

**Ардатовский муниципальный район Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ардатовская средняя школа № 1»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от 24 августа 2017 г.

Утверждена приказом директора
МБОУ АСШ № 1 № 206/1
от 01.09.2017 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Программа рассчитана на учащихся 5-х классов

Срок реализации программы – 1 год

**Составитель программы: Степшина Марина Александровна,
учитель 1 квалификационной категории**

р.п. Ардатов

2017 г.

Оглавление

№	Оглавление	Стр.
1	Пояснительная записка	3
	1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы	3
	2. Новизна программы	3
	3. Актуальность программы	4
	4. Педагогическая целесообразность	4
	5. Цели и задачи	4
	6. Возраст детей	5
	7. Сроки реализации программы	5
	8. Форма и режим занятий	6
	9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	6
	10. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы	7
2	Учебно - тематический план	8
3	Содержание изучаемого курса ОДНКНР	9
4	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	10
5	Список литературы	12

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

1. Направленность дополнительной общеобразовательной программы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) предполагается пятом классе. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

2. Новизна программы

Курс ОДНКНР носит интегративный характер и способствует интеграции предметов гуманитарного цикла.

Новизна дополнительной общеобразовательной программы ОДНКНР предполагает осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру.

3. Актуальность программы

Актуальность программы определяется запросом со стороны со стороны детей и их родителей на программы культурологического, духовно-нравственного развития школьников. Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира, полученных в 4 классе, что дает возможность расширить и систематизировать знания учащихся о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

4. Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. способствует формированию у учащихся:

способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знаний основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

5. Цели и задачи

Цели:

1) обогащение процесса воспитания учащихся не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований;

2) раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

Задачи предполагают получение учащимися предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;
- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты

- становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре.

6. Возраст детей

Программа дополнительного образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предназначена для учащихся 5 –х классов (возраст – 11 – 12 лет). Условия приема – желание учащихся и заявление от родителей.

7. Сроки реализации образовательной программы

Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассчитана на 1 год обучения – всего 34 часа: 17 часов в 5 «А» классе и 17 часов в 5 «Б» классе.

8. Форма и режим занятий

По количеству учащихся	По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и учащихся	По дидактической цели
коллективная	лекция	вводное занятие
групповая	экскурсия	занятие по углублению знаний
индивидуальная	конференция	комбинированные занятия

Продолжительность занятия: 45 минут.

Режим занятий: 1, 3 неделя месяца – 5 «А» класс; 2,4 неделя месяца– 5 «Б» класс

9. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты:

- формирование **основ российской гражданской идентичности**, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- как основы культурной истории многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Способы определения их результативности - тестирование, творческие работы учащихся.

10. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы – тест, игра, творческие задания.

Примерные темы творческих работ и заданий:

- «Традиции моей семьи»
- «История семейной реликвии»
- «Мое родословное древо»
- «Памятники религиозной культуры в моем городе»
- «Памятники в моем городе»
- «Мое отношение к России»
- «С чего начинается Родина»
- «Герои России»
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
- «Мой дедушка – защитник Родины»
- «Профессиональное древо моей семьи»
- «Профессиональная династия»
- «Спасти и сохранить»
- «Христианские святые России»
- «Иудаизм в России»
- «Ислам в России»
- «Буддийские монастыри»
- «Библия – Книга Книг»

2. Учебно – тематический план

№	Перечень разделов	Кол– во часов	Теория/практика
1	В мире культуры	2 ч.	2 ч. /-
2	Нравственные ценности российского народа	7 ч.	6 ч. / 1 ч.
3	Религия и культура	5 ч.	2 ч. / 2 ч. + 1ч. экскурсия
4	Как сохранить духовные ценности	2 ч.	2 ч. / -
5	Твой духовный мир	1 ч.	- / 1 ч.
Итого: всего занятий – 34 ч. Из них – 17 ч. в 5 «А» классе (теоретических занятий - 12 ч; практических занятий – 5 ч., в т.ч. 1 ч. - экскурсия); 17 ч. в 5 «Б» классе (теоретических занятий - 12 ч; практических занятий – 5 ч., в т.ч. 1 ч. - экскурсия).			

3. Содержание программы

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

Раздел 1. В мире культуры (2ч.)

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7ч.)

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура (5 ч.)

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов,

исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 ч.)

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир (1 ч.)

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

4. Методическое обеспечение программы

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

№	Перечень разделов	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Форма подведения итогов
1	В мире культуры	Рассказ, беседа.	Словесный: объяснение, беседа. Практический: работа с книгой, текстом.	Викторина
2	Нравственные ценности российского народа	Рассказ, беседа, игра.	Словесный: объяснение, беседа, комментированное чтение. Практический: работа с книгой, текстом. Наглядный: показ видео- и фото-материалов. Игровой: театральная импровизация.	Тестирование
3	Религия и культура	Рассказ,	Словесный:	Творческое

		беседа, игра, экскурсия.	объяснение, беседа, комментированное чтение. Практический: работа с книгой, текстом, творческое задание. Наглядный: показ видео- и фото- материалов, экскурсия. Игровой: театральная импровизация.	задание
4	Как сохранить духовные ценности	Рассказ, беседа, игра.	Словесный: объяснение, беседа,комменти- рованное чтение. Практический: работа с книгой, текстом, творческое задание. Наглядный: показ видео- и фото- материалов.	Творческое задание
5	Твой духовный мир	Рассказ, беседа, игра.	Словесный: объяснение, беседа,комменти- рованное чтение. Практический: работа с книгой, текстом, творческое задание. Наглядный: показ видео- и фото- материалов.	Тестирование, творческое задание

Материально – техническое обеспечение

- 1) магнитная доска
- 2) экран
- 3) ноутбук

5. Список литературы

5.1 Нормативные документы

- 1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
- 2) Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
- 3) Письмо Минобрнауки от 25 мая 2015 г. N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

5.2 Литература

5.2.1. Учебник для учителя и учащихся

- 1) Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. – М.: Вентана-Граф, 2016 .

5.2.2 Дополнительная литература для учителя

- 1) Аксенова М., Володин В., Володихин Д. и др. Энциклопедия для детей. Том 7. Искусство. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2008.
- 2) Базаев А. Знаменский собор в истории Ардатова: историческое исследование. – Саров: СГТ, 2009 .
- 3) Владимирова Е. Храмы Москвы: энциклопедия шедевров православия. – М.: Эксмо, 2010.
- 4) Пчелинцева М. Путеводитель «Монастыри и храмы Нижнего новгорода». – Н.Новгород: Глагол, 2008.
- 5) Резин М. Шепот неба. – Саров. Информационно – издательское агентство «Саров», 2015.
- 6) Соколов А. Святой витязь земли русской. Святость жизни благоверного великого князя Александра Ярославича Невского. – Н. Новгород, 2008.

5.3. Ресурсы Интернет

- 1) Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>
- 2) Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>
- 3) Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>
- 4) Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>
- 5) Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- 6) Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - www.patriarchia.ru