


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ардатовская средняя школа №1»

**Приняты**

на заседании педагогического  
совета протокол № 8 от 18.05.2018

**Утверждаю**

  
директор школы МБОУ  
С.В. Староверова  
18.05.2018



**Учебные  
планы  
по адаптированным  
общеобразовательным  
программам**

2018-2019 учебный год

**Индивидуальный учебный план по АОП (вариант 2)  
с тяжелыми интеллектуальными нарушениями с учетом нарушений опорно-  
двигательного аппарата  
2 класс (обучение на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего
		I
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-
2. Математика	2.1 Математические представления	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Итого</b>		<b>5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>5</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Сенсорное развитие.		1
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация.		-
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>3</b>

**Индивидуальный учебный план по АОП (вариант 2)  
с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями  
развития  
2класс (обучение на дому)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Всего
		I
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-
2. Математика	2.1. Математические представления	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-
	3.2. Человек	-
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия:		3
<b>Итого</b>		<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>3</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Сенсорное развитие.		3
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		1
4. Альтернативная коммуникация.		-
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>5</b>

**Индивидуальный учебный план  
по АОП (вариант 8.2.) с учетом ЗПР  
3 «б» класс (обучение на дому и в классе)  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы/ классы</b>	<b>на дому</b>	<b>в классе</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Филология</b>	Русский язык	3	1	4
	Литературное чтение	2	2	4
	Иностранный язык (английский)	1	-	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	2	2	4
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	1	1	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики		-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	-	1	1
	Изобразительное искусство	-	1	1
<b>Технология</b>	Технология	-	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	-	3	3
Итого		<b>9</b>	<b>12</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Индивидуально- групповые занятия: -по русскому языку -по математике		1	1
			1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)</b>		<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую работу)</b>				
	Коррекционно-развивающая работа		7	7
	Коррекционно-развивающие занятия:		6	6
	- развитие устной речи		2	2
	- развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
	- формирование социально-бытовых навыков		2	2
	Ритмика		1	1
Другие направления внеурочной деятельности			<b>3</b>	
	- «Дорогою открытий и добра»	1		
	- вокальная студия «Ассорти»	2		

**Индивидуальный учебный план по АОП (вариант 2)  
с тяжелыми интеллектуальными нарушениями с учетом нарушений опорно-  
двигательного аппарата  
3 класс (обучение на дому)  
2018-2019 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего часов</b>
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	-
2. Математика	2.1. Математические представления	-
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-
	3.2 Человек	-
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	-
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	-
	4.2 Изобразительная деятельность	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	-
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		1
<b>Итого</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>1</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Сенсорное развитие.		3
2. Предметно-практические действия		2
3. Двигательное развитие		2
4. Альтернативная коммуникация.		-
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>7</b>

**Индивидуальный учебный план по АОП (вариант 2)  
с умеренными интеллектуальными нарушениями  
3 класс (обучение на дому)  
2018-2019 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Всего часов</b>
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1,5
2. Математика	2.1 Математические представления	1,5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5
	3.2 Человек	0,5
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	0,5
	4.2 Изобразительная деятельность	0,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		0,5
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>6,5</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		
1. Сенсорное развитие.		0,5
2. Предметно-практические действия		0,5
3. Двигательное развитие		0,5
4. Альтернативная коммуникация.		-
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>1,5</b>

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
4 класс  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>
Филология	Чтение и развитие речи	5
	Письмо и развитие речи	6
Математика	Математика	6
Обществознание	История	-
	Обществознание	-
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	-
	География	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Трудовое обучение	4
Коррекционная подготовка	а) Коррекционные курсы: 1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.	2
	2. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-
	3. Ритмика.	1
	б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-
	Обязательные занятия по выбору	-
Обязательная нагрузка обучающегося		28
Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе		28

**Индивидуальный учебный план  
по адаптированной общеобразовательной программе  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
обучающегося 5 «б» класса (на дому)  
2018-2019 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>
Филология	Чтение и развитие речи	1
	Письмо и развитие речи	2,5
Математика	Математика	1,5
Естествознание	Природоведение	1,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5
	Музыка	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Трудовое обучение	1
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1
Обязательная нагрузка		10
Максимальная нагрузка		10



**Учебный план  
по адаптированным общеобразовательным программам**

**обучающихся 5 «б» класса  
на 2018-2019 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные дисциплины</b>	<b>Число учебных часов в неделю</b>
Филология	Чтение и развитие речи	5
	Письмо и развитие речи	6
Математика	Математика	6
Обществознание	История	-
	Обществознание	-
Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
	География	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	6
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-
	Обязательные занятия по выбору	-
Обязательная нагрузка		31
Максимальная нагрузка		31

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**(инклюзивное обучение)**  
**6 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	Учебные часы в классе	Дополнительные часы
Филология	Чтение и развитие речи	5	4	1
	Письмо и развитие речи	5	5	-
Математика	Математика	6	5	1
Естествознание	Биология	2	2	-
	География	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	-
Технология	Профессионально-трудовое обучение	8	2	6
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	-	2
Обязательная нагрузка в неделю		35	24	11

**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
(инклюзивное обучение)**

**7 класс**

**2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю	Учебные часы в классе	Дополнительные часы
Филология	Чтение и развитие речи	4	2	2
	Письмо и развитие речи	5	4	1
Математика	Математика	5	5	-
Обществознание	История	2	2	-
Естествознание	Биология	2	2	-
	География	2	2	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-
	Музыка	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	-
Технология	Профессионально-трудовое обучение	10	2	8
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	-	2
Обязательная нагрузка в неделю		37	24	13

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**(инклюзивное обучение)**  
**8 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
Филология	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	5
	История	2
	Обществознание	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Искусство	Музыка	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	12
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательная нагрузка в неделю		37

**Учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающихся с интеллектуальными нарушениями**  
**(инклюзивное обучение)**  
**9«в» класс**  
**2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
Филология	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	4
	История	2
	Обществознание	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профессионально-трудовое обучение	14
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2
Обязательная нагрузка в неделю		37

**Индивидуальный учебный план**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**обучающегося с интеллектуальными нарушениями**  
**(обучение на дому)**  
**9 класс**  
**2018-2019 учебный год**

Образовательная область	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю
Филология	Чтение и развитие речи	2
	Письмо и развитие речи	1
Математика	Математика	2
Обществознание	История	0,5
	Обществознание	0,5
Естествознание	География	0,5
	Биология	1
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1
Физическая культура	Физическая культура	0,5
Технология	Профессионально-трудовое обучение	2
Обязательная нагрузка в неделю		11