное	15	-	15 лет
11.	Миронова Анастасия Сергеевна	Уборщица служебных помещений	Уборщица	Средне- профес- сиональ ное			
12.	Денисова Татьяна Викторовна	Повар	Повар	Средне- специа- льное	42 года	IV	35 лет
13.	Панфилова Татьяна Ивановна	Повар	Повар	Средне- специал ьное	22 года	III	22 года
14.	Лапина Надежда Вячеславовна	Повар	Повар	Средне- специал ьное	8 лет	III	8 лет
15.	Захарова Вера Николаевна	повар	Повар	Средне- профес-	2 года	III	2 года

				сиональ ное			
16.	Шешотова Алёна Александровна	повар	повар	Высшее	1 год	-	1 год
17.	Кулькова Надежда Николаевна	Медицин- ский работник	Медицин- ский работник	Средне- специал ьное	29 лет	-	29 лет

Характеристика системы подготовки и повышения квалификации.

№ п/п	Должность	Система подготовки
1.	Начальник лагеря	Совещание начальников лагерей
2.	Физрук	Совещание физруков лагерей
3.	Воспитатели	Дистанционный курс «Моя вторая профессия»
4.	Библиотекарь	-
5.	Медицинская сестра	-

Кадры были подготовлены посредством дистанционного курса «Моя вторая профессия».

Прошло систему подготовки (курсы): 6 воспитателей.

14. Материально- техническая база.

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Спортивные соревнования	Начальник лагеря, физрук
Спортивная площадка	Спортивные соревнования	Начальник лагеря, физрук
Актный зал	Массовые мероприятия	Начальник лагеря, воспитатели
	Организация питания	Начальник лагеря,

Школьная столовая		воспитатели, повар
Медицинский кабинет	Медицинский контроль состояния здоровья детей	Медицинский работник

15. Финансовые ресурсы.

Финансирование по расходованию средств из областного бюджета на частичное содержание детей в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием представлено сметой ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Ардатовского района.

16. Система контроля и оценки результативности реализации программы (мониторинг)

Показатели	Критерии	Инструментарий
Состояние здоровья учащихся	Отсутствие (наличие) инфекционных и кишечных заболеваний во время работы школьного лагеря	• Учет посещаемости • Результаты обследования
Психоэмоциональное состояние детей	Отсутствие (наличие) конфликтов между участниками лагеря	• Цветопись настроения • Диагностики психолога • Анализ посещаемости • Отзывы родителей
	Включенность (отстраненность) детей в деятельность лагеря	
Уровень реализации проектов в рамках работы лагеря	Активность (пассивность) детей в рамках реализации проектов	• Защита проектов • Возможность дальнейшего использования конечного продукта проекта
	Наличие (отсутствие) общественно полезного результата по итогам реализации проектов	
Уровень удовлетворенности воспитанников, родителей работой лагеря	Высокий и средний уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью	• Отзывы родителей, детей • Анкетирование

	лагеря	
	Низкий уровень удовлетворенности родителей жизнедеятельностью лагеря	

Деятельность лагеря контролируется администрацией МБОУ АСШ № 1, РОНО, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской обл. в Арзамасском, Ардатовском, Вадском, Дивеевском, Первомайском районах».

Система обратной связи представлена открытой интернет площадкой официального сайта школы, индивидуальными беседами и консультациями с детьми, родителями, тесной взаимосвязью с администрацией школы, журналы посещаемости лагеря, акты проверок лагеря, отчеты о деятельности лагерной смены.

17. Факторы риска меры профилактики.

При реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей возможен ряд неблагоприятных факторов, которые должны быть предусмотрены и продуман путь решения данной проблемы. Для этого разрабатывается схема определённых действий и ответственные лица.

