

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя школа №1»
Ардатовский муниципальный округ Нижегородская область**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ АСШ №1
№ 247/1 от 29.08. 2023 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Практическая география»
для обучающихся 10-11 классов**

р. п. Ардатов, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практическая география» составлена на основе следующих нормативных документов: ФГОС СОО, Основной образовательной программы СОО.

Данный курс рассматривает конкретные вопросы территориальной организации в странах мира, имеющих определённую специфику, связанную с условиями рыночной экономики.

Актуальность изучения данного курса, лежащего на стыке социально - экономической географии и социальной экономики, диктуется логикой развития общества и потребностью современного образования, заключается в расширении общественных знаний по географии.

Курс должен способствовать восприятию мироздания в целом, а развитие природы и общества - как единый совместный процесс, ведущий из прошлого в будущее. Поскольку данный курс носит синтетический характер, призван обеспечить систематизацию представлений школьников о действительности и объединить в единое целое естественнонаучные и гуманитарные знания. Выполняя практические задания, содержащиеся в данном учебном курсе, учащиеся выступают в роли исследователей и экспертов.

Цели и задачи курса:

освоение системы знаний о размещении производства в современных условиях
развитие и воспитание личности, способной к самостоятельному и ответственному действию;

развитие способности к самоопределению и самореализации в социально – экономической сфере жизнедеятельности общества;

воспитание экономического мышления, организованности;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и анализа полученных знаний, опытом разработки и выполнения проектов и исследований.

На изучение курса отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Содержание курса

Раздел I. Географическая картина мира (34 ч.)

Введение (4 ч.)

Что и как изучается в элективном курсе. Логика построения курса и его географические основы. Особенности структуры курса.

История формирования географических идей. География в системе наук о Земле. Естественно – общественная сущность географии. Современные тенденции в развитии географической науки. Ключевые вопросы географии. Важнейшие задачи географии.

Традиционные и новые методы географической науки. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территории. Качественные и количественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы. Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска, обработки и представления географической информации. Географические законы и модели.

Прогноз и прогнозирование. Виды прогнозов: по масштабу, по времени, по содержанию. Составление простейших географических прогнозов. Методы прогнозирования: индукции, экспертных оценок, аналогий, статистический, математический. Мониторинг и его виды: геоэкологический, геосферный. Значение мониторинга.

Практическая работа

Использование традиционных и новых методов географической науки для поиска, обработки и представления географической информации
Составление простейших географических прогнозов

Тема 1. Политическая карта мира (11 ч.)

Объекты политической карты мира. Принципы и подходы к классификации типологии стран мира. Показатели уровня развития стран. Методика типологии: многопризнаковые классификации. Экономически развитые страны. Страны с переходной экономикой. Развивающиеся страны. Наименее развитые страны мира. Место и роль стран различных социально-экономических типов в мировой экономике. Политико-экономическая типология стран мира. Государственное устройство в различных странах мира. Геополитическая панорама мира. Непризнанные и самопровозглашенные государства. Международные территории и акватории. Несамоуправляющиеся территории. Территориальные споры. Территориальные споры в Европе, Азии, Африке, Америке. Вооруженные конфликты и «горячие точки». Политическая география и геополитика. Геополитические теории. Принципы современных геополитических моделей. Отражение современных политических процессов на политической карте мира.

Практическая работа

Составление рейтинга стран, имеющих максимальные и минимальные объемы ВВП на душу населения, обозначение их на контурной карте
Обозначение на контурной карте стран, входящих в Содружество; самоуправляющихся территорий; непризнанных и самопровозглашенных государств

Тема 2. Население мира (4 ч.)

Численность населения, основные показатели: абсолютные и относительные. Динамика численности населения. Качество населения, уровень жизни, его оценка. Демографическая политика. Демографическая проблема человечества и пути ее решения. Понятие религиозных и социальных конфликтов. Миграции населения. Внешние и внутренние миграции, их причины. Городское и сельское население. Гипотезы возникновения городов. Крупные города древности и современности. Урбанизация как глобальный процесс, общие черты. Уровни и темпы урбанизации, и их регулирование. Агломерации и мегалополисы мира. Занятость населения. Оценка и баланс трудовых ресурсов, Влияние этнических, исторических, географических особенностей на формирование трудовых навыков населения и развитие производства. Проблемы занятости и безработицы в странах мира.

Практическая работа

Составление простейших прогнозов роста населения мира, отдельных регионов, стран и прогнозов расселения населения

Тема 3. Международная экономика и международные отношения (15 ч.)

