

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ардатовская средняя школа № 1»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 14 от 24.08.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 206/1  
от 1.09.2017 г.

***Рабочая программа по математике  
5-6 классы***

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе ООПООО МБОУ АСШ № 1, утвержденная приказами от 13.05.2015 № 90/1, от 8.04.2016 № 66/1 и Программы по математике к учебнику для 5-6 классов авторов А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир (М.: Вентана-Граф, 2016.)

### **1. Планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ**

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

б) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

7) умение распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

б) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
  - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
  - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
  - изображать фигуры на плоскости;
  - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
  - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;

- проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
- использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
- строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
- решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

- **Арифметика**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимости между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представление о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

- **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развивать представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

- **Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунки, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять её градусную меру;
- распознавать и изображать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

- **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи.**

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмом решения комбинаторных задач.

## 2. Содержание математики 5-6 классов

### ➤ Арифметика

#### *Натуральные числа*

- Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.
- Координатный луч.
- Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.
- Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.
- Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.
- Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

#### *Дроби*

- Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.
- Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
- Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в

виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

- Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.
- Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
- Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.
- Решение текстовых задач арифметическими способами.

### ***Рациональные числа***

- Положительные, отрицательные числа и число нуль.
- Противоположные числа. Модуль числа.
- Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
- Координатная прямая. Координатная плоскость.

### ***Величины. Зависимости между величинами***

- Единицы длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.
- Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.
  - **Числовые и буквенные выражения. Уравнения**
- Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Формулы.
- Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.
  - **Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**
- Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.
- Среднее арифметическое. Среднее значение величины.
- Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.
  - **Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин**
- Отрезок. Построение отрезка. Длина отрезка, ломаной. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Периметр многоугольника. Плоскость. Прямая. Луч.
- Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира.
- Прямоугольник. Квадрат. Треугольник. Виды треугольников. Окружность и круг. Длина окружности. Число  $\pi$ .
- Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Ось симметрии фигуры.
- Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.



- Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые, параллельные прямые.
- Осевая и центральные симметрии.

### **3. Тематическое планирование математики 5 класса**

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	
<b>Глава 1. Натуральные числа</b>	<b>20</b>		
Ряд натуральных чисел	2	<p><i>Описывать</i> свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.</p> <p><i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур.</p> <p><i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выразить одни единицы длин через другие.</p> <p>Приводить примеры приборов со шкалами.</p> <p><i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки</p>	
Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3		
Отрезок. Длина отрезка	4		
Плоскость. Прямая. Луч	3		
Шкала. Координатный луч	3		
Сравнение натуральных чисел	3		
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа»	1		
<b>Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»</b>	<b>1</b>		
<b>Глава 2. Сложение и вычитание натуральных чисел</b>	<b>33</b>		
Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4		<p><i>Формулировать</i> свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные</p>
Вычитание натуральных чисел	5		

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Числовые и буквенные выражения. Формулы	3	выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания.
<b>Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»</b>	<b>1</b>	Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.
Уравнение	3	С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла.
Угол. Обозначение углов	2	Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника.
Виды углов. Измерение углов	5	<i>Находить</i> с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата.
Многоугольники. Равные фигуры	2	Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.
Треугольник и его виды	3	<i>Строить</i> логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.
Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3	<i>Распознавать</i> фигуры, имеющие ось симметрии
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Геометрические фигуры»	1	
<b>Контрольная работа № 3 по теме «Геометрические фигуры»</b>	<b>1</b>	
<b>Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел</b>	<b>37</b>	
Умножение. Переместительное свойство умножения	4	<i>Формулировать</i> свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий.
Сочетательное и распределительное свойства умножения	3	<i>Находить</i> остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа.
Деление	7	<i>Находить</i> площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.
Деление с остатком	3	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.
Степень числа	2	<i>Изображать</i> развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды.
<b>Контрольная работа № 4 по теме</b>	<b>1</b>	<i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>«Умножение и деление натуральных чисел»</b>		формул. Выражать одни единицы объёма через другие. <i>Решать</i> комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов
Площадь. Площадь прямоугольника	4	
Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3	
Объём прямоугольного параллелепипеда	4	
Комбинаторные задачи	3	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Геометрические тела»	2	
<b>Контрольная работа № 5 по теме «Геометрические тела»</b>	<b>1</b>	
<b>Глава 4. Обыкновенные дроби</b>	<b>18</b>	
Понятие обыкновенной дроби	5	
Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3	
Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2	
Дроби и деление натуральных чисел	1	
Смешанные числа	5	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	1	
<b>Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»</b>	<b>1</b>	

