

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ардатовская средняя школа №1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ АСШ №1

С.В. Староверова.

**Рабочая программа по учебному
предмету «Обществознание»**

10-11 класс

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с адаптированной образовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 -11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ардатовская средняя школа №1», утвержденной приказом №248/1 от 29.08.2023 года.

Учебный предмет обществознание изучался обучающимися в 8-9 классе. В 10 классе на уроках обществознания предполагается систематизировать имеющиеся у обучающихся социально-правовые и морально-этические представления, сформировать навыки, необходимые для социально-правовой ориентации и социально-нормативного поведения. Большое значение придаётся повышению правовой и этической грамотности обучающихся. Особое внимание уделяется закреплению и расширению представлений десятиклассников о гражданских правах и обязанностях, формированию умений по их реализации.

Курс «Обществознание» носит практико-ориентированный характер. На уроках широко используется обсуждение, моделирование жизненных ситуаций, проводится работа с документами (анализ и оформление), решаются коррекционно-развивающие задачи: повышение познавательной и речевой активности обучающихся, развитие аналитических способностей, умения строить логические выводы, обосновывать суждения, устанавливать причинно-следственные связи, схематизировать сложные общественные связи.

Цель учебного предмета

- создать условия для социальной адаптации обучающихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.
- формирование системы представлений обучающихся об устройстве общества и государства, основных особенностях их функционирования;
- обогащение знаний о своих правах и обязанностях как гражданина;
- воспитание социально-нормативного поведения;
- формирование умения получать социально-правовую информацию и ориентироваться в ней; - формирование практических социально-правовых навыков.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Обществознание» " входит в предметную область " Обществознание" и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В

учебном плане на учебный предмет «Обществознание» предусмотрено в 10 классе 34 часа (34 учебные недели) и составляет 1 час в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

Обучающиеся должны знать и понимать:

- признаки суверенитета, устройство государственной власти в РФ, функции и порядок формирования органов законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, полномочия Президента РФ, сущность и необходимость демократических выборов; - основные права и обязанности граждан РФ.

Обучающиеся должны уметь:

- Работать с нормативными документами, источниками права, литературой, словарем, периодическими изданиями и т. п., производить поиск необходимой информации;

- Сравнивать данные документов, делать выводы и заключения;

- Объяснять свою позицию по тому или иному вопросу, высказывать и по возможности аргументировать свою точку зрения; - Использовать полученные знания и умения в практической деятельности, прогнозировать события, их последствия, строить общение с окружающим миром на основе понимания самооценности личности, на основе правовых ценностей.

- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

- получения и оценки политической информации;

- участия в политической жизни страны, общественных организациях;

- в случае обращения в суд;

- давать оценку собственной деятельности в качестве гражданина РФ.

Основной формой организации учебных занятий является урок.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Взаимосвязь человека, природы и общества.

Человек, личность, индивид: социальное и биологическое в человеке; социальные нормы, правила; социальные роли и ролевые позиции; социальные группы.

Моральные нормы и ценности.

Понятия о конфликтах: межличностные, внутриличностные, деловые; способы разрешения конфликтов; культура общения.

Жизненный путь личности: способности; самореализация, профессиональный выбор и трудовая деятельность.

Человек и государство.

Страна, в которой я живу: понятие —страна и —государство; возникновение государства; гражданство и гражданин; демократическая государственная власть; закрепление в Конституции России республиканской формы государственной власти.

Суверенитет и федерация; суверенитет РФ; формы государственного устройства; федеративное устройство РФ.

Власть в моей стране: разделение властей; как принимаются законы; понятие правового государства.

Человек и его право.

Мои права и свободы: право на жизнь, личное достоинство, на свободу, свободу передвижения, выбора места жительства; политические права и свободы; право на собственность; культурные права.

Право собственности: понятие собственности, право собственности и его защита; частная собственность, общая и совместная собственность; свидетельство о государственной регистрации права на землю, жилище.

Право на труд: работник и работодатель; проблема трудоустройства; трудовое законодательство.

Жилищные права граждан: виды сделок с жильем; несовершеннолетние как собственники жилья; жилищный кодекс РФ.

Избирательное право: демократические выборы; избирательные права граждан; ролевая игра «Я избиратель»

Права потребителя: право на качественный товар или услугу; право на безопасность товаров и услуг; закон РФ «О защите прав потребителя»; Судебная защита прав потребителя.

Мои обязанности гражданина: Обязанность гражданина — соблюдать закон; другие обязанности граждан: уплата налогов, охрана природы, защита Отечества.

Человек и труд.

Трудовые отношения и деловое общение.

Человек и его карьера.

Безработица и поиск работы.

Здоровье и безопасность человека.

Понятие здорового образа жизни: режим, рациональное питание, личная гигиена, полезные, закаливание организма, спорт.