Понятие о мировом хозяйстве; история его формирования. Глобализация. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства. Традиционные отрасли: аграрные, индустриальные: возникшие в эпоху НТР; новейшие (постиндустриальные) отрасли промышленности. Применение достижений НТР в экономике. Географическая «модель» мирового хозяйства, основные центры развития. Понятие о международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция; главные региональные и отраслевые группировки. Крупнейшие транснациональные компании мира. Мировые центры коммуникаций, рекламы и финансов. Региональные особенности туризма. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности

Раздел II. География отраслей мирового хозяйства (6 ч.)

Значение и важность вопроса о размещении производства. Понятие о фактическом и эффективном размещении. Планирование территориальное и отраслевое. Предприятие как объект хозяйства. Проблема размещения отдельного предприятия. Размещение производителей и потребителей. Расстояние между производителем и потребителем, его влияние на деятельность предприятия. Основы теории размещения промышленности. Неравномерное размещение – концентрация производства. Причины неравномерности.

Равномерное размещение – деконцентрация производства. Причины деконцентрации. Точки производства и зоны сбыта – расположение относительно друг друга. Сравнение равномерного и неравномерного размещения производства. Учёт фактора территории при оценке степени равномерности размещения предприятий. Концентрация промышленных предприятий. Города как места концентрации промышленных предприятий. Причины возникновения городов. Отдельные крупные предприятия, скопление различных предприятий. Взаимосвязь между предприятиями. Группы отраслей, характерные для города определённой численности. Преимущества, обусловленные многочисленностью предприятий. Ограничение роста городов. Случайная концентрация предприятий. Промышленный профиль городов. Рыночные зоны. Формы рыночных зон. Конфигурация транспортных сетей. Транспортные пункты и узлы, их влияние на форму и размер рыночной зоны. Современная информационная экономика.

Практическая работа.

Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения на конкретной территории.

Выбор места для строительства города. Размещение бизнес-объектов

Обозначение на контурной карте основных крупнейших транспортных путей и узлов мира

Раздел III. География культуры, религий, цивилизаций (15 ч.)

География культуры и цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока. Всемирное природное и культурное наследие человечества. Объекты ЮНЕСКО. Туристические макрорегионы мира: Европейский, Азиатско-Тихоокеанский, Средневосточный, Южноазиатский, Американский, Африканский. Мировая и национальная культура.

Раздел IV. Многоликая планета (8 ч.)

Экономические достижения Японии, Китая и стран Азии. Причины экономического роста. Микросоюдаства Европы: политическая стабильность и экономическое процветание.

Практическая работа

Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Японии

Работа со статистическими материалами, показывающими темпы «экономического чуда» Китая

Раздел V. Насущные проблемы человечества (5 ч.)

Предмет изучения глобальной географии. Первоначальное представление многих процессов и явлений глобального характера на более низких географических уровнях – континентальном, региональном, зональном, национальном, локальном.

Географические аспекты глобальных проблем и их проявление в различных регионах мира. Глобальные проблемы многоликого человечества и каждого из нас. Проблемы, которые следует считать глобальными. Природные явления глобального характера. Глобальные проблемы, создающие непосредственную угрозу человечеству. Важнейшие экологические проблемы, связанные с мировым хозяйством. Сырьевая и энергетическая проблемы. Продовольственная проблема человечества.

Планируемые результаты обучения

Личностными результатами освоения программы курса «Практическая география» являются:

- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы учебного курса «Практическая география» являются:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, в том числе умений работать с текстами, тематическими картами разного содержания, статистическими данными, геоинформационными системами, ресурсами Интернета;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, самостоятельному поиску, анализу, отбору географической информации, оценке, преобразованию, сохранению, передаче и презентации в разных формах, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;
- владение языковыми средствами, коммуникативными навыками взаимодействия с людьми, готовностью к пониманию собеседника, ведению корректных дискуссий — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения; умения правильно оценивать собственные поступки и поступки других людей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения для объяснения, оценки и прогнозирования различных явлений и процессов современного мира на основе приобретенных географических знаний и умений.

Предметными результатами освоения программы учебного курса «Практическая география» являются:

- владение представлениями о современной географической науке, участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения картографических представлений о размещении основных географических объектов и выявления географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность знаний описательной географии, представлений о языке и методах современной географии;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;
- обобщенность представлений о земной поверхности, которая в настоящее время является результатом деятельности современного общества на разных уровнях дифференциации географической оболочки: глобальном, региональном, локальном.

