

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В МБОУ АСШ №1

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) являются одной из значимых процедур оценки качества образования в ОО и проводятся на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования».

В 2023-2024 учебном году в МБОУ АСШ №1 проводились ВПР в 4-8 классах в соответствии с Организационно-технологической моделью проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022г. № 316-01-63-2477/22. На основании приказов управления образования Ардатовского муниципального округа от 26 марта 2024г. № 90/2 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах общеобразовательных организаций Ардатовского муниципального округа в 2024 году» и приказа МБОУ АСШ №1 от 28.03.2024 № 97/1 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8 классах в 2024 году».

Анализ результатов ВПР в 4 классах

Русский язык

Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
46	2,17	28,26	39,13	30,43	97,83	69,56
Ардатовский МО	2,88	32,69	42,31	22,12	97,12	64,43
Нижегородская обл	2,94	27,81	48,56	20,68	97,06	69,24

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 4 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

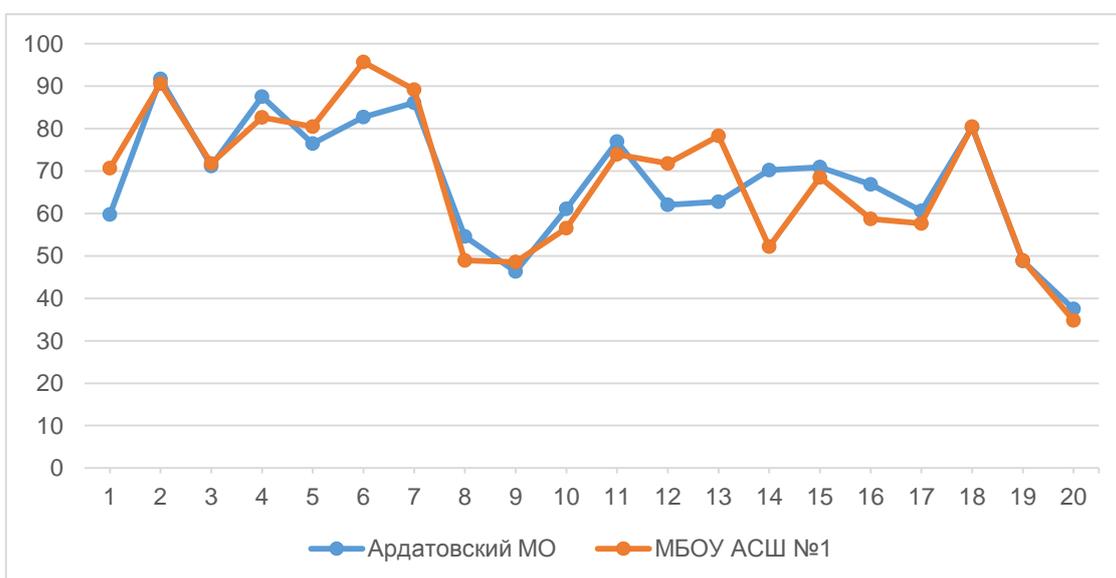
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
5	41	0



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшее затруднение (менее 40% выполнения) вызвали задания

15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

Математика

Результаты выполнения

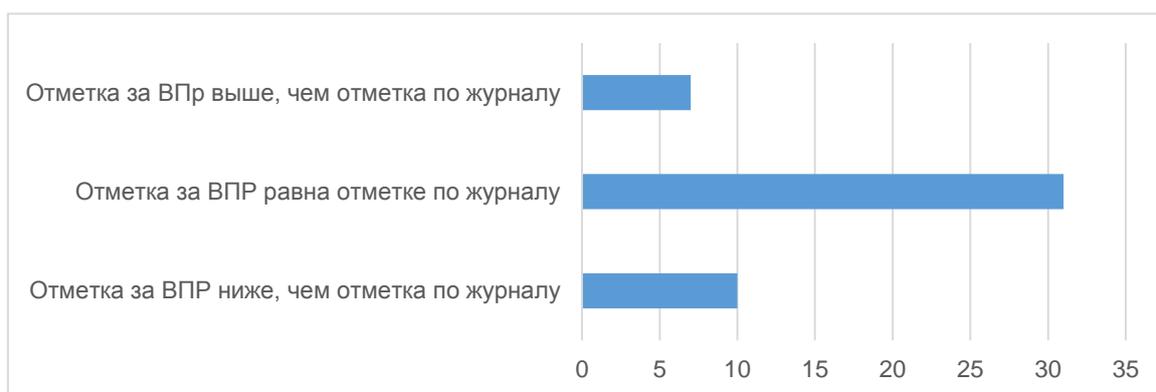
Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
48	4,17	18,75	41,67	35,42	95,83	77,09
Ардатовский	2,86	24,29	43,33	29,52	97,14	72,85