№	Фактор риска	Меры профилактики	Ответственные
1.	Посещаемость детей (низкая явка в лагерь)	1. Выяснение причины (не произвольная, по болезни, временная, отказ от посещения лагеря) 2. Индивидуальная беседа с родителями, консультации, беседы. 3. Формирование резерва.	Начальник лагеря Воспитатели
2.	Психоэмоциональное состояние детей	1. Психолого педагогическое наблюдение. 2. Психологическая поддержка. 3. Работа с трудными детьми. 4. Мониторинг.	Воспитатели

3.	Прохладная дождливая погода	1. Организация игр, занятий внутри помещения лагеря.	Воспитатели Вожатые
----	--------------------------------	--	------------------------

18. Система безопасности пребывания детей в лагере.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Безопасность пребывания детей в лагере один из важнейших аспектов работы. Система безопасности представлена следующими локальными актами и документами.

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маячок» при МБОУ АСШ №1
- Книга приказов по лагерю с дневным пребыванием детей.
- Журнал регистрации приказов в лагере «Маячок»
- Инструкция по пожарной безопасности для работников летнего оздоровительного лагеря.
- Инструкция во время проведения прогулки, экскурсии, экспедиции.
- Правила посещения бассейна воспитанниками лагеря.
- Правила поведения в автобусе во время движения.
- Правила поведения во время проведения спортивных, массовых мероприятий.
- Должностные инструкции по личному составу.
- Инструкция по обеспечению безопасности лагеря от проявлений терроризма.
- Инструкция по технике безопасности детей.
- Журнал инструктажа работников лагеря по пожарной, антитеррористической безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми.
- Журнал регистрации посещаемости детьми лагеря.
- Журнал состояния здоровья воспитанников лагеря.

19. Список литературы:

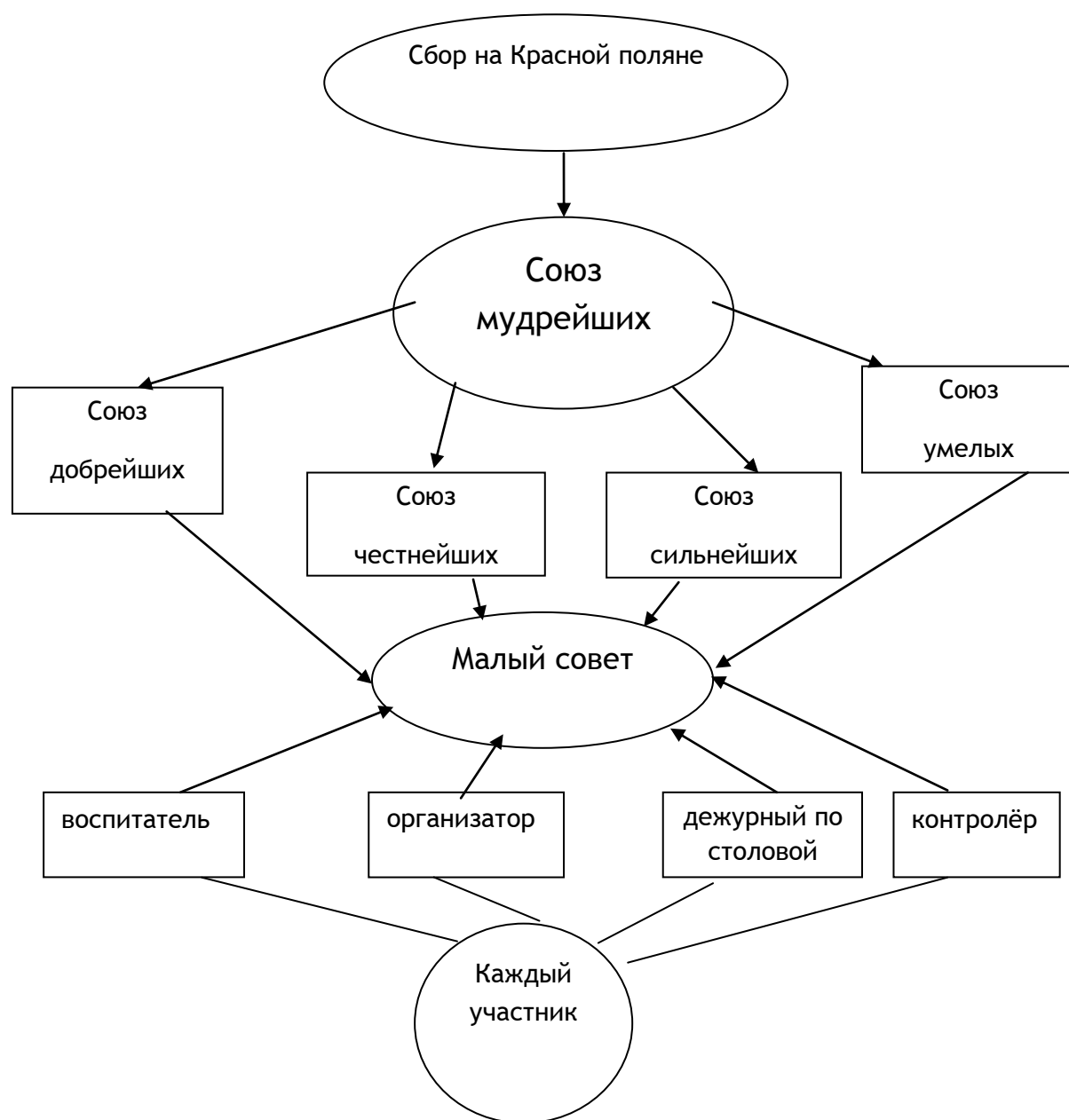
1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. –М. 2004
3. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. / - М.: Айрис-пресс, 2005. - 176 с. - (Методика).
4. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
5. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей. Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ранева; Под. Ред. Е.Г. Мазуровой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001
6. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. / авт. –сост. А. А. Маслов. – Волгоград: Учитель, 2007.
7. Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск, 2005. – 176с.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
10. Школа интересных каникул / авт. – сост. С. Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007.