Результатом проверки результативности учебной деятельности, обучающихся является отметка. При определении уровня достижений, обучающихся учителю необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования географической терминологии и знание номенклатуры;
- системность полученных знаний, понимание структуры и взаимосвязи разделов курса;
- возможность объективных аналогий;
- применение методов аналитического и синтетического рассмотрения проблем курса;
- практические навыки в области географических исследований;
- самостоятельность, осознанность и обобщенность ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Практические задания
	10 класс		
	Раздел 1. Географическая картина мира	34	
1	Географическая картина мира	4	
2	Политическая карта мира	11	2
3	Население мира	4	1
4	Международная экономика и международные отношения	15	
	11 класс		
1	Раздел 2. География отраслей мирового хозяйства	6	3
2	Раздел 3. География культуры религий и цивилизаций	15	
3	Раздел 4. Многоликая планета	8	2
4	Раздел 5. Глобальные проблемы человечества	5	
	Итого часов	68	8

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Практические задания	Дата изучения
	10 класс		
	Географическая картина мира (4 часа)		
1	Типология стран мира и показатели уровня их развития		
2	Методика типологии: многопризнаковые классификации		
3	Развитые страны мира		
4	Развивающиеся страны мира		
	Политическая карта мира (11 часов)		
5	Политическая карта Европы		
6	Политико-экономическая типология стран Европы	Составление рейтинга стран имеющих максимальные и минимальные объемы ВВП на душу населения	
7	Государственное устройство в странах мира		
8	Политическая карта Азии		
9	Непризнанные самопровозглашенные государства		
10	Международные территории и акватории		
11	Несамоуправляющиеся территории	Обозначение на контурной карте стран входящих в содружество несамоуправляющихся территорий	
12	Территориальные споры в Европе		
13	Территориальные споры в Азии Африке, Америке		
14	«Горячие точки» планеты и вооруженные конфликты		
15	Политическая карта Африки и Америки		
	Население мира (4 часа)		
16	Показатели качества и количества жизни населения. Оценка трудовых ресурсов и уровня обеспеченности в разных регионах мира.	Составление простейших прогнозов роста населения мира, отдельных регионов	
17	Экономическая и территориальная структура города. Геоурбанистика		
18	Крупнейшие города мира		
19	Современные города мира. Технополисы и технопарки.		

	Международная экономика и международные отношения (15 часов)		
20	НТР и ее роль в становлении мирового хозяйства		
21	Применение достижений НТР в экономике		
22	Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация.		
23	Международная специализация		
24	Международная экономическая интеграция		
25	Международная экономическая интеграция в Европе		
26	Международная экономическая интеграция в Азии		
27	Международная экономическая интеграция в Африке, Америке Австралии		
28	Транснациональные компании мира		
29	Транснациональные компании мира		
30	Мировые центры коммуникаций		
31	Мировые центры рекламы и финансов		
32	Региональные особенности туризма		
33	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности		
34	Международная экономическая интеграция России		
	1 класс		
	География отраслей Мирового хозяйства (6 часов)		
35	Современная мировая торговля и ее центры		
36	Факторы размещения производства.	Нанесение на контурную карту производств с разной степенью их равномерности размещения.	
37	Промышленный профиль городов	Выбор места для строительства города	
38	Формы рыночных зон		
39	Конфигурация транспортных сетей	Обозначение на контурной карте основных крупнейших транспортных путей	
40	Современная информационная экономика		

	География культуры религий и цивилизаций (15 часов)		
41	Что изучает география культуры		
42	Современная география религий		
43	Цивилизация Востока		
44	Цивилизация Запада		
45	Всемирное природное и культурное наследие. Туристические макрорегионы мира		
46, 47	Европейский туристический макрорегион		
48, 49	Азиатско-Тихоокеанский туристический макрорегион		
50	Средневосточный туристический макрорегион		
51	Южноазиатский туристический макрорегион		
52, 53	Американский туристический макрорегион		
54	Африканский туристический макрорегион		
55	Мировая и национальная культура		
	Многоликая планета(8 часов)		
56	«Японское экономическое чудо»	Работа со статистическими данными показывающие темпы «экономического чуда» Японии.	
57	«Китайское экономическое чудо»	Работа со статистическими данными показывающие темпы «экономического чуда» Китая	
58, 59	« Азиатские тигры»: Южная Корея, Сингапур, Тайвань, Индонезия Филиппины, Малайзия		
60, 61	Достижения экономики стран Персидского залива		
62, 63	Микрогосударства Европы		
	Глобальные проблемы человечества (3 часа)		
64	Классификация глобальных проблем человечества		
65	Проблема сохранения мира		
66	Глобальная продовольственная проблема и ее географические аспекты.		

67	Энергетическая сырьевая проблемы		
68	Экологическая проблема		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М. Просвещение. 2022 г.