МО						
Нижегородская обл	1,32	19,48	45,51	33,69	98,68	79,2

Показатель «успеваемость» ВПР по математике в 4 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по математике в 4 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу, но ниже, чем по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

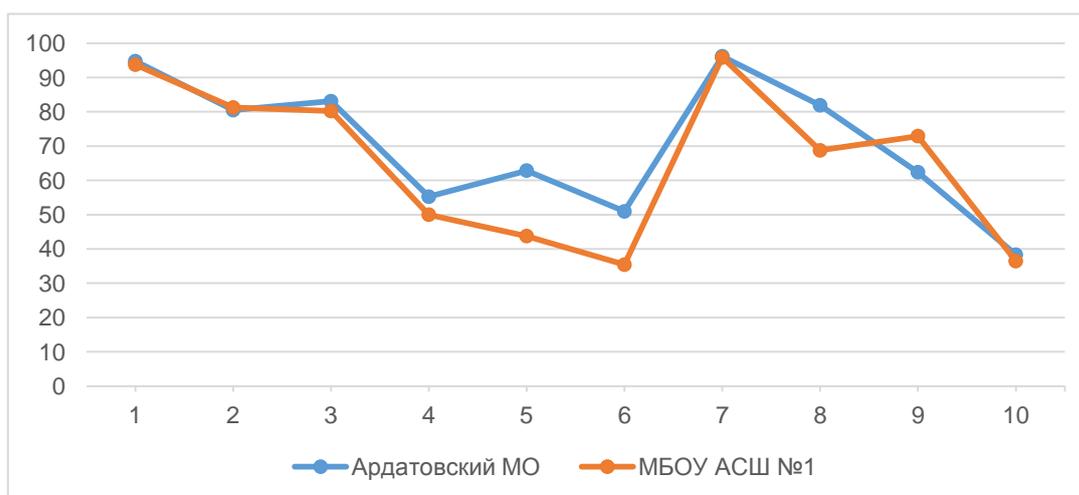
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
10	31	7



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшее затруднение (менее 40% выполнения) вызвали задания

5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки,

угольника. 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия

Окружающий мир

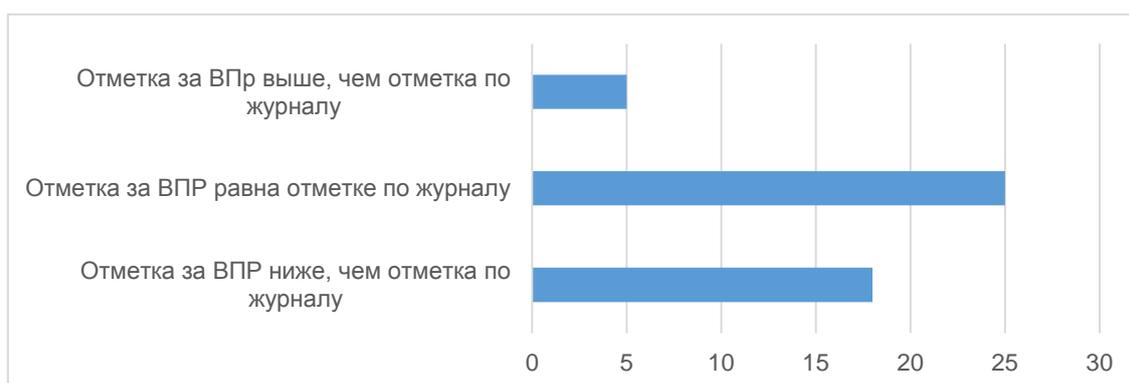
Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
48	2,08	20,83	50	27,08	97,92	77,08
Ардатовский МО	0,96	19,62	50,24	29,19	99,04	79,43
Нижегородская обл	0,29	13,71	55,92	30,07	99,71	85,99

