

АНКЕТА

«Подведение итогов проекта»

- ✓ Что нового ты узнал? _____
- ✓ _____
- ✓ Чему ты научился? _____
- ✓ _____
- ✓ Что понравилось, а что вызвало наибольшее затруднение? _____
- ✓ _____
- ✓ Что получилось, а что бы ты исправил? _____
- ✓ _____
- ✓ Что особенно запомнилось? _____
- ✓ О чем хотелось бы рассказать, чем поделиться? _____
- ✓ _____
- ✓ Кто или что помогало тебе в работе, а что мешало? _____
- ✓ _____
- ✓ Какую оценку по твоему мнению заслуживает твоя работа? _____
- ✓ _____
- ✓ Хотелось бы тебе участвовать в других проектах? _____
- ✓ _____
- ✓ Если да, то какая тема тебе интересна? _____
- ✓ _____

Постарайся дать правдивый ответ на все вопросы!

«Синквейн»

Это способ творческой рефлексии, который позволяет в художественной форме оценить изученное понятие, процесс или явление. В данном случае информация не только более активно воспринимается, но и систематизируется, и оценивается. Слово происходит от французского "5". Это стихотворение из 5 строк, которое строится по правилам:

1 строка – тема или предмет (одно существительное);

2 строка – описание предмета (два прилагательных);

3 строка – описание действия (три глагола);

4 строка – фраза, выражающая отношение к предмету;

5 строка – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы или предмета (одно слово)

1. Птицы.
2. Зимующие, голодные.
3. Прилетают, улетают, клюют.
4. Покормить зимующих птиц.
5. Помоги птицам!

1. Сорока.
2. Шустрая, белобокая.
3. Стрекошет, шумит, сидит.
4. К нам из леса летит.
5. Голодно зимой!

1. Синица.
2. Желтенькая, маленькая.
3. Вспорхнёт, унесёт, поёт.
4. К кормушке спешит.
5. Я сделаю кормушку!

1. Воробей.
2. Быстрый, серый.
3. Прыгает, чирикает, летает.
4. Собирается в стайки.
5. Насыпать хлебных крошек.

«Лестница успеха»

Постарайся продолжить предложенную фразу

1. Я решил _____
2. Я задумал _____
3. Я изучил _____
4. Я выполнил _____
5. Я достиг (У, мня, получилось) _____

Подумай и продолжи фразу, отражая своё личное отношение к проекту.