Приложения.

Приложение 1

Структура детского самоуправления



Положение об органе детского самоуправления лагеря с дневным пребыванием детей

1. Общие положения.

- 1.1. Детский орган самоуправления «Малый Совет» является выборным органом лагеря.
- 1.2. Действует на основании настоящего положения.
- 1.3. Детский орган самоуправления возглавляется «Советом старейшин», который выбирается из вожатых на всю смену на общем собрании лагеря.

2. Цели и задачи

- 2.1. Вовлечение детей и подростков в социально – значимую деятельность.
- 1.4. Создание условий для реализации лидерского и творческого потенциала личности.
- 1.5. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления в лагере.
- 1.6. Представление интересов учащихся в процессе совместной деятельности в лагере.
- 1.7. Поддержка и развитие инициативы и самостоятельности ребят.
- 1.8. Защита прав ребёнка в рамках Конвенции о правах ребёнка.

3. Функции

- 3.1. Выступает от имени всех ребят при решении вопросов жизни детского коллектива:
 - изучает и формирует мнение ребят по вопросам жизнедеятельности, представляет позицию детей в органах управления лагеря, разрабатывает предложения по совершенствованию жизни детского коллектива.
- 3.2. Содействует реализации инициативы ребят.
- 3.3. Содействует решению конфликтных вопросов.

4. Права.

- 4.1. Право проводить собрание на территории лагеря и иные мероприятия.
- 4.2. Право размещать на территории лагеря информацию в отведённых для этого местах или СМИ.
- 4.3. Право получать информацию от администрации по вопросам жизнедеятельности детского коллектива в лагере.
- 4.4. Право выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования по отношению к работникам лагеря.
- 4.5. Право представлять интересы ребят перед администрацией лагеря на планёрках, педсоветах.

- 4.6.Право вносить в администрацию лагеря предложения о поощрении и наказании ребят.
- 4.7.Право участвовать в формировании состава первичных коллективов.
- 4.8.Право участвовать в разрешении конфликтных вопросов между ребятами, педагогами, родителями.
- 4.9.Право вносить предложения в план воспитательной работы лагеря.

5.Порядок формирования и структура детского самоуправления.

