

**Использование проектно-исследовательских технологий  
во внеурочной деятельности группы продленного дня  
для всестороннего развития и гармонизации личности  
младших школьников**

**Автор составитель:**

Филина Елена Леонидовна, воспитатель МБОУ «Ардатовская средняя школа № 1»,

**Тип проекта:** информационный, творческий, практико-ориентировочный,

**Участники:** воспитанники группы продленного дня, родители, воспитатель.

**Сроки реализации:** среднесрочный, (4 месяца)

**Введение**

Спинкою зеленовата,  
Животом желтовата,  
Черная шапочка  
И полоска шарфиком.

*(Синица)*

Всем известная, яркая «хлопотунья», а иногда и вороватая птица. Очень часто зимой прилетает в кормушку, которая располагается за окном нашей школы, полакомится приготовленным угощением. Ставим перед детьми проблему - А зачем подкармливать птиц зимой? А чем можно кормить зимующих птиц? Что вы знаете о зимующих птицах нашего края?

Задача воспитателя - пробудить интерес детей к данной теме, к поиску информации на поставленные вопросы, формирование у детей необходимости приобретения новых знаний, основанных на личном опыте, наблюдении в природе, самостоятельном чтении и осмыслении полученных знаний.

Дети любят наблюдать, как работает «птичья столовая», рассматривать прилетевших птиц. Разные птицы прилетают в кормушку и у каждой своя окраска, размер, повадки, рацион. Ставим перед детьми задачу - провести наблюдение в природе, определить, каких птиц вы встретили, попробовать сделать зарисовку и описание.

Выполняя поставленные задачи, дети, собирают и изучают необходимый материал. Формируют основу для личных проектных работ.

Самостоятельно и совместно с воспитателем проводят наблюдения за птицами в природе. Приобретая ценный опыт натуралистических наблюдений и ведения заметок. Зарисовка в природе является ценным материалом для дальнейшей работы над личными проектами.

Для эффективной и плодотворной работы, для детей в этом возрасте необходим конкретный видимый результат своего труда. Воспитатель предлагает выполнить художественно-декоративное панно с изображением птицы, которую наблюдал, зарисовывал и изучал ребенок.

Собранный и наработанный материал дети представляют в своих проектах. Защита проектных работ проходит на школьной конференции «Первые шаги в науку».

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** развивать у детей познавательный интерес к зимующим птицам, сформировать представление о значении птиц в природе и жизни человека.

### **Задачи:**

#### ***обучающие:***

- ❖ закрепить знания детей о зимующих птицах нашего края,
- ❖ формировать навыки исследовательской деятельности, умение работать с научной и художественной литературой.

#### ***Развивающие:***

- ❖ развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
- ❖ обогащать и развивать словарный запас детей,
- ❖ развивать творческий потенциал, эстетическую и нравственную культуру,

### **Воспитательные:**

- ❖ воспитание экологического сознания природы, бережного отношения к окружающей среде,
- ❖ воспитание заботливого отношения к зимующим птицам, желание помогать в трудное зимнее время.

### **Методы и приемы проекта**

- Беседы о птицах,
- Тематические прогулки,
- Комплексные экскурсии (в парк, районную детскую библиотеку, детскую школу искусств, районный краеведческий музей)
- Наблюдение за птицами в природе,
- Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц,
- Ознакомление с художественной и научной литературой,
- Проведение викторин, КВН, тематических вечеров,
- Игры (подвижные во время прогулок, тематические и дидактические, сюжетно-ролевые, настольные)
- Продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, раскрашивание, конструирование,
- Изготовление декоративных панно, разработка и защита личных проектов учащихся.

### **Ожидаемые результаты**

- Формирование навыка проектно-исследовательской деятельности, умения работать с художественной и научной литературой,
- Формирование умений делать анализ, выводы, устанавливать причинно-следственные связи,
- Формирование у детей наблюдательности и природной зоркости, дети самостоятельно наблюдают и изучают поведение птиц зимой,
- Повышение познавательного интереса детей и родителей в совместной деятельности в работе над проектами, по заботе о птицах в зимний период,

- Формирование экологически правильного поведения детей в природе, бережного отношения к окружающей среде,

## **Этапы реализации**

### **1. Организационно- подготовительный.**

- Определение темы с учетом интереса и знаний детей.
- Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.
- Сбор и анализ литературы по данной теме.
- Самообразование и саморазвитие по теме.