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по ОМ в 4 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

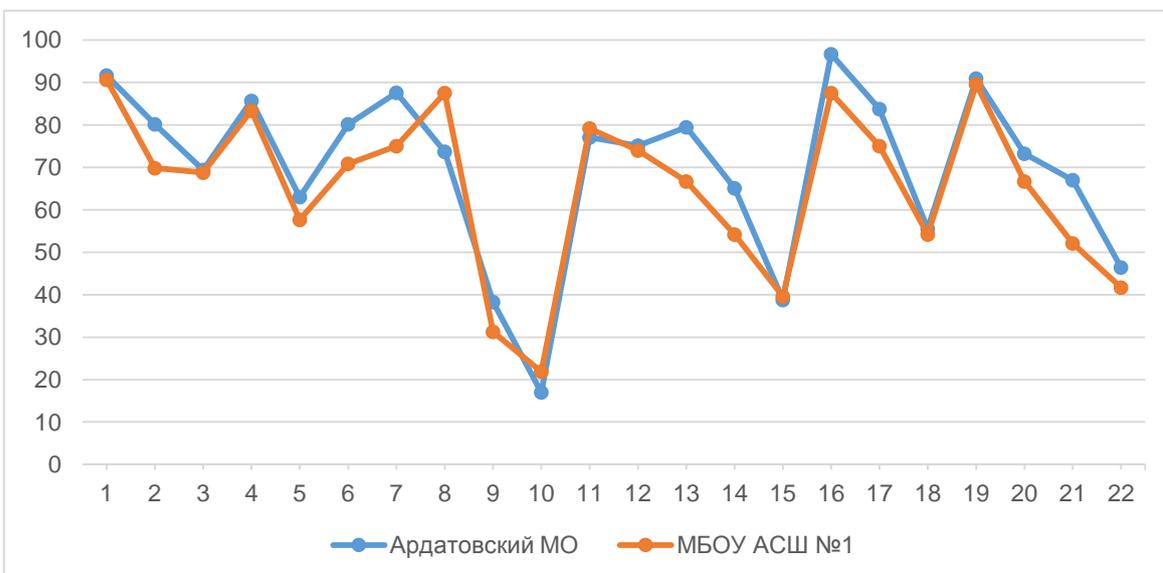
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
18	25	5



Данные позволяют говорить о среднем уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшее затруднение (менее 40% выполнения) вызвали задания

6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач . 6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач . 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г.

Предмет	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
Русский язык	98,57	97,83	67,15	69,56
Математика	100	95,83	85,92	77,09
Окружающий мир	100	97,92	87,32	77,08

Результаты ВПР 2024 года по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах демонстрируют снижение успеваемости по 3 предметам (от 1 до 4,5%), а также снижение качества результатов по математике и окружающему миру (8-10%). Повышение качества результата наблюдается по русскому языку (2%).

Выводы. ВПР в 4 классах демонстрируют высокий уровень освоения предметов русский язык, математика, окружающий мир; объективный уровень полученных результатов.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах

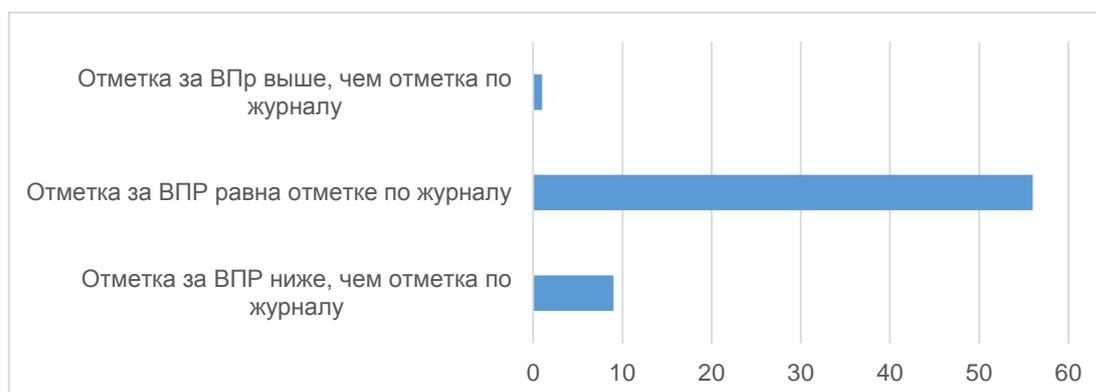
Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
66	6,06	42,42	33,33	18,18	93,94	51,51
Ардатовский МО	6,11	37,99	40,17	15,72	93,89	55,89
Нижегородская обл	8,03	38,39	37,85	15,74	91,97	53,59

