

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Ардатовская средняя школа №1»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ АСШ №1
от 29.08.2023 №248/1

**Рабочая программа по учебному предмету
«Профильный труд Столярное дело»
5-9 классы
вариант 1
(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

Пояснительная записка

Цель программы – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессии столяра и плотника, расширить знания учащихся по технологиям декоративной обработки древесины, развить эстетический вкус учащихся. В процессе занятий по столярному делу решаются следующие

Задачи:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда ;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья , образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии ;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе.

Общая характеристика учебного предмета Профессионально-

трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник .

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из дерева игрушек и чтение технического рисунка .

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и изготовлению изделий из деталей круглого сечения. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков вполдерева, а также в программу включены темы сверление и склеивание .

В 7 классе углубляются знания по столярным инструментам и приемам работы с ними .

Продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжают изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение работе на токарном станке .

В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно- мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство .

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики , естествознания и истории.

Эти знания помогают им строить чертежи выполнять разметку и экономить пиломатериалы , вникать в положения трудового законодательства. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов .

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения. Изучение этого учебного предмета в V-IX-x классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов , склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Программа столярного дела способствует решению следующих задач: — развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); — обучение обязательному общественно полезному , производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; — расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно - преобразующей деятельности человека ;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования ;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; — формирование представлений о производстве , структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе; — ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся; — формирование трудовых навыков и умений , технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; — формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; — коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); — коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации ;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности .

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда .

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний .

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения. Обучение проводится в соответствующих содержаниях программы учебных мастерских. Количество учебных часов принимается в соответствии с принятым школой учебным планом.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ .

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.

Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы

(хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусok: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. **Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа.

Игрушечная скамья.

II четверть

Вводное занятие

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Игрушки из древесины и других материалов

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа.

Игрушечный стол.

III четверть

Вводное занятие

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании.

Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. **Умение.** Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа.

Санки для куклы.

IV четверть

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на IV четверть. Правила техники безопасности.

Изготовление кухонной утвари

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. **Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. **(Выполняется на материалоотходах).**

Практические работы.

Строгание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа Модель

молоковоза.

6 КЛАСС Долбление сквозных гнезд

Инструмент, применяемый при долблении: долото, стамеска, киянка – устройство, назначение и применение. Правила безопасности при работе с долотом, стамеской и киянкой. Разметка. Назначение разметочного инструмента и его содержание в мастерской. Приемы долбления древесины. Заточка инструмента и содержание его на рабочем месте.

Инструмент. Понятие о тупом и остром инструменте. Элементы брака. Брак при долблении и меры его предупреждения.

Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение

Основные хвойные породы. Сосна, ель, лиственница, кедр – произрастание и промышленное применение. Лиственные породы. Осина, липа, тополь, ива. Особенности и применение в промышленности.

Угловое срединное соединение деталей на сквозной шип

Применение углового срединного соединения брусков сквозным шипом. Разметка длины шипа линейкой. Элементы соединения. Торцевая грань шипа, заплечики, боковая грань шипа, толщина, ширина, длина шипа. Подгонка плотности соединения. Разметка и выпиливание шипа и проушины. Качество разметочного инструмента. Требования. Инструмент для запиливания. Пилы для запиливания шипа и щечек. Форма и величина зуба. Инструмент при запиливании. Значение лицевых сторон при разметке и сборке. Правила безопасной работы при запиливании шипа. Зажим на крышке верстака.

Практическое повторение. Самостоятельная работа.

Угловое концевое соединение брусков открытым сквозным шипом

Применение углового концевого соединения. Виды соединения двух брусков. Шип и его назначение. Разметка шипа с применением рейсмуса и линейки. Проушина. Разметка проушины с помощью линейки и по угольнику. Детали и их обозначение. Лицевые стороны при разметке и сборке. Элементы проушины. Угловая прочность соединения.

Контроль качества долбления. Зачистка проушины стамеской. Выбор ширины проушины.

Затачивание стамески и долота

Стамеска. Элементы стамески и долота. Долото. Углы заточки. Лезвие и фаски. Бруски для заточки и правки. Приспособления. Техника безопасности.