Профилактика правонарушений: аморальный поступок, административное правонарушение, уголовная ответственность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока по п\п	Тема урока	Количество часов	Дата	Основные виды
I четверть (8 часов)				
человека, природы и общества.				
1.	Человек. Личность. Индивид.	1		Характеристика понятий «Человек. Личность. Индивид». Работа с новыми словами и понятиями. Выполнение заданий в рабочей тетради.
2.	Правила и нормы жизни в обществе.	1		Выявление и сравнение правил и норм в жизни общества. Рассуждение по данной теме. Выполнение заданий по карточкам.
3.	Потребности человека.	1		Характеристика потребностей человека. Работа по карточкам.
4.	Конфликты. Их причины и разрешение.	1		Выявление причин конфликтов. Рассуждение

				ситуаций. Заполнение таблицы.
5.	Жизненный путь личности.	1		Просмотр познавательного видео. Беседарассуждение. Работа по карточкам.
6.	Обобщающий урок по разделу: «Взаимосвязь человека, природы и общества».	1		Обобщение и систематизация знаний материала по данному разделу. Работа по вопросам.
II. Человек и государство.				
7.	Страна, в которой я живу.	1		Просмотр познавательного видео. Жизнь в нашей стране.
8.	Признаки, задачи и функции государства. <i>Проверочная работа за 1 четверть.</i>	1		Выявление задач и функций на дополнительные источники тетради.
II четверть (8 часов)				

9.	Конституция – основной Закон государства.	1		Изучение Конституции. Работа с дополнительными источниками. Работа по вопросам. Тестирование.
10.	Органы государственной власти в РФ.	1		Работа с дополнительными источниками. Просмотр познавательного видео. Выполнение заданий в рабочей тетради.
11.	Президент России – Глава государства и Гарант Конституции РФ.	1		Работа в группах, поиск информации из дополнительных источников.
12.	Федеративное устройство государства РФ, субъекты РФ.	1		Изучение федеративного устройства нашего государства. Работа с картой. Характеристика.
13.	Обобщающий урок по разделу: «Человек и государство».	1		Обобщение и систематизация знаний материала по данному разделу. Работа по вопросам.
III. Человек и его право.				

14.	Права и свободы человека.	1		Просмотр познавательного видео. Заполнение таблицы. Изучение понятий «Право и Закон».
15.	Регистрация Актов гражданского состояния.	1		Работа с дополнительными источниками. Просмотр познавательного видео. Выполнение заданий в рабочей тетради. Тестирование.
16.	Право собственности. <i>Проверочная работа за 2 четверть.</i>	1		Характеристика поведения людей, их прав. Занятие в парах. Выполнение заданий в рабочей тетради. Тестирование.
III четверть (11 часов)				
17.	Право на труд.	1		Изучение трудовых прав. Характеристика. Работа с дополнительными источниками.
18.	Жилищные права граждан.	1		Изучение и характеристика жилищных прав граждан. Просмотр познавательного видео. Выполнение заданий в рабочей тетради.
19.	Избирательное право.	1		Изучение понятия «избирательное право». Просмотр познавательного видео. Выполнение
				заданий в рабочей тетради.
20.	Наследственное право.	1		Характеристика наследственного права. Рассуждение. Работа с дополнительными источниками. Составление таблицы.
21.	Права потребителя.	1		Работа с дополнительными источниками. Просмотр познавательного видео. Выполнение заданий в рабочей тетради.
22.	Защита прав человека.	1		Выявление ситуаций по защите прав человека. Работа с дополнительным материалом. Выполнение заданий в рабочей тетради.

23.	Мои обязанности гражданина.	1		Выявление и изучение обязанностей гражданина. Заполнение таблицы.
24.	Обобщающий урок по разделу: «Человек и его право».	1		Обобщение и систематизация знаний материала по данному разделу. Работа по вопросам.
IV. Человек и труд				
25.	Труд – основа человеческой жизни.	1		Работа с дополнительными источниками. Просмотр познавательного видео. Выполнение заданий в рабочей тетради. Тестирование.
26.	Человек и его карьера. Выбор профессии.	1		Работа с дополнительными источниками. Просмотр познавательного видео. Выполнение заданий в рабочей тетради.
27.	Функции ЦЗН. <i>Проверочная работа за 3 четверть.</i>	1		Заочная экскурсия в ЦЗН. Тестирование.
IV четверть (7 часов)				
28.	Виды социального обеспечения.	1		Изучение видов социального обеспечения. Характеристика. Работа по карточкам.
29.	Обобщающий урок по разделу: «Человек и труд».	1		Обобщение и систематизация знаний материала по данному разделу. Работа по вопросам.
V. Здоровье и безопасность человека.				
30.	Понятие здорового образа жизни.	1		Характеристика здорового образа жизни человека. Просмотр познавательного видео. Работа по карточкам.
31.	<i>Промежуточная итоговая аттестация.</i>	1		Тестирование.
32.	«Нет» вредным привычкам.	1		Просмотр познавательного видео. Составление таблицы. Работа с дополнительными источниками.
33.	Профилактика правонарушений. <i>Проверочная работа за 4 четверть.</i>	1		Изучение понятия «правонарушения». Беседарассуждение. Выполнение заданий в рабочей тетради. Тестирование.
34.	Обобщающий урок по разделу: «Здоровье и безопасность человека».	1		Обобщение и систематизация знаний материала по данному разделу. Работа по вопросам.

	Всего: 34 часа			
--	----------------	--	--	--