

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ардатовская средняя школа №1»

ПРИЛОЖЕНИЕ 25
к Основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной в ОО
приказом от 13.05.2015 № 90/1, от 8.04.2016 №66/1

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«В мире неизвестного»

Автор-составитель: Ермохина Ольга Валентиновна, заведующая школьной библиотекой.

Возраст обучающихся: 11-12 лет, 5 класс

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 1 час в 2 недели

Направление: общеинтеллектуальное.

Результаты освоения программы

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

В результате освоения программы формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Осознавать значимость чтения для личного развития;

- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома.

Результаты первого уровня: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни.

Результаты второго уровня: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня: школьник приобретает опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации.

Способы проверки результатов

Отслеживание результатов планируется осуществлять путём проведения викторин и интерактивных игр, участие в конкурсах школьного и районного уровней.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы программы	Тема	Содержание	Вид занятий
1	Сказки	Русские народные сказки	Жанровое разнообразие сказок: волшебные, бытовые, о животных. Чтение сказок, иллюстрация сказки.	Выставка книг. Чтение сказок по ролям. Литературная игра.
2		Сказки А. С. Пушкина	Знакомство с творчеством А.С.Пушкина-сказочника,его биографией, понятием «авторская» (литературная)сказка.	Беседа. Литературная игра.
3		Сказки русских писателей	Знакомство с сказками русских писателей-сказочников.	Ознакомление с учебным материалом.Викторина
4		Забавные сказки Р. Киплинга	Знакомство с биографией и творчеством Р.Киплинга книг.Просмотр фрагмента м.ф. «Кошка, которая гуляет сама по себе»	Ознакомление с учебным материалом
5		Сказки братьев Гримм	Знакомство с биографией и творчеством братьев Гримм.Выставка книг.Просмотр фрагмента м.ф. «По следам бременских музыкантов	Ознакомление с учебным материалом.Отгадывание кроссворда.
6		Сказки Г. Х. Андерсена	Знакомство с биографией и творчеством Г.Х.Андерсена.Выставка книг.	Ознакомление с учебным материалом.Литературная игра.

7		Литературные сказки зарубежных писателей. Сказки Ш. Перро	Знакомство с биографией и творчеством Ш.Перро.Выставка книг.Инсценирование фрагмента сказки.	Инсценирование фрагмента сказки
8		Сказки разных народов	Знакомство с народными сказками разных стран, их особенностями, с бытом и традициями разных народов.Выставка книг.	Ознакомление с учебным материалом
9	Рассказы	Рассказы, сказки, басни Л. Н. Толстого, Д. К. Ушинского	Знакомство книгами для детей, созданными К.Д. Ушинским и Л.Н. Толстым. Выставка книг. Чтение книг.	Ознакомление с учебным материалом. Викторина.
10		Рассказы о животных В. Бианки, Н. Сладкова, Е. Чарушина	Знакомство с природоведческими рассказами и сказками, творчеством писателей-анималистов. Выставка книг.	Ознакомление с учебным материалом. Игра «Гир», кроссворд «Сказки леса»
11		Рассказы и сказки Н. Носова	Знакомство с творчеством Н. Носова, особенностями его рассказов и сказок. Выставка книг, работа с пословицами, просмотр мультфильма.	Ознакомление с учебным материалом. Разгадывание кроссворда.
12		Рассказы В. Драгунского	Знакомство с творчеством и биографией.Выставка книг	Ознакомление с учебным материалом
13	Стихи	Стихи русских поэтов о осени	Знакомство со стихами об осени Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Толстого, С. Есенина и др. рус. поэтами.	Ознакомление с учебным материалом. Игра брейн-ринг. Выставка рисунков
14		Стихи о детях и для детей С. Маршака, А. Барто, С. Михалкова	Знакомство с творчеством детских поэтов. Отличие сатирического произведения от юмористического. Чтение стихов наизусть.	Ознакомление с учебным материалом. Викторина
15		Стихи русских поэтов о временах года	Знакомство с русской классической поэзией. Чтение стихотворений. Прослушивание аудиозаписи «Детский альбом Чайковского. Времена года».	Ознакомление с учебным материалом Литературный ринг.
16		Стихи С. Есенина	Знакомство с биографией и творчеством С. Есенина Конкурс чтецов.	Ознакомление с учебным материалом. Конкурс чтецов.

17	«Что? Где? Когда?»	Энциклопедии и справочники	Знакомство с различными видами энциклопедических знаний. Практическая работа по поиску информации	Ознакомление с учебным материалом.
18	Журналы	Современные детские журналы: «Непоседа», «Мишутка», «Читайка», «3/9 царство»	Знакомство с историей появления детских журналов в России, с современными детскими журналами, их структурой. Выставка журналов.	Беседа. Презентация журналов детьми.

Тематическое планирование

№	Перечень основных разделов программы	Количество часов
1	Сказки	8 часов
2	Стихи	4 часа
3	Рассказы	4 часа
4	Что? Где? Когда?	1 час
5	Журналы	1 час