Склеивание

Синтетические клеи. Сравнение их свойств и способов приготовления. Процесс склеивания. Клеи животного происхождения. Определение качества клеевого раствора.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной

Шероховатость поверхности. Обработка древесины по поверхности: риски от пил, волнистость, неровности. Неровности поверхности: определение шероховатости. Факторы возникновения шероховатостей. Требования, предъявляемые к инструменту, уменьшаемому шероховатость. Шерхебель и последовательность обработки. Устройство и назначение шерхебеля и работа с ним. Правила безопасной работы с шерхебелем. Соединение брусков

ра
зличного сечения несквозным шипом. Внутреннее соединение на «ус». Приспособления для зажима (струбницы, стяжки, ваймы).

Пиление древесины

Пилы для поперечного пиления. Форма зуба. Элементы зубьев пил для поперечного пиления. Чистота пиления от величины зуба и развода. Пилы для продольного пиления. Элементы зубьев. Форма зубьев пил для продольного пиления. Правила пиления лучковой пилой и безопасность при пилении. Подготовка лучковой пилы к работе, настройка и хранение. Приемы пиления вдоль волокон.

Фугование

Инструменты для фугования. Фуганок – устройство и настройка. Виды фуганков. Фуганки для кромок и пласти. Фугование и строгание. Общность и разность процессов фугования и строгания. Установка и крепление резца. Сборка и разборка инструмента. Виды фуганков и полуфуганков. Правила безопасной работы. Склеивание щита в приспособлениях. Самостоятельная работа. Фугование кромок и пласти.

Хранение и сушка древесины

Способы хранения и сушки древесины. Естественная сушка древесины. Искусственная сушка древесины. Правила техники безопасности при укладке пиломатериалов и его разборке. Инструктаж по безопасной работе при загрузке камер. Практическая работа.

Непрозрачная отделка столярных изделий

Непрозрачный вид отделки. Назначение непрозрачной отделки. Клеевые, масляные и эмалевые краски. Красители. Применение красок. Дефекты окраски и их устранение. Инструмент для нанесения красителей. Кисти, валики, краскопульты, тампоны, пневмокраскопульты, электрокраскопульты. Подготовка поверхности к окрашиванию. Сушка, зачистка наждачной бумагой. Нанесение олифы на поверхность.

Геометрическая плоскостная резьба

Виды плоскостной резьбы. Контурная резьба. Барельефная резьба. Скульптурная резьба. Инструмент для геометрической резьбы. Резаки: косяки, ножи – длина, ширина, угол заточки. Фаски. Затачивание инструмента. Заточка резаков. Хранение инструмента и техника безопасности при работе режущим инструментом. Щитки и приспособления для хранения инструмента, переноска по мастерской, техника безопасности. Геометрический орнамент. Качество нанесения орнамента на доску. Практическое повторение.

Токарная работа

Токарный станок. Устройство токарного станка по дереву, его назначение, основные части и их назначение, название. Оборудование и инструменты для токарного станка по дереву. Приспособление для токарного станка: трезубец, планшайба, цилиндрический патрон. Режущий инструмент. Полукруглые токарные стамески. Разметочные, измерительные и контрольные инструменты. Металлическая линейка с делениями, циркуль столярный, кронциркуль, нутромер, штангенциркуль. Работа на токарном станке по дереву. Пиломатериалы плоские, цилиндрические. Подготовка заготовки к обработке. Крепление заготовки в станке. Организация рабочего места. Шаблоны и их применение. Работа на токарном станке резаками. Подрезка и отрезание заготовки. Сверление. Сверла и их назначение. Виды сверл. Шаблоны. Работа по шаблону, установка и разметка. Практические работы на токарном станке по дереву. Штангенциркули, устройство и назначение. Изготовление детской мебели.

Круглые лесоматериалы и пиломатериалы

Круглые пиломатериалы измерение отрезков круглого пиломатериала, их характеристика. Определение по образцам вида пиломатериала. Лесоматериалы. Способы распиловки

бревен. Хвойные и лиственные породы. Сведения по обмеру и учету пиломатериалов.
Практическое повторение.

7 КЛАСС

1 четверть (64ч), из них: вводное занятие(2ч). Первичный инструктаж по охране труда. Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть.

