

**Ардатовский район
Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя школа № 1»**

Принята
на заседании педагогического совета
Протокол № 14 от 24 августа 2017 г

Утверждена
приказом директора школы
№ 260/1 от 1.09.2017г.

**Дополнительная общеобразовательная
программа
Отряд «ЮИД»**

Автор-разработчик: Т.В. Ермакова, старший вожатый, 1 категория
Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год
Количество часов-1 час в неделю

Ардатов, 2017 год

Оглавление

1. Оглавление.....	с.2
2. Пояснительная записка	с.3
2.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы.....	с.3
2.2. Новизна программы	с.3
2.3. Актуальность программы.....	с.3
2.4. Педагогическая целесообразность	с.4
2.5. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.....	с. 5
2.6. Отличительные особенности	с.6
2.7. Возраст детей	с. 6
2.8. Сроки реализации образовательной программы	с.6
2.9. Формы и режим занятий.....	с. 6
2.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	с.6
2.11. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.....	с.7.
3. Учебно-тематический план.....	с.7
4. Содержание программы	с.7
5. Методическое обеспечение программы	с.11
6. Список литературы.....	с.11

2. Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

2.1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы

Основная направленность программы – социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала данная образовательная программа – ознакомительная.

Программа разработана на основе авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», «Правил безопасного поведения, учащихся на улицах и дорогах».

2.2. Новизна программы

Воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и здоровья, происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий, активного взаимодействия Отряда «ЮИД» с детьми младшего школьного возраста, участия в конкурсах, направленных на пропаганду соблюдения ПДД.

2.3. Актуальность программы

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий.

Данная проблема является особенно острой для нашей школы, в связи со сложной обстановкой на дорогах, прилегающих к школе (отсутствие регулируемых перекрестков), заставляет педагогический коллектив беспокоиться о безопасности учеников. С целью профилактики ДДТТ и пропаганды знаний ПДД была разработана и внедрена дополнительная общеобразовательная программа Отряд «ЮИД».

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них

специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

2.4. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-беседы, практикумы.
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

2.5. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Предметные:

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Метапредметными результатами программы - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

1. Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
2. Проговаривать последовательность действий на занятии.
3. Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

2.6. Отличительные особенности

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

2.7. Возраст учащихся

Данная программа рассчитана на обучение детей 11-12 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 20 человек, набор свободный, состав постоянный.

2.8. Сроки реализации

Программа рассчитана на 1 год обучения- 36 часов

2.9. Формы и режим занятий

- коллективная, групповая, индивидуальная (по количеству детей);
- беседа, экскурсия, конкурсы по ПДД, агитбригада (по особенностям коммуникативного взаимодействия);
- вводное занятие, инструктаж, практическое занятие (по дидактической цели)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

2.10. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

будут знать:

- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

научатся:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

2.11. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

игр-соревнований, конкурсов, викторин, тестирования.

3. Учебно-тематический план

п/п	Содержание курса	Количество часов		
		В сего	Теор ия	Пра ктика
	Введение. Правила движения-закон улиц и дорог	1	1	
	История правил дорожного движения	1	1	
	Изучение правил дорожного движения	2 1	19	2
	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	4	1	3
	Вождение велосипеда	9	8	1
	Итого	36	29	7

4. Содержание программы

Программа состоит из 6 разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1.

Введение в образовательную программу кружка. Правила движения-закон улиц и дорог.

Теория. (Практики нет)

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Азбука дорожного движения».

Раздел 2.

История правил дорожного движения.

Теория. (Практики нет)

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Раздел 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 5.

Вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;
- перестановка предмета

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

5. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы Деятельность программы «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, презентаций по оказанию первой помощи, аптечки...);

словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой

(чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Техническое оснащение:

- компьютер;
- плакаты по ПДД;
- дорожные знаки.

Методическое:

- билеты по ПДД.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин,
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.

- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Критериями выполнения программы служат: активность участия

детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности,

проявление творчества, самостоятельности.

6. Список литературы

1. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения. - М., 2008г
2. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». – М., 2000
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2008 г
4. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. – М., Третий Рим
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М., Третий Рим, 2004
6. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М., 2007г.
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса. 2000
8. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М., 2000.