

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ардатовская средняя школа №1»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ АСШ №1

С.В. Староверова

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы экономики»
10-11 классы**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету основы экономики разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10-11 классов МБОУ АСШ №1, утвержденной приказом № 248 от 29 августа 2023 года.

Учебный предмет основы экономики направлена на формирование знаний и представлений об экономических взаимоотношениях людей в обществе. Практикум имеет прикладной характер, основная задача его – формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности. Материал программы сориентирован на развитие экономически значимых качеств личности обучаемых (хозяйственности, ответственности, практичности, экономичности, бережливости), их способности к самостоятельному решению хозяйственных проблем потребительского уровня, на формирование адекватных представлений о жизни людей в рыночной экономической системе. Даны опорные логические системы, ролевые и деловые игры.

Цели:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В программе представлены следующие разделы: «Экономика как хозяйство», «Человек и экономическая система», «Человек как работник», «Человек как потребитель», «Человек как член общества».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Основы экономики" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебным планом на изучение учебного предмета "Основы экономики" в 10 классе предусмотрено по 34 часа (34 учебные недели) и составляет 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Основные умения обучающихся, которыми они должны овладеть:

отличать экономические термины от внеэкономических; объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;

различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет); принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда; решать задачи экономического содержания; различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики.

устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности; заполнять формы документов на приватизацию жилья; ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм; заполнять бланк трудового контракта;

правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости; ориентироваться в сокращенных обозначениях;

отвечать на стандартные вопросы работодателя, при устройстве на работу; ориентироваться в порядке начисления заработной платы, оценивать реальный доход семьи; знать права потребителя и уметь их отстаивать;

грамотно заполнять различные бланки услуг.

Основной формой организации учебных занятий является урок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Экономика как хозяйство

Цель раздела - дать обучающимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), сведения о разных масштабах экономики, примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

Основные понятия. Экономика, хозяйство, безграничные потребности, ограниченные возможности, выбор, цена выбора, средства производства, экономические объекты, натуральное хозяйство, натуральный обмен (бартер), товар, разделение труда (специализация), товарное хозяйство, выгода, производительность труда.

Раздел 2. Человек и экономическая система

Цель раздела – познакомить с исторически сложившимися типами экономических систем; дать общее представление о существующих типах экономических систем, понятие об экономической системе современной России; рассмотреть поведение работника и потребителя в этой системе.

Основные понятия. Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, рыночной

экономики; общественная (государственная) и частная (приватная) собственность; свобода выбора; конкуренция; монополист; бизнесмен; предприниматель; виды рынков; приватизация; рынок жилья; агентство недвижимости.

Раздел 3. Человек как работник

Цель раздела – раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость домашней экономики и экономики предприятий; продемонстрировать экономические роли человека как продавца своей рабочей силы и как работника; дать самые общие представления об отраслях производства и видах современных фирм; рассмотреть производство как основной вид экономической деятельности людей; сделать акцент не на экономику производства товаров как таковую, а на те ее стороны, которые представляют личный экономический интерес для каждого человека (права держателей акций, зарплата и инфляция, условия труда, процедура трудоустройства, угроза безработицы, поддержка безработных и т.д.); предоставить возможность выпускникам чувствовать себя увереннее в самостоятельной трудовой жизни.

Основные понятия. Индивидуальная частная фирма, закрытое и открытое акционерное общество, государственное предприятие, акция, облигация, дивиденд; трудовой контракт, наемный работник, наниматель (работодатель), сдельная и повременная зарплата, тарифная ставка, оклад, номинальная и реальная зарплата; минимальная зарплата, прожиточный минимум, черта бедности, инфляция, гиперинфляция; профсоюзы, вредные условия труда, профзаболевания, льготы в связи с особыми условиями труда, льготная пенсия, производственный травматизм; безработный неработающий, безработица, служба занятости, вакансия, пособие по безработице.

Раздел 4. Повторение

Цель раздела- повторить и закрепить знания по курсу «Экономика».

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание	Количество часов
Экономика как хозяйство	8
Человек и экономическая система	8
Человек как работник	16
Повторение	2
Итого	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ уроков по п/п	Тема урока	Количество часов		Основные виды учебной деятельности
Экономика как хозяйство – 8 часов				
1	Понятие об экономике.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
2	Натуральное хозяйство. Бартер	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
3	Товарное хозяйство.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
4	Разделение труда.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
5	Деньги. Их сущность и функции	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
6	Цена как денежное выражение стоимости товара	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.

7	Деньги как средство платежа	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
8	Мировые деньги	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
Человек и экономическая система- 8 часов				
9	Типы экономических систем. Человек в экономической системе	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
10	Достоинства и недостатки плановой (командной) и рыночной экономики.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
11	Основные черты рыночной экономики.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
12	Предпринимательство.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из
				жизни.
13	Виды рынков.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
14	Государственная собственность	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведением примеров из жизни.
15	Частная собственность.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с

				приведение примеров из жизни.
16	Приватизация	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
3 четверть- 9 часов				
Человек как работник – 16 часов				
17	Производство. Виды фирм.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
18	Предпринимательство	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
19	Финансово-кредитные учреждения. Банки, их роль и функции	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным
				материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
20	Ценные бумаги. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
21	Суть кредита и его формы.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
22	Оформление на работу .Трудовой договор.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.

23	Способы решения трудовых споров. Увольнение.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
24	Центр занятости населения	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
25	Временная нетрудоспособность . Заработная плата.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
4 четверть- 7 часов				
26	Бедность и богатство. Семейный бюджет.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным
				материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
27	Коммунальные платежи. Инфляция	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
28	Условия труда. Производственный травматизм.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
29	Охрана труда. Профсоюзы.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
30	Льготы. Безработица.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение

				примеров из жизни.
31	Промежуточная аттестация. Проверочная работа.	1		Тестирование
32	Пенсионное обеспечение.	1		Рассказ учителя с использованием презентации. Работа с раздаточным материалом. Беседа с приведение примеров из жизни.
33	Повторение: Что мы узнали об экономике?	1		Беседа по содержанию
34	Повторение по курсу «Экономика»	1		Беседа по содержанию
Всего: 34 часа				