Распределение обязанностей и рабочих мест. *Фугование (22 ч)*. Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком. Приёмы работы полуфуганком. Знакомство с изделием (подкладная доска) Последовательность изготовления изделия. Заготовка делянок. Фугование кромок делянок. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Строгание лицевой кромки щита. Разметка длины щита и отпиливание пропусков. Торцевание кромок и округление углов. Отделка изделия. *Хранение и сушка древесины(6 ч)*. Способы хранения древесины. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Хранение древесины на складах лесоматериалов. *Геометрическая резьба по дереву (17 ч)*. Назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.

Вырезание узора. Отделка изделий. *Практическое повторение (9 ч)*. *Изготовление и украшение разделочной доски. Самостоятельная работа (8 ч)*. Самостоятельная работа

(по выбору учителя). Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

2 четверть (64ч), из них: Вводное занятие (1 ч). Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 (28 ч)*. Шероховатость обработанной поверхности.

Шерхебель: назначение, устройство. Последовательность строгания шерхебелем. Угловое концевое соединение УК-4. Последовательность изготовления соединения УК-4.

Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). Знакомство с изделием (подставка для цветов). Последовательность изготовления изделия. Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком. Сборка изделия без клея. Сборка изделия на клею. *Непрозрачная отделка столярного изделия (7 ч)*. Отделка изделия красками. Способы нанесения краски.

Подготовка поверхности к окраске. Окраска изделия. *Токарные работы (12 ч)*. Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Назначение и применение кронциркуля

(штангенциркуля). Работа на токарном станке. Изготовление игрушек.

Практическое повторение (9 ч). Изготовление изделий для школы.
Самостоятельная работа (8 ч). Самостоятельная работа (по выбору учителя). Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

Самостоятельная работа (по выбору учителя). Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.

3 четверть (80ч), из них: Вводное занятие (1 ч). Повторный инструктаж по охране труда. Задачи обучения и план работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. *Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)*. Твёрдые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота). Последовательность изготовления изделия. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Строгание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки. Отделка ручки. Насадка бойка молотка на ручку. *Угловое концевое соединение на «ус» со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 ч)*. Знакомство с изделием (рамка для портрета). Последовательность изготовления изделия. Инструмент для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.

Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Выполнение фальца на заготовках для рамки. Угловое концевое соединение на «ус» со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление соединения УК-2

(из отходов материалов). Сборка изделия (рамка для портрета). Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Отделка изделия. *Круглые лесоматериалы (4 ч)*. Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен. *Практическое повторение (33ч)*. Изготовление табурета, рамки для портрета.

4 четверть (64ч), из них: Вводное занятие (1 ч). Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. *Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч)*. Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой, открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Последовательность изготовления изделия. Строгание и торцевание заготовок. Разметка шипов и проушин. Запиливание и долбление проушин. Выполнение шипов. Вырубка паза. Изготовление дна ящика. Сборка изделия. Отделка изделия. *Свойства древесины (9 ч)*. Физические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Механические свойства древесины. Изучение механических свойств древесины. Технологические свойства древесины. Изучение технологических свойств древесины. *Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)*. Криволинейное пиление. Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выполнение отверстий разной формы и вида. Знакомство с изделием (ручка для ножовки).

Изготовление ручки для ножовки. *Контрольная работа (6 ч)*. Изготовление изделия (по выбору учителя). Последовательное изготовление изделия.

8 КЛАСС Вводное занятие (2 ч.)

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Заделка пороков и дефектов древесины (4)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходы.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов на древесине.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление на древесине дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Пиломатериалы (22)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Изготовление столярно-мебельного изделия (40)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа Изготовление инструментального ящика.

II четверть (64)

Вводное занятие (2)

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

Изготовление разметочного инструмента (34)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Умение. Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки на транспортиру. Проверка ярунка.

Токарные работы (28)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности, виды и меры по предупреждению. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа

Изготовление столярного угольника, сборка, склеивание и окраска. Изготовление ножек стула на токарном станке.

III четверть (80)

Вводное занятие (2)

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

Изготовление строгального инструмента (26)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента. **Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Представление о процессе резания древесины (24)

Объект работы. Дереворежущий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Изготовление столярно-мебельного изделия (18)

Изделия. Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

Самостоятельная работа

Изготовление несложной мебели в масштабах 1:5 (стул, стол, диван)

IV четверть (64)

Вводное занятие (2)

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

Ремонт столярного изделия (30)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Безопасность труда во время столярных работ (6)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Крепежные изделия и мебельная фурнитура (12)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение.

Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

Контрольная работа 4

Изготовление четырехгранно-конусной ножки стула по чертежу и образцу.

9 КЛАСС

Вводное занятие

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

Художественная отделка столярного изделия
Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.

Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

Самостоятельная работа

Выполнение заказов базового предприятия.

II четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров.

Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени.

Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи.

Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение **Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорлица, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия **Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности Изделия.

Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой. Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство.

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, искоробленностью; заделка трещин.

Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Самостоятельная работа

По выбору учителя. **IV**

четверть Мебельное производство *Вводное занятие*

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для

снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия. **Контрольная работа.**

Строительное производство Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов.

Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. **Настилка линолеума**

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.

Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС *Учащиеся*

должны знать:

- теоретические основы обработки деталей круглого сечения.□□
- теоретические основы безопасной и эффективной работы по выполнению□□
□ работ□
- технологию эффективного и безопасного выполнения соединения брусков в паз;□
□ теоретические основы работы со столярным клеем□□
- устройство сверлильного станка; правила эффективной и безопасной работы на□
□ сверлильном станке; базовую информацию о свёрлах по дереву.□□
- основные древесные породы и их представителей; простейшие свойства древесных□
□ пород и применение □□
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота); сведения об□ абразивных материалах; теоретические основы эффективной и безопасной заточки
□ инструментов; правила контроля заточки инструментов.□□

- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями.□□
- *Учащиеся должны уметь:* □
 - производить разметку, эффективную и безопасную обработку деталей круглого□
- сечения; осуществлять контроль качества готовой продукции.□□
 - настраивать рейсмус; осуществлять правильную и безопасную работу столярным□
- рейсмусом; осуществлять контроль разметки деталей.□□
 - подбирать материал; наносить орнамент; вырезать треугольники резцом; работать с□
- морилкой, лаком; контролировать качество выполненной работы.□□
- работать со столярным клеем; выполнять соединение брусков вполдерева.□□
- - размечать сквозное и несквозное гнездо; работать долотом и стамеской;□
- осуществлять контроль качества выполненной работы.□□
 - работать на сверлильном станке; подбирать свёрла; устанавливать и снимать□
- свёрла; читать простейшие чертежи.□□
 - изображать криволинейные поверхности по шаблону; работать лучковой пилой,□
- драчёвым напильником; осуществлять контроль качества выполненной работы.□□
- определять породу древесины по образцам.□□
 - затачивать стамески и долота на бруске; править лезвия на оселке; проверять□
- качество заточки инструментов.□□
 - подбирать клей; производить склейку деталей с использованием струбцин и определять качество склейки изделий.□□

6 КЛАСС

Учащиеся должны знать:

- теоретические основы долбления сквозных гнезд;□□
- теоретические основы безопасной и эффективной работы;□□
- теоретические основы свойств древесины мягких пород и ее применение;□□
- теоретические основы углового срединного соединения деталей на шип□□
 - одинарный сквозной;□□
- теоретические основы углового концевое соединения брусков открытым□□
 - сквозным шипом□□
- название элементов стамески, долота; угол заточки стамески (долота);□□
- теоретические основы эффективной и безопасной заточки инструментов;□□
- правила контроля заточки инструментов;□□

- теоретические основы эффективной и безопасной работы с различными клеями;□□
- теоретические основы углового концевого соединения на шип с полупотемком □□ несквозной;□□
- теоретические основы фугования;□□
- теоретические основы хранения и сушки древесины;□□
- теоретические основы непрозрачной отделки столярных изделий;□□
- теоретические основы геометрической плоскостной резьбы;□□
- устройство токарного станка по дереву;□□
- теоретические основы эффективной и безопасной работы на токарном станке.□□

Учащиеся должны уметь:

- производить разметку, эффективную и безопасную работу по долблению □ □ сквозных гнезд; □ □
- осуществлять контроль качества выполненной работы;□□
- выполнять работу по угловому срединному соединению деталей на одинарный □ □ сквозной шип;□□
- выполнять работу по угловому концевому соединению брусков открытым □ □ сквозным шипом; □ □
- работать долотом и стамеской;□□
- затачивать стамески и долота на бруске;□□
- править лезвия на оселке;□□
- проверять качество заточки инструментов.□□
- работать с различными клеями;□□
- выполнять работу по угловому концевому соединению на несквозной шип с □ □ полупотемком;□□
- выполнять работу по фугованию и строганию;□□
- выполнять работу по отделке столярных изделий красками, лаками и д.т.;□□
- работать на токарном станке по дереву;□□

