

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя школа №1»**

Утверждена
приказом МБОУ АСШ № 1
№248/1 от 29.08.2023

**Рабочая программа
коррекционного курса «Предметно-практические действия»**

5-9 классов

Ардатов 2023

Пояснительная записка.

Вследствие органического поражения ЦНС у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР процессы восприятия, памяти, мышления, речи, двигательных и других функций нарушены или искажены, поэтому формирование предметных действий происходит со значительной задержкой. У многих обучающихся с ТМНР, достигших школьного возраста, действия с предметами остаются на уровне неспецифических манипуляций. В этой связи ребенку необходима специальная обучающая помощь, направленная на формирование разнообразных видов предметно-практической деятельности. Обучение начинается с формирования элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Программно-методический материал включает 2 раздела: "Действия с материалами", "Действия с предметами".

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание, которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Предметнопрактические действия" включает: предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины), звучащие предметы для встряхивания, предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра), вставления (стаканчики одинаковой величины).

Содержание коррекционного курса «Предметно-практические действия»

Действия с материалами.

Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами). Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя). Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу). Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой). Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик). Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка). Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).

Действия с предметами.

Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки). Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой). Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь и др.). Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик). Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками). Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем). Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами). Вынимание предметов из емкости.

Складывание предметов в емкость. Перекладывание предметов из одной емкости в другую. Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика). Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Предметно-практические действия».

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.
2. Формирование учебного поведения:
 - ✓ направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
 - ✓ умение выполнять инструкции педагога;
 - ✓ использование по назначению учебных материалов;
 - ✓ умение выполнять действия по образцу и по подражанию.
3. Формирование умения выполнять задание:
 - ✓ в течение определенного периода времени,
 - ✓ от начала до конца,
 - ✓ заданными качественными параметрами.
4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.

Тематическое планирование. 5 класс 68ч

№ п/п	Тема/ раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы/раздела
Раздел 1 Действия с материалами.		
1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька и др.) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
2	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	8

3	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	3
4	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	4
5	Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	2
6	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка)	2
7	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	2
Итого по разделу:		27
Раздел 2 Действия с предметами.		
1	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	3
2	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой)	3
3	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь)	3
4	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик)	3
5	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	4
6	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).	4
7	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
8	Вынимание предметов из емкости.	3
9	Складывание предметов в емкость.	3
10	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	3
11	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	3
12	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	3
Итого по разделу		41
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

6 класс 68ч

№ п/п	Тема/ раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы/раздела
Раздел 1 Действия с материалами.		
1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
2	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от	8

	себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	
3	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	3
4	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	4
5	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	2
6	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка)	2
7	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	2
Итого по разделу:		27
Раздел 2 Действия с предметами.		
1	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	3
2	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой)	3
3	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь)	3
4	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик)	3
5	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	4
6	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).	4
7	Сжимание предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
8	Вынимание предметов из емкости.	3
9	Складывание предметов в емкость.	3
10	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	3
11	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика и др.).	3
12	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины и др.) на стержень (нить).	3
Итого по разделу		41
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

7 класс 68ч

№ п/п	Тема/ раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы/раздела
Раздел 1 Действия с материалами.		
1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
2	Разрывание материала (бумагу, вату, природный	8

	материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	
3	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	3
4	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	4
5	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	2
6	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка)).	2
7	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	2
Итого по разделу:		27
Раздел 2 Действия с предметами.		
1	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	3
2	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой)	3
3	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь)	3
4	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик)	3
5	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	4
6	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор и др.) всей кистью (пальцем).	4
7	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
8	Вынимание предметов из емкости.	3
9	Складывание предметов в емкость.	3
10	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	3
11	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	3
12	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	3
Итого по разделу		41
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

8 класс 68ч

№ п/п	Тема/ раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы/раздела
Раздел 1 Действия с материалами.		
1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя	6

	руками (одной рукой, пальцами).	
2	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	8
3	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	3
4	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	4
5	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	2
6	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка)).	2
7	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	2
Итого по разделу:		27
Раздел 2 Действия с предметами.		
1	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	3
2	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой)	3
3	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь)	3
4	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик)	3
5	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	4
6	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем).	4
7	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
8	Вынимание предметов из емкости.	3
9	Складывание предметов в емкость.	3
10	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	3
11	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	3
12	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	3
Итого по разделу		41
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

9 класс 68ч

№ п/п	Тема/ раздел	Количество часов, отводимых на изучение темы/раздела
Раздел 1 Действия с материалами.		

1	Сминание материала (салфетки, туалетная бумага, бумажные полотенца, газета, цветная, папиросная бумага, калька) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
2	Разрывание материала (бумагу, вату, природный материал) двумя руками, направляя руки в разные стороны (двумя руками, направляя одну руку к себе, другую руку от себя; пальцами обеих рук, направляя одну руку к себе, другую руку от себя).	8
3	Размазывание материала руками (сверху вниз, слева направо, по кругу).	3
4	Разминание материала (тесто, пластилин, глина, пластичная масса) двумя руками (одной рукой).	4
5	Пересыпание материала (крупы, песок, земля, мелкие предметы) двумя руками, с использованием инструмента (лопатка, стаканчик).	2
6	Переливание материала (вода) двумя руками (с использованием инструмента (стаканчик, ложка)	2
7	Наматывание материала (бельевая веревка, шпагат, шерстяные нитки, шнур).	2
Итого по разделу:		27
Раздел 2 Действия с предметами.		
1	Захватывание, удержание, отпускание предмета (шарики, кубики, мелкие игрушки, шишки).	3
2	Встряхивание предмета, издающего звук (бутылочки с бусинками или крупой)	3
3	Толкание предмета от себя (игрушка на колесиках, ящик, входная дверь)	3
4	Притягивание предмета к себе (игрушка на колесиках, ящик)	3
5	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на банках, бутылках, детали конструктора с болтами и гайками).	4
6	Нажимание на предмет (юла, рычаг, кнопка, коммуникатор) всей кистью (пальцем).	4
7	Сжатие предмета (звучащие игрушки из разных материалов, прищепки, губки) двумя руками (одной рукой, пальцами).	6
8	Вынимание предметов из емкости.	3
9	Складывание предметов в емкость.	3
10	Перекладывание предметов из одной емкости в другую.	3
11	Вставление предметов в отверстия (одинаковые стаканчики, мозаика).	3
12	Нанизывание предметов (шары, кольца, крупные и мелкие бусины) на стержень (нить).	3
Итого по разделу		41
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68