

АРДАТОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АРДАТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 14 от 24.08.2017 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 206/1 от 01.09.2017 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Компьютер и Я»

Участники:
обучающиеся 4-х классов
Срок реализации: 1 год
Автор-составитель:
Суськова А.С., социальный педагог

Ардатов
2017 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Учебно-тематический план	8
3. Содержание изучаемого курса	9
4. Методическое обеспечение программы	10
6. Список литературы	11

Пояснительная записка

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии. Такие умения необходимы сегодня каждому человеку.

В связи с новыми федеральными государственными стандартами образования умения работать с компьютером детям младшего школьного возраста становится необходимостью. Презентации проектов, исследовательских работ предполагает умение свободно работать в программах Microsoft Word, Paint и PowerPoint, в то время как учебная программа по информатике не предполагает знакомство с этими программами. С целью вооружения детей навыками создания презентаций, оформления текстовых и графических материалов создано творческое объединение «Компьютер и Я».

Программа «Компьютер и Я» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», на основании Концепции развития дополнительного образования детей, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютер и Я» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — одного года подготовки.

Программа «Компьютер и Я» составлена с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть учебные места для всех учащихся и одно рабочее место – для учителя.

Новизна программы

Концепция программы «Компьютер и Я» ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Новизна программы обусловлена своей направленностью на реализацию развития гибкости мышления детей, соответствующую современной теории психологии обучения и развития детей, теории и методике обучения информатике детей младшего школьного возраста.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Необходимо помочь ребятам овладеть компьютером и научить применять эти знания на практике.

Программа «Компьютер и Я» рассчитана на детей младшего школьного возраста, владеющих навыками чтения, письма и арифметических действий, то есть для ребят 4-х классов. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в процессе ее реализации происходит обогащение опыта творческой деятельности учащихся, расширение кругозора детей.

Цель: В процессе изучения курса познакомить обучающихся с набором и редактированием текста, работой с графическими редакторами и мультимедийными презентациями.

Это способствует формированию навыков сотрудничества, стремлению и способности размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию у ребят.

Задачи:

- познакомить учащихся с правилами безопасной работы на компьютере;
- изучить устройство и назначение компьютера;
- научить учащихся работать с окнами программ и документов;
- изучить прикладные программы Microsoft Word, Paint и PowerPoint;
- изучить основы построения компьютерных рисунков;
- воспитывать трудолюбие, терпение и усидчивость;
- содействовать росту творческого потенциала личности.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- умения находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет для меня учение»;
- умение находить ответ на вопрос о том, «какой смысл имеет использование современных информационных технологий в процессе обучения в школе и самообразования».

Регулятивные УУД:

В процессе изучения выпускник научится:

- ставить учебные цели;
- использовать внешний план для решения поставленной задачи или достижения цели;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее решения, в том числе, во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль, сличая результат с эталоном;
- вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи и ранее поставленной целью.

Формируемые компетенции:

- знать понятие информации, как информация воспринимается человеком;
- Знать, как человек может представлять информацию;
- иметь представление о компьютере, как об устройстве для работы с информацией;
- уметь включить и выключить компьютер, выбрав указанную программу и завершить ее работу;
- уметь пользоваться мышью и клавиатурой в ситуациях раскрашивания, выбора объекта, перемещения, пользоваться правой кнопкой мышь для вызова контекстного меню.

Познавательные УУД:

В процессе изучения курса выпускник научится:

- осуществлять поиск, сбор, фиксацию собранной информации, организацию информации в виде списков, таблиц.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных действий происходит в процессе выполнения практических заданий, предполагающих работу в паре, а так же работ, выполняемых группой.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы заключаются в том, что программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным четверокласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем

развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; графический редактор PAINT; POWERPOINT.

Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать проекты. Программа позволяет использовать и нетрадиционные формы работы. На занятиях большую роль играет демонстрационный материал, который представлен в виде презентаций. Наглядный материал в виде презентаций готовят и сами учащиеся. Это позволяет развивать у учащихся творческие способности, умение работать коллективно, умение работать с разными источниками информации, выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения, защищая свои проекты.

Возраст детей, участвующих в реализации данной общеобразовательной программы, 9 - 10 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы 1 год, рассчитан на 36 часов. Из них 5 часов отводятся на теорию, а 31 час – на овладение практическими навыками.

Формы занятий:

В процессе работы кружка «Компьютер и Я» используются различные формы и методы работы (конкурсные работы учащихся, презентации и т.д.). Теоретические знания оцениваются через творческие и зачетные работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года (выставки работ учащихся). Основная форма работы по программе – занятия с группой учащихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании.

Режим занятий:

Занятия в кружке проводятся один раз в неделю по 1 часу, продолжительностью 45 минут. Во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Для успешной деятельности каждому ребенку необходимо работать на отдельной машине, сохраняя на ней все свои работы: пробные и творческие.

Ожидаемые результаты освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы «Компьютер и Я» в соответствии с ФГОС.

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Личностные результаты:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение следовать при выполнении задания инструкциям учителя;
- умение понимать цель выполняемых действий.

Познавательные универсальные учебные действия:

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- осуществлять поиск информации с помощью ИКТ.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе;
- координировать различные позиции во взаимодействии с одноклассниками;
- принимать общее решение;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- умение участвовать в диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию.