7 КЛАСС

Учащиеся должны уметь с помощью учителя

- фуговать;
- выполнять угловое концевое соединение на шип в потёмок; - пользоваться красками;
- обрабатывать детали из древесины твёрдых пород;
- выполнять угловое концевое соединение на «ус» со вставным открытым шипом;
- выполнять угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2; - выпиливать криволинейные отверстия.

Учащиеся должны знать

- правила безопасной работы с материалами и инструментами;

- устройство фуганка с двойным ножом;
- технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия;
- способы сушки и хранения древесины;
- зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна; - соединения УК-4, УЯ-1, УЯ-2, УС-11;
- назначение непрозрачной отделки;
- токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение;
- выпуклые и вогнутые поверхности;
- сопряжение;
- обозначение радиусных кривых на чертеже; - соотношение радиуса и диаметра. **Учащиеся должны проявлять:**

- ответственность за выполняемую работу и оказывать помощь товарищам□
- □ при выполнении учебных практических работ;□□
- бережное отношение к имуществу в школе и в учебной мастерской;□□
- уважительное отношение к старшим, учителям, товарищам по классу□
- □ и окружающим; □ □
- терпение и сдержанность;□□
- уважение и заботу членам семьи;□□
- гостеприимство и правильно вести себя в гостях.□□ **Предполагаемые методы обучения:**
- лично - ориентированный;□□
- деятельностный;□□
- уровне - дифференцированный;□□
- частично-поисковый;□□
- проблемный.□□

8 КЛАСС

- знать/понимать:** □□
- виды пиломатериалов;□□
- процесс и основные условия обработки древесины;□□
- общее представление о способах отделки и художественной обработки поверхностей деталей;□□
-
- основные виды инструментов для резьбы по дереву, выполнять простейшие операции резьбы (по окрашенной поверхности, геометрической, контурной);□□
-
- основные элементы геометрии простейших режущих инструментов, уметь осуществлять их контроль;□□

□□

- сведения о гигиене труда, производственной санитарии и профилактике травматизма;□□

□□

- условия рациональной организации рабочего места и безопасности труда при обработке древесины ручными инструментами и на станках.□□

- устройство основных узлов и механизмов токарного, фуговального станков.□□
уметь:

- выполнять операции строгания деталей прямоугольного сечения по заданным размерам;□□

□□

- выполнять столярные соединения (вполдерева, угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС – 3, угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК – 1);□□

□□

- выполнять требования к основным параметрам качества детали; иметь представление о методах и способах их получения и контроля;□□

- вырезать простейшие геометрические узоры;□□

- затачивать стамеску и долото;□□

- изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности;□□

- изготавливать строительные инструменты и приспособления;□□

- изготовить модель мебели;□□

- обрабатывать криволинейные кромки;□□

- организовать рабочее место;□□

- осуществлять контроль качества изготавливаемых деталей и изделий;□□

- планировать свою работу;□□

- полировать и шлифовать плоские деревянные поверхности;□□

- работать на сверлильном станке;□□

- соблюдать требования безопасности труда;□□

- склеивать детали;□□

- украшать изделия выжиганием, резьбой по дереву, полировать, покрывать□

□ морилкой, лаком, окрашивать поверхность водными и масляными красками;□□

□

- устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях;□□

□

- читать чертежи и технологические карты.□□

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ремонта столярного изделия;□□
- изготовления простейшего столярно-мебельного изделия.□□

9 КЛАСС

□□ Учащиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;
основные породы, свойства и пороки древесины;

- - сущность и назначение основных столярных операций □
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания
 - стамеской, сверления □
назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения; виды
 - соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), □
угловые (концевые, срединные); их применение; способы и приемы выполнения
 - разъемных и неразъемных столярных соединений □
 - виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
 - применения и использования контрольно-измерительные инструменты; способы контроля точности и качества, шаблоны, приспособления и пр □ авила их
 - выполняемых работ, предупреждение и □
 - исправление брака □
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с
 - инструментами, оборудованием и приспособлениями □
элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым
 - законодательством □
правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной

□ безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

специальную терминологию и пользоваться ею □ **Учащиеся**

должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами □ размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам,
- сплачивать, сращивать и склеивать детали □
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;

- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вводное занятие	8
2	Пиление столярной ножовкой	20
3	Игрушки из древесного материала	20
4	Самостоятельная работа	12
5	Сверление отверстий на станке	16
6	Игрушки из древесины и других материалов	24
7	Выжигание	12
8	Пиление лучковой пилой	4
9	Строгание рубанком	14
10	Соединение деталей с помощью шурупов	30
11	Изготовление кухонной утвари	14
12	Соединение рейки с бруском	26
13	Контрольная работа	12
Итого:		204 часа

6 КЛАСС

Долбление сквозных гнезд Угловое концевое соединение	22 ч
Угловое срединное соединение деталей на сквозной шип	58 ч
Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение	8 ч
Подготовка пиломатериала.	36 ч
Затачивание стамески и долота	8 ч
Склеивание синтетическими клеями	52 ч
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной	11 ч
Пиление древесины	8 ч
Фугование	39 ч
Хранение и сушка древесины	5ч
Повторение	22ч
Непрозрачная отделка столярных изделий	6ч
Геометрическая плоскостная резьба	36 ч
Токарная работа	38ч
Круглые лесоматериалы и пиломатериалы	3 ч
Изготовление полки	14 ч

7 КЛАСС

Раздел I «Введение· Фугование»	18
Раздел II «Хранение и сушка древесины·	8
Раздел III «Геометрическая резьба по дереву»	20
Раздел IV «Практическое повторение»	20
Раздел V «Самостоятельная работа»	20

Раздел VI «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком УК-4.	14
Раздел VII «Непрозрачная отделка столярного изделия»	5
Раздел VIII «Токарные работы».	12
Раздел IX «Практическое повторение»	9
Раздел X «Самостоятельная работа»	9
Раздел XI «Обработка деталей из древесины твёрдых пород»	14
Раздел XII «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2»	22
Раздел XIII «Круглые лесоматериалы»	4
Раздел XIV «Практическое повторение»	30
Раздел XV «Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.	13
Раздел XVI «Свойства древесины»	9
Раздел XVII «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки».	14
Раздел XVIII «Практическое повторение».	15
Раздел «Контрольная работа»	5
Итого за год-	238

8 КЛАСС

	Содержание		теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	
2	Заделка пороков и дефектов древесины	4	1	3
3	Пиломатериалы	22	6	16
4	Изготовление столярно- мебельного изделия	4	2	38

		0		
	Первая четверть	68	11	57
5	Вводное занятие	2	2	
6	Изготовление разметочных инструментов	34	2	32
7	Токарные работы	28	2	26
	Вторая четверть	64	6	58
8	Вводное занятие	2	2	
9	Изготовление строгательного инструмента	2 6	4	22
10	Представление о процессе резания древесины	2 4	4	20
11	Изготовление столярно – мебельного изделия	18	2	16
	Третья четверть	80	12	68
12	Вводное занятие	2	2	
13	Ремонт столярных изделий	30	4	26
14	Безопасность труда во время столярных работ	6	6	
15	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	22	4	18
16	Контрольная работа	4		4
	итого	272	45	237

9 КЛАСС

	Содержание		теория	практика
1	Вводное занятие	2	2	

2	Заделка пороков и дефектов древесины	4	1	3
3	Пиломатериалы	22	6	16
4	Изготовление столярно- мебельного изделия	40	2	38
	Первая четверть	68	11	57
5	Вводное занятие	2	2	
6	Изготовление разметочных инструментов	34	2	32
7	Токарные работы	28	2	26
	Вторая четверть	64	6	58
8	Вводное занятие	2	2	
9	Изготовление строгательного инструмента	26	4	22
10	Представление о процессе резания древесины	24	4	20
11	Изготовление столярно – мебельного изделия	18	2	16
	Третья четверть	80	12	68
12	Вводное занятие	2	2	
13	Ремонт столярных изделий	30	4	26
14	Безопасность труда во время столярных работ	6	6	
15	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	22	4	18
16	Контрольная работа	4		4
	итого	272	45	237