

АННОЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Наименование предмета	Пояснительная записка	Общая характеристика учебного предмета	Место учебного предмета в учебном плане	Используемые учебники
Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. 2016 Просвещение	Развивает коммуникативную, языковую и лингвистическую (языковедческую), культуроведческую компетенции. Реализует процесс решения познавательных задач. Формирует прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки(в пределах программных требований); овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Нацеливает на обучения школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.	5 класс: 5 часов в неделю (170 часов в год) 6 класс: 6 часов в неделю (204 часа в год) 7 класс: 4 часа.(136 часа в год) 8 класс-3 часа в неделю (102 часа в год) 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Русский язык , 5 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, М., Просвещение, 2014. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Русский язык , 6 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, М., Просвещение, 2016. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский Русский язык , 7 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений, М., Просвещение, 2017.
Литература	Рабочие программы. Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной 5-9 классы.	Содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию гражданина, патриота Расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала многонациональной России, а также учит постигать вершины произведений о мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма Является источником формирования умений и навыков в чтении, оценивании и анализе художественных произведений; учит овладевать богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.	5 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 6 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год) 7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Литература В.Я. Коровина, В.Л. Журавлев, В.И. Коровин Просвещение 2015 Литература В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.Л. Журавлев и др. под ред. В.Я. Коровиной 2016 Просвещение Литература. В 2-х частях. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И.Коровин 2017 Просвещение .Коровина, В.П.Журавлев, Коровина В.Я. Русская литература. Ч.1,2, 9 кл. -М.: Просвещение, 2014
Английский язык	Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение,	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):	5 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Английский язык .5 класс Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко 2015 Просвещение Английский язык .6 класс

	<p>2015. – (Серия «Стандарты второго поколения»). «Английский в фокусе» / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации; - учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. 	<p>6 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)</p> <p>7 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)</p> <p>8 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)</p> <p>9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год)</p>	<p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко 2016 Просвещение Английский язык. 7 класс</p> <p>Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко 2017 Просвещение Английский для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Английский для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>История</p>	<p>. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. История Древнего мира Просвещение 2011 Рабочая программа и</p>	<p>Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания уважения ими других людей и культур. Содержание предмета построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание к наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества и особенностям развития отдельных регионов, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные</p>	<p>5 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).</p> <p>6 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p> <p>7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)</p> <p>8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в</p>	<p>5 класс История Древнего мира А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. Просвещение 2015</p> <p>6 класс Всеобщая история. История средних веков. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Просвещение 2016</p> <p>6 класс История России Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Стефанович и др., под ред. Торкунова А.В. Просвещение 2016</p> <p>История России 7 класс</p>

	тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. 2016 Просвещение	этапы.	год 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. под ред. А.В. Торкунова Просвещение 2017 Новая история 1500-1800 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Просвещение 2017 История России XX в. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт 2013 Просвещение Новая история 1800-1918 А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Просвещение 2009 Новейшая история XX век Л.Н. Алексашкина Мнемозин 2013
Обществознание	Программа курса обществознания для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, автора О.Б. Соболевой, О.В. Медведева Вентана-Граф 2015	Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 9 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	5 класс Обществознание О.Б. Соболева, О.В. Иванов под редакцией Г.А. Бордовского Вентана-Граф 2015 6 класс Обществознание В.В. Барабанов, И.П. Насонова, под ред. Г.А. Бордовского Вентана-граф 2016 7 класс Обществознание О.Б. Соболева, Р.П. Корсун под ред. Г.А. Бордовского Вентана-Граф 2017
Математика 5 - 6	Программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А.Номировский, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко Вентана-Граф 2015	Развивает представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; формирует практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развивает вычислительную культуру. Программа курса математики 5,6 классов является продолжением , изучаемого в начальной школе , и готовит обучающихся к восприятию предметов «алгебра» и «геометрия», которые будут изучаться в последующих классах.	5 классы: 5 часов в неделю (170 часов в год) 6 классы: 5 часов в неделю (170 часов в год)	Математика 5 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. 2016 Вентана-граф Математика 6 класс А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. 2016 Вентана-граф
Алгебра 7 – 9	Алгебра. Сборник рабочих	Способствует формированию математического	7 классы:	Алгебра. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,

	программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова] 2016	аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности , процессов и явлений реального мира , развивает алгоритмическое мышление , необходимого, в частности, для освоения курса информатики; формирует навыки дедуктивных рассуждений.	3 часа в неделю (102 часа в год) 8 классы: 3 часа в неделю (102 часа в год) 9 классы: 3 часа в неделю (102 часа в год)	Н.Е. Федорова и др. Просвещение. 2017 Алгебра. Ш.А. Алимов. Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Просвещение2012
Геометрия 7 - 9	Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и других. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель В.Ф. Бутузов]. Просвещение 2016	Способствует приобретению конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор- мирует язык описания объектов окружающего мира , для развития пространственного воображения и интуиции , математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся , вносит вклад в развитие логического мышления , в формирование понятия доказательства	7 классы: 2 часа в неделю (68 часов в год) 8 классы: 2 часов в неделю (68 часа в год) 9 классы: 2 часов в неделю (68 часа в год)	Геометрия 7-9 класс Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадошцев и др. 2017 Просвещение
Информатика и ИКТ	Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы Программа Л.Л.Босова, А.Ю. Босова Бином 2013	Изучение информатики направлено на достижение следующих целей: -развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; -целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 9 класс: 2 час в неделю (68 часов в год)	5 класс Информатика Л. Л.Босова, А.Ю. Босова Бином 2015 6 класс Информатика Л. Л.Босова, А.Ю. Босова Бином 2016 7 класс Информатика Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином 2017 8 кл Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином 2012 9 кл Информатика и ИКТ Информатика и ИКТ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Бином2013
География.	География Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная	География в основной школе формирует у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития	5-6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7класс: 2 часа в	География 5-6 класс А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. Просвещение2016 География. Страны и континенты. А.И.

	звезда». 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина Просвещение2013	природы, о размещении населения и хозяйства ,об особенностях и о динамике природных, экологических, социально - экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	неделю (68 часов в год) 8 класс: 2 час в неделю (68 часов в год) 9 класс: 2 час в неделю (68 часов в год)	Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. 2017 Просвещение
Физика 7-9	Программы для общеобразовательных учреждений. Е.М. Гутник, А.В. Перышкин Дрофа 2015	Физика является фундаментом естественно-научного образования, естествознания и научно-технического прогресса. Физика как наука имеет своей предметной областью общие закономерности природы; физика стала теоретической основой современной техники и её неотъемлемой составной частью.	7 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год) 8 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год) 9 класс: 2 часа в неделю. (68 часов в год)	Перышкин А.В. Физика, 7 кл. - М.: Дрофа, 2017 Перышкин А.В. Физика, 8 кл. - М.: Дрофа, 2011 Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл. - М.: Дрофа, 2011
Химия 8-9	О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа,2013; (ФГОС);	Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять.	8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	8 класс: О.С. Габриелян . Химия. М.: Дрофа, 2012. 9 класс. О.С. Габриелян . Химия. – М.: Дрофа, 2013.
Биология	Программы основного общего образования. Биология. 5—9 классы. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. Концентрический курс. Москва, Дрофа, 2014 г.	Изучение биологии направлено на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 6 класс: 2 час в неделю (68 часов в год). 7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 8 класс: 2 часа в неделю (68 часов в	5 класс Биология. Введение в биологию. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков Дрофа 2015 6 кл. Биология Н.И. Сонин Дрофа 2016 7 кл. Биология. Многообразие живых организмов. В.Б. Захаров, Н.И. Сонин Дрофа 2017 8 кл. Биологи. Человек. Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. 2011 Дрофа 9 кл. Биология. Общие закономерности. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонов и др. 2013 Дрофа

