

## Информация

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

“Ардатовская средняя школа №1” по реализации проекта

“Цифровая образовательная среда”

В 2023 году МБОУ АСШ №1 в рамках проекта “Цифровая образовательная среда” провели ремонт и брендинг трех кабинетов, где в 2024-2025 учебном году размещаются на первом этаже 8Б, 8в и 7б классы. Данные по школе: всего обучающихся 548, педагогов -41.

Было получено следующее цифровое оборудование:

№	Наименование оборудования	Количество, (шт.)
1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс для обучения и демонстраций ( с вычислительным блоком и мобильным креплением) Интерактивная панель VM Stark Baikal 75 OPS	3
2	МФУ Pantum	3
3	Ноутбук DEPO VIP C1530	31
4	Мышь компьютерная	31
5	Телевизор Эмеральд KD75U-PYAB/RU	1
6	Клавиатура БЕШТАУ КЛ104РУ	1
7	Мышь компьютерная БЕШТАУ M100РУ	1
8	Монитор N-TECH L24BVVN	1
9	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором CM SafeCharger	1
10	Сервер DEPO Storm 1430B1R	1
11	Камера видеонаблюдения SVI-D223A SD SL RU	3
12	Стойка для презентационного оборудования	5

Учителя прошли курсы повышения квалификации- 32 человека (78%): 1. Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды 2. Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности. 3. Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности 4. Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности 5. Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии 6. Цифровая образовательная среда. Содержательные методические и технологические аспекты применения цифровых лабораторий в рамках реализации дисциплин естественно-научного профиля.

Использование внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволяет обучающимся готовиться к государственной итоговой аттестации. Ноутбуки и интерактивные панели используются на уроках и во время занятий внеурочной деятельностью: проведен школьный, районный этапы Всероссийской олимпиады школьников на платформе “Сириус” по 6 предметам, на платформе “Вега” по 13 предметам; участие во Всероссийской олимпиаде “Эколята”; победители и призеры в олимпиадах на платформе “Учи.ру” (по окружающему миру и экологии, английскому языку); призеры в областной дистанционной олимпиаде по биологическому краеведению, защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 10 класса; участие в серии Уроков цифры в рамках Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий; участие в олимпиаде “Безопасные дороги”, участие в Онлайн-уроках по финансовой грамотности, участие во Всероссийском профориентационном проекте “Билет в будущее”, реализация программ “Россия- мои горизонты”, “Разговор о важном”.

Были проведены диагностики различной направленности: диагностические работы по функциональной грамотности на платформе РЭШ; социально-психологическое тестирование обучающихся.

Учителя, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуются ЦОС для контроля и анализа знаний обучающихся с использованием цифровых образовательных платформ, что привело к наибольшему эффекту использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Оборудование ЦОС активно использовалось для повышения методической компетенции педагогов, в том числе предметной деятельности: районный этап конкурса “Учитель года”; открытый урок по физике, открытое внеклассное мероприятие по химии “Суд над углекислым газом”.

Планируем и дальше использовать цифровое оборудование для повышения доступности, эффективности и качества образования.