

## Памятка учащимся

### о проведении проектно исследовательской работы

#### 1. Этапы исследования:

- подумай самостоятельно, что уже знаешь по выбранной теме, какие мысли можешь высказать, какие из этого можно сделать выводы;
- просмотри книги и издания периодической печати по рассматриваемой теме и возьми для себя важную информацию;
- спроси у других людей и запиши интересную информацию;
- просмотри видеоматериалы и запиши то необычное, что узнал из них по теме;
- используй интернет и скачай новую информацию;
- посети, если нужно, музей или выставку, соверши экскурсию по местам исследования;
- понаблюдай и запиши удивительные факты и парадоксы, полученные с помощью наблюдений;
- сделай фотографии;
- проведи, если это возможно, эксперимент, запиши его план и результаты.

#### 2. Оформление работы.

##### 1. Титульный лист:

- укажи образовательное учреждение (вверху листа);
- название темы (в центре листа);
- кто выполнил и кто руководитель (в правом нижнем углу);
- название города и год выполнения работы (внизу листа).

##### 2. План:

- Введение (когда и почему выбрал эту тему; что тебя особенно заинтересовало). Можно в введение включить теоретические сведения из источников информации.

- Цель работы (что хочешь узнать, проведя исследование);
- Гипотеза (если можно выдвинуть по выбранной теме);
- Задачи (что сделать в первую очередь, что потом).

Ключевые слова: собрать .... и изучить.....; прочитать.....; понаблюдать .....; выяснить.....; определить....., воспитывать.....; сделать вывод.... ; рассказать.... и др.)

- Основная часть (название разделов, основных вопросов темы);
- Заключение (выводы, что нового и интересного узнал).

### 3. Текст работы согласно плану.

### 4. Список литературы, названия интернет-сайтов в алфавитном порядке

*(на последней странице).*

Можно оформить исследовательскую работу в виде проекта: книги, газеты, альбома, журнала, блокнота, папки и др.

**Для защиты** работы необходимо составить компьютерную презентацию и подготовить текст доклада.

Работы сдаются на проверку руководителю в печатном (или рукописном) и электронном варианте (на флеш-карте).

## КАРТОЧКА ПОДСКАЗКА

### « Как работать над проектом? »

<b>Проблема проекта</b>	<b>«Зачем?» (мы делаем проект)</b>	<b>Актуальность проблемы, мотивация</b>
<b>Цель</b>	<b>«Что?» ( для этого мы можем сделать)</b>	<b>Целеполагание</b>
<b>Задачи проекта</b>	<b>«Как?» (мы это можем сделать)</b>	<b>Постановка задач</b>
<b>Методы и способы</b>	<b>«Что получится?» (как мы решим проблему)</b>	<b>Планирование, выбор методов и способов, решение задач, продукт</b>
<b>Результат</b>	<b>« Что получилось?» (мы достигли, у нас получилось)</b>	<b>Ожидаемый результат, Защита проекта.</b>
<b>Итоги проекта</b>	<b>«Почему?» ( это для меня важно)</b>	<b>Подведение итогов проекта.</b>

**АНКЕТА**  
**« Помогите птицам »**

В зимнее время тяжело приходится птицам из-за голода и холода. Если выпадает обильный снегопад или наступают сильные морозы, многие из них погибают. Поэтому перебираются, поближе к жилью человека, что бы найти себе пропитание.

А вы помогаете птица перезимовать?

<i>№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>
1.	<i>Подкармливаете ли вы птиц зимой?</i>		
2.	<i>Есть у вас дома кормушка для птиц?</i>		
3.	<i>Вы часто подкармливаете птиц?</i>		
4.	<i>Можете ли вы сами изготовить кормушку для птиц?</i>		
5.	<i>Ведёте ли вы наблюдение за птицами?</i>		
6.	<i>Можете ли вы определить, какие птицы прилетели в кормушку?</i>		
7.	<i>Вы регулярно подкармливаете птиц зимой?</i>		
8.	<i>Знаете ли вы, какой корм необходим для подкормки птиц в зимнее время?</i>		
9.	<i>Заготавливаете ли вы корма заранее?</i>		
10.	<i>Хотите ли вы знать больше о птицах нашего края?</i>		

В анкете для вас предлагается десять вопросов. На каждый вопрос нужно ответить да или нет.

Будьте честными! На каждый вопрос постарайтесь дать правдивый ответ.

### Дискуссии «Мозговой штурм»

**Сравнительная таблица положительных и отрицательных ответов**  
*Вопрос для дискуссии: « Как вы думаете: птицы приносят вред или пользу?»*

<b>Положительный фактор(+)</b>	<b>Отрицательный фактор(-)</b>
Птицы являются украшением природы: Павлин, лебеди и т.д..	Раздражители: громкий крик вороны, крики чаек, крики галок.
Санитарами природы, уничтожают вредных насекомых.	Скопление птиц, стаи голубей испачканные скамейки в парках, засиженные крыши домов, подоконники.
Способствуют распространению семян растений	«Мусорные птицы» питаются на помойках сороки, вороны, галки, чайки.
Защитниками леса Сорока поднимает шум при приближении человека, тем самым предупреждая всех животных.	Разносят опасные болезни птичий грипп и д.р.
Хищные птицы уничтожают грызунов: Сова, сокол, ястреб	
Птицам посвящены стихи, песни, сказки, рассказы	
Птицы изображены в искусстве Картины, живопись, народные промыслы	
Являются элементом народного творчества: пословицы, сказки, поговорки, приметы, прибаутка и т.д.	
С давних времен живут с человеком: домашняя птица, голубиная почта, попугаи, канарейки и т.д.	
Живут рядом с человеком, в парках, садах, скверах. Птичьи трели доставляют наслаждение.	
Водоплавающие птицы влияют на экосистему рек, озер, водоёмов.	
Являются символом удачи, счастья, верности, уюта для	

человека. Аист, синица, лебеди	
--------------------------------	--

Положительных факторов влияния птиц намного больше, чем отрицательных. Поэтому делаем вывод: птицы наши друзья и помощники. Нужно беречь и помогать птицам в холодное время года.