### **2. Основной этап**

- Постановка проектной задачи.
- Выполнение декоративного панно
- Работа над проектом и создание презентации
- Подготовка выступления на школьной конференции «Первые шаги в науку»

### **3. Заключительный этап**

- Оформление личных проектов детей.
- Выступление на школьной конференции «Первые шаги в науку»
- Поведение итогов и оформление выставки детских проектов
- Выступление на школьном методическом объединении учителей начальных классов «Использование проектно-исследовательских технологий во внеурочной деятельности группы продленного дня для всестороннего развития и гармонизации личности младших школьников»

В заключении хочется отметить, что проделанная большая работа принесла свои плоды. Яркие, талантливые, очень красивые изделия детского творчества, были представлены на выставке. Декоративно-художественное панно, порадовало родителей и педагогов, теперь украшают нашу классную комнату. А приобретенный опыт, умения и знания, в ходе работы над проектами, защиты на школьной конференции, обогатили личные качества детей. Представляю одну из выполненных проектно-исследовательских работ. Выполнила воспитанница группы продленного дня Андреева Наталья, 8 лет

### **Защитная речь проекта «Синичка».**

Здравствуйте, меня зовут Андреева Наташа. Я учусь во втором классе и посещаю группу продленного дня.

Я хочу рассказать о своём проекте изготовления декоративного панно «Синичка».

В зимнее время тяжело приходится птицам, из-за голода и холода. Мы стараемся помогать пернатым, перезимовать. Что бы подкармливать птиц, мы изготовили и развесили кормушки на территории школы. В группе продленного дня мы подкармливаем птиц зерном, сухими ягодами и черствыми крошками хлеба. И очень любим, наблюдать, когда птицы прилетают к нам на «обед».

Много разных птиц прилетает полакомиться в кормушку. Мы любим, наблюдать за пернатыми. А самая яркая - это синичка.

Большая синица – самый крупный, яркий и общеизвестный представитель своего семейства – Длиннохвостых синиц. Величиной она с воробья и легко отличим по ярко-желтой грудке, черной «шапочке» и «галстуку», белым щекам. Большая синица чрезвычайно широко распространена по Европе, Северной Африке, до Японии. В нашей области она принадлежит к числу обычных птиц.

Значение птиц в природе и в жизни человека очень велико. Подавляющее большинство их питается насекомыми. При большом количестве потребляемой пищи птицы истребляют бесчисленное множество насекомых-вредителей. Птицы очень прожорливы. Так, синица за сутки съедает насекомых столько, сколько весит сама.

Я решила изготовить декоративное панно с изображением этой птицы.

Для работы я взяла – цветную бумагу и картон, - ножницы, - клей, - иллюстрацию синички.

С помощью карандаша перевела изображение на бумагу.

Затем из цветной бумаги нарезала «перышки», с надрезами по бокам.

Слой за слоем, как настоящие «перышки» покрываем все тело, так чтобы последующее перо закрывало предыдущее.

Вырезаем клюв и лапки согласно нашей иллюстрации.

Для оформления панно выбираем цветной картон, вырезаем птицу и размещаем на цветном фоне. Для украшения приклеиваем веточку и рамку из белой бумаги.

У меня получилось декоративное панно «Синичка».

При выполнении работы я научилась – **подбирать иллюстрацию, цветовую гамму, аккуратно работать с ножницами и клеем.**

Я узнала **много интересного о жизни птиц, их значении в природе и для человека.**

Я надеюсь, что моя работа понравится всем. Она говорит о том, что птицы наши друзья и помощники. Без птичьих трелей мир станет намного беднее.

**Помогайте птицам! Любите и берегите природу родного края!**