- 5.1.Формируется на выборной основе на период лагерной смены.
- 5.2.В состав детского самоуправления входит 1представитель от каждого отряда .
- 5.3. избирается на общем собрании отряда 1 раз на всю смену.
- 5.4. Самостоятельно определяет свою структуру.

6.Взаимодействие с другими органами.

- 6.1.Соблюдение принципа самоуправления (родители, администрация, дети)
- 6.2.Взаимодействие с педсоветом как органом самоуправления коллективом.

7. Ответственность

- 7.1. Ответственность за выполнение закреплённых за Органом детского самоуправления задач и функций несёт начальник лагеря.
- 7.2.Ответственность за работу Органа детского самоуправления несёт «Совет мудрейших»
- 7.3.В случае невыполнения работы Органа детского самоуправления «Совет мудрейших» может быть досрочно переизбран.

8.Комментарии

- 8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения. Изменения могут вноситься по предложению Органа детского самоуправления.

Приложение 2.

Методика "Незаконченное предложение"

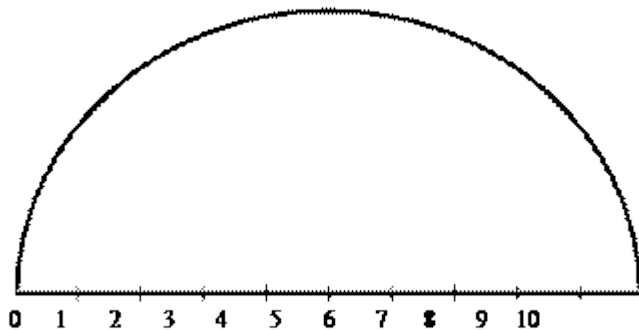
Работая в детских оздоровительных лагерях, следует использовать ситуацию летнего отдыха. Вот вариант содержания методики "Незаконченное предложение", адаптированный к условиям лагерной смены.

- 1. Больше всего мне не нравится в лагере...
- 2. По сравнению с другими наш отряд...
- 3. Иногда я боюсь...
- 4. Больше всего мне нравится...

5. По-моему, лучший вожатый тот...
6. Многие ребята из нашего отряда...
7. Когда кто-то кричит на меня...
8. В будущем я хочу...
9. Для меня нет ничего хуже...
10. Я бы на месте наших вожатых...
11. Мне очень не нравится, когда девочки (ребята)...
12. По-моему, хуже всего, когда вожатый...
13. Мне хотелось бы научиться...
14. Я ценю в людях такие качества, как...
15. Когда другие делают что-то лучше, чем я...

Методика "Градусник"

С помощью "градусника" состояний осуществляется экспресс-оценка эмоциональных состояний ребенка. "Градусник" представляет собой шкалу, состоящую из 10 делений или из 100 делений (в этом случае можно сразу выявить процентные соотношения).



Ребенку предъявляется данная шкала, он должен сделать на ней отметку уровня того состояния, которое он испытывает в данный момент. Измеряются следующие показатели:

1) самочувствие, 2) настроение, 3) отношения с товарищами, 4) отношения с вожатыми, 5) желание участвовать в отрядных делах.

Тест занимает минимум времени, и с его помощью можно измерить любое состояние ребенка.

Приложение 3

Инструментарий оценивания эффективности реализации программы Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
к жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

Приложение 4

АНКЕТА

Назначение летнего оздоровительного пришкольного лагеря с точки зрения родителей

№ п/п	<i>В пришкольном лагере каждый ребенок имеет возможность получить</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление			
2	расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена видами деятельности			
3	органическое сочетание различных видов досуга и оздоровления с формами образовательной деятельности			
4	реализацию интересов и потенциалов личности			
5	формирование собственных представлений о самом себе и окружающем мире			
6	развлечения, игры, свобода в выборе занятий			
7	развитие творческого потенциала			
8	разрядка накопившейся за год напряженности			

Ваши предложения

Спасибо!

АНКЕТА

Назначение летнего оздоровительного пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затруд- няюсь ответить
1	физически и интеллектуально оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			

5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
9	путешествовать (экскурсии, поездки)			
10	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!