			год). 9 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год).	
Изобразительное искусство	Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского. 5-8 классы Просвещение 2016	Формирование нравственно-эстетической отзывчивости обучающихся; художественного вкуса; восприятие окружающего мира во всем его многообразии.; формирование умение видеть национальные особенности искусства разных народов и стран; гуманистический подход в искусстве; развитие творческих способностей обучающихся	5 класс: 1 ч в неделю (34 ч в год); 6 класс : 1 ч в неделю (34 ч в год); 7 класс : 1 час в неделю (34 ч в год)	5 кл. Изобразительное искусство. И.А. Горяева, О.В. Островская. Под ред. Б.М. Неменского Просвещение 2015 6 кл. Изобразительное искусство Л.А. Неменская под. ред. Б.М. Неменского Просвещение 2016 Изобразительное 7 кл. Искусство А.С. Питерских, Г.Е. Гуров, под ред. Б.М. Неменского 2017 Просвещение
Музыка 5-7	Программы Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, И.Э.Кашековой «Музыка» 5-7 классы» Просвещение 2014	Формирует: Становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; Освоение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизни; Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; Воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) 7 класс: 1 час в неделю (34 часа в год)	Сергеева Г.П. Музыка, 5 кл.- М.: Просвещение, 2015 Сергеева Г.П. Музыка, 6 кл.- М.: Просвещение, 2016 Сергеева Г.П. Музыка, 7 кл.- М.: Просвещение, 2017

		<p>высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p>		
<p>Технология 5 – 8 классы</p>	<p>Технология 5-9 класс /А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко 2013 Вентана-Граф</p> <p>Технология 5-9 класс /А.Т. Тищенко Н.В. Сеница 2013 Вентана-Граф</p>	<p>Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание дает молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Универсальность предмета технологии состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т.е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.</p> <p>Предмет «Технология» - дает возможность еще в школе приобщиться к созидательному труду. Играет важную роль в развитии самостоятельности учащихся, их эстетической культуры, способствует формированию познавательных способностей школьников, стремлению активно познавать историю материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительно относиться к ним. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой</p> <p>С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; 	<p>5 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 6 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год) 7 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год). 8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).</p>	<p>Технология. Технология ведения дома Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. 2015 Вентана-Граф</p> <p>Технология. Индустриальные технологии А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко 2014 Вентана-Граф</p> <p>Технология. Технология ведения дома Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. 2016 Вентана-Граф</p> <p>Технология. Индустриальные технологии А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко 2014 Вентана-Граф</p> <p>Технология ведения дома Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. 2017</p> <p>Технология. Индустриальные технологии А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко 2014</p>

		<ul style="list-style-type: none"> формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>		
ОБЖ 5 – 9 кл.	Программы общеобразовательных учреждений ОБЖ 5-9 кл. под редакцией А.Т.Смирнова Просвещение 2016	Формирует первоначальные знания в обеспечении личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.	5 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 7 класс: 0,5 часа в неделю (17 часов в год). 8 класс: 1 час в неделю (34 часа в год). 9 класс: 1 час в неделю (34 часа в год).	5 кл. Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под ред. А.Т. Смирнова Просвещение 2015 6 кл. Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, под ред. А.Т. Смирнова 2016 Просвещение 7 кл. Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под ред. А.Т. Смирнова 2017 Просвещение 8-9 Основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2013 Просвещение
Физическая культура 5-9 классы	Программа общеобразовательных учреждений. А.П. Матвеев 2014 Просвещение	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (Умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. В данной программе вариативная часть содержит уроки лыжной подготовки	5 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год). 6 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год). 7 класс: 32 часа в неделю (102 часа в год). 8 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год). 9 класс: 3 часа в неделю (102 часа в год).	Физическая культура А.П. Матвеев 2015 Просвещение Физическая культура 6-7 класс А.П. Матвеев 2017 Просвещение