К концу учебного года учащиеся

должны знать:

- правила техники безопасности;
- основные устройства ПК;
- что такое информация; виды информации; средства получения, хранения, передачи информации;
- правила работы за компьютером;
- назначение и работу графического редактора PAINT;
- возможности текстового редактора WORD;
- назначение и работу программы PowerPoint;
- иметь представление о компьютерных вирусах;
- иметь представление об антивирусных программах;
- что такое алгоритм, формы записи алгоритмов, основные символы блок-схем алгоритмов, структуры алгоритмов;

должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами WORD, PAINT, PowerPoint;

- создавать презентацию, используя все возможности PowerPoint;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Для подведения итогов по результатам освоения материала по пройденным темам используется пакет практических работ: конкурсы, викторины, игры, презентации, рисунки, творческие проекты, самостоятельные работы.

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Название тем	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Техника безопасности при работе с компьютером.	1	1	
2.	Компьютер и его составляющие.	1		1
3.	Текстовый редактор Word.	11	1	10
4.	Творческий проект.	2		2
5.	Графический редактор Paint	10	1	9
6.	Самостоятельная работа	1		1
7.	Введение в программу PowerPoint. Основные понятия для работы с программой. Основные возможности программы PowerPoint.	2	2	
8.	Создание презентации. Представление информации на экране. Ввод и оформление текста. Художественное оформление презентаций.	7		7
9.	Итоговое занятие. Выставка работ. Подведение итогов работы кружка.	1		1
ИТОГО		36	5	31

Содержание программы:

Тема 1. Компьютер в современном мире.

Обсуждение задач и целей курса. Общие вопросы о роли компьютера в современном мире. Необходимость умения владеть в современном мире компьютерными технологиями. Техника безопасности при работе с компьютером.

Тема 2. Текстовый редактор Word.

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Тема 3. Графический редактор Paint.

Возможности графического редактора Paint. Режимы работы графического редактора. Инструменты графического редактора, использование инструментов для создания и редактирования изображений. Набор инструментов графического редактора. Графические примитивы.

Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

Раскрашивание готовых рисунков. Декоративное рисование.

Работа с текстом. Порядок внедрения и преобразования текста в рисунке.

Команды графического редактора Paint. Команды графического

редактора Paint. Набор команд графического редактора: Меню –

Рисунок, Меню – Палитра и Меню - Справка. Использование команд при

создании и редактировании изображений.

Тема 3. Создание открыток, календарей в Paint.

Создание и редактирование открыток, календарей.

Тема 4. Введение в программу PowerPoint.

Основные понятия для работы с программой. Описание внешнего вида окна программы. Основные возможности программы.

Тема 6. Создание презентации.

Представление информации на экране. Ввод и оформление текста.

Художественное оформление презентаций. Рисование графических объектов.

Шаблоны дизайна. Вставка объектов мультимедии в Power Point. Создание

творческих работ. Создание мини проекта по какой-либо теме в виде

презентации. Работа в Power Point. Творческие задания к 9 мая. Создание

поздравительных открыток. Творческие задания к 9 мая. Создание

поздравительных открыток. Творческие проекты «До свидания школа!».

Тема 9. Итоговое занятие.

Выставка работ.

Подведение итогов работы кружка.

Методическое обеспечение программы

При работе используются задания и упражнения на 20 мин. Если работа большая, то она делится на части, а в перерывах проводятся разминки для глаз, физкультурные минутки. Упражнения чередуются с объяснением, обсуждением, работой в тетрадях, просмотром работ.

Программа «Компьютер и Я» предполагает включение в учебный процесс игровых моментов, смену видов деятельности (практической и теоретической), проведение развивающих игр, повышенное внимание к творчески одаренным учащимся, помогает планировать индивидуальную работу с учащимися разной подготовки.

Наличие программно-методического обеспечения, объектно-ориентированных программных систем (текстовые, графические, музыкальные редакторы) позволяют организовать в учебном процессе информационно-учебную, экспериментально-исследовательскую деятельность, обеспечить возможность самостоятельной учебной деятельности учащихся.

Литература:

1. Ускова Н.Н. Конспекты уроков для учителя информатики, Начальная школа, М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010 г.
2. Бешенков С.А. Моделирование и формализация. Методическое пособие, М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2011
3. Волина В. Праздник числа (Занимательная математика для детей): Книга для учителей и родителей. М.: Знание, 2012.
4. Игры и развлечения. Кн.3/ Сост. Л.М. Фирсова, М.: Молодая гвардия, 2010
5. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование, № 1, 2.2010
6. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование, № 1, 3, 4. 2010
7. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование № 1, 2. 2010
8. Информатика в младших классах. Серия «Информатика в школе».М.: Информатика и образование №1, 2. 3, 4. 2011
9. Методическая копилка для учителей начальных классов: Учебное пособие/ Автор – составитель В.П. Шульгина. Изд. 2-е, Ростов Н.Дону: издательство «Феникс», 2012
- 10.Рогов Е.И. Настольная книга психолога в образовании: Учебное

пособие. М.: ВЛАДОС, 2011

11.Суворова Н.И. Информационное моделирование. Величины, объекты, алгоритмы. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.