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Глава 5. Десятичные дроби</b>	<b>48</b>	
Представление о десятичных дробях	4	<p><i>Распознавать</i>, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.</p> <p><i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам</p>
Сравнение десятичных дробей	3	
Округление чисел. Прикидки	3	
Сложение и вычитание десятичных дробей	6	
<b>Контрольная работа № 7 по теме «Десятичные дроби»</b>	<b>1</b>	
Умножение десятичных дробей	7	
Деление десятичных дробей	9	
<b>Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</b>	<b>1</b>	
Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3	
Проценты. Нахождение процентов от числа	4	
Нахождение числа по его процентам	4	
Повторение и систематизация учебного материала по теме «Проценты»	2	
<b>Контрольная работа № 9 по теме «Проценты»</b>	<b>1</b>	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>14</b>	
Упражнения для повторения курса 5 класса	13	

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Контрольная работа № 10 итоговая	1	

### Тематическое планирование математики 6 класса

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Глава 1</b> <b>Делимость натуральных чисел</b>	<b>17</b>	
Делители и кратные	2	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители
Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	
Признаки делимости на 9 и на 3	3	
Простые и составные числа	1	
Наибольший общий делитель	3	
Наименьшее общее кратное	3	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>1</b>	
Контрольная работа № 1	1	
<b>Глава 2</b> <b>Обыкновенные дроби</b>	<b>38</b>	
Основное свойство дроби	2	<i>Формулировать</i> определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями.
Сокращение дробей	3	
Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	3	

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Сложение и вычитание дробей	5	<i>Находить</i> дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби
Контрольная работа № 2	1	
Умножение дробей	5	
Нахождение дроби от числа	3	
Контрольная работа № 3	1	
Взаимно обратные числа	1	
Деление дробей	5	
Нахождение числа по значению его дроби	3	
Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	
Бесконечные периодические десятичные дроби	1	
Десятичное приближение обыкновенной дроби	2	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>1</b>	
Контрольная работа № 4	1	
<b>Глава 3</b> <b>Отношения и пропорции</b>	<b>28</b>	
Отношения	2	<i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных
Пропорции	4	
Процентное отношение двух чисел	3	
Контрольная работа № 5	1	

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Прямая и обратная пропорциональные зависимости	2	зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части.
Деление числа в данном отношении	2	<i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции.
Окружность и круг	2	<i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.
Длина окружности. Площадь круга	3	<i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами.
Цилиндр, конус, шар	1	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса.
Диаграммы	2	Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа $\pi$ . Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга
Случайные события. Вероятность случайного события	3	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>2</b>	
Контрольная работа № 6	1	
<b>Глава 4 Рациональные числа и действия над ними</b>	<b>70</b>	
Положительные и отрицательные числа	2	<i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки.
Координатная прямая	3	<i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел.
Целые числа. Рациональные числа	2	<i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа.
Модуль числа	3	<i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.
Сравнение чисел	4	
Контрольная работа № 7	1	
Сложение рациональных чисел	4	<i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с
Свойства сложения рациональных чисел	2	

Содержание учебного материала	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Вычитание рациональных чисел	5	помощью уравнений.
Контрольная работа № 8	1	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.
Умножение рациональных чисел	4	
Свойства умножения рациональных чисел	3	
Коэффициент. Распределительное свойство умножения	5	<i>Объяснять</i> и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)
Деление рациональных чисел	4	
Контрольная работа № 9	1	
Решение уравнений	4	
Решение задач с помощью уравнений	5	
Контрольная работа № 10	1	
Перпендикулярные прямые	3	
Осевая и центральная симметрии	3	
Параллельные прямые	2	
Координатная плоскость	3	
Графики	2	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>2</b>	
Контрольная работа № 11	1	
<b>Повторение и систематизация учебного материала</b>	<b>22</b>	



<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>
Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса	21	
Контрольная работа № 12	1	