Показатель «успеваемость» ВПР по русскому языку в 5 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 5 классе ниже чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

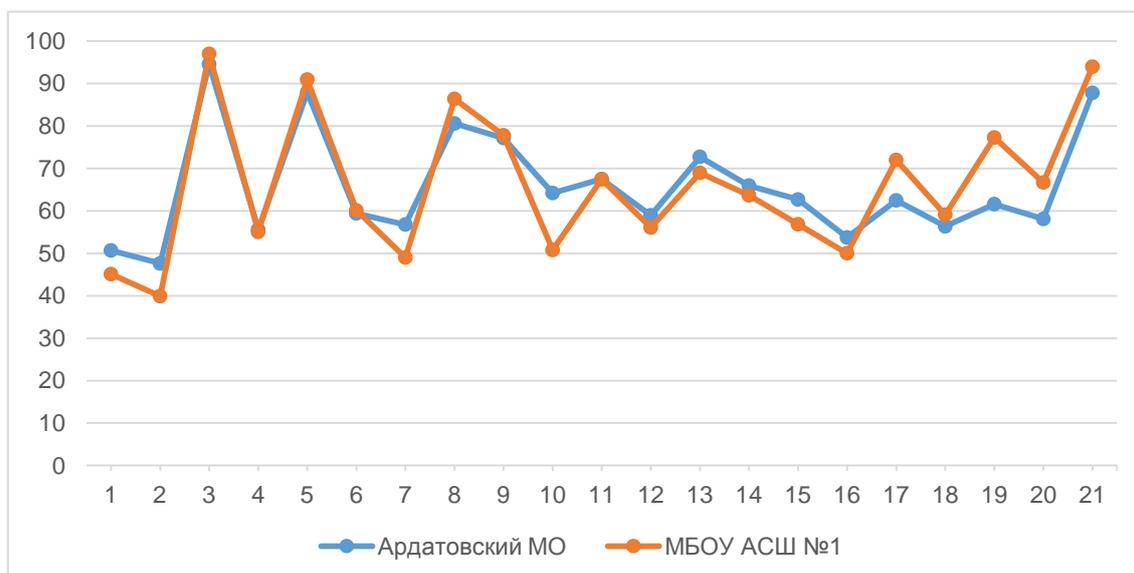
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
9	56	1



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

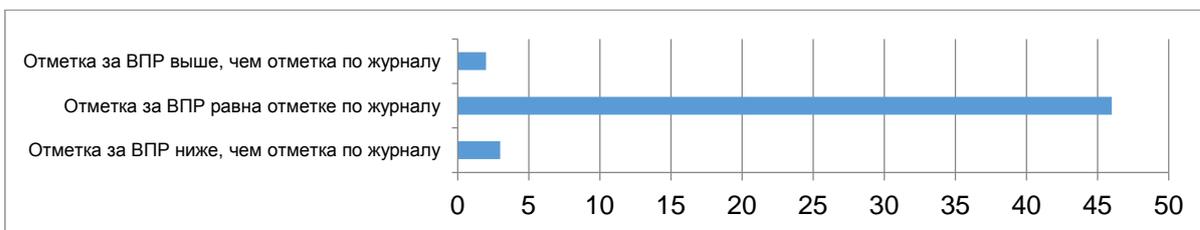
6 класс Русский язык

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
51	7,84	41,18	37,25	13,73	92,16	50,98
Ардатовский МО	7,69	38,46	44,62	9,23	92,31	53,85
Нижегородская обл	9,68	40,55	38,09	11,68	90,32	49,77

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 6 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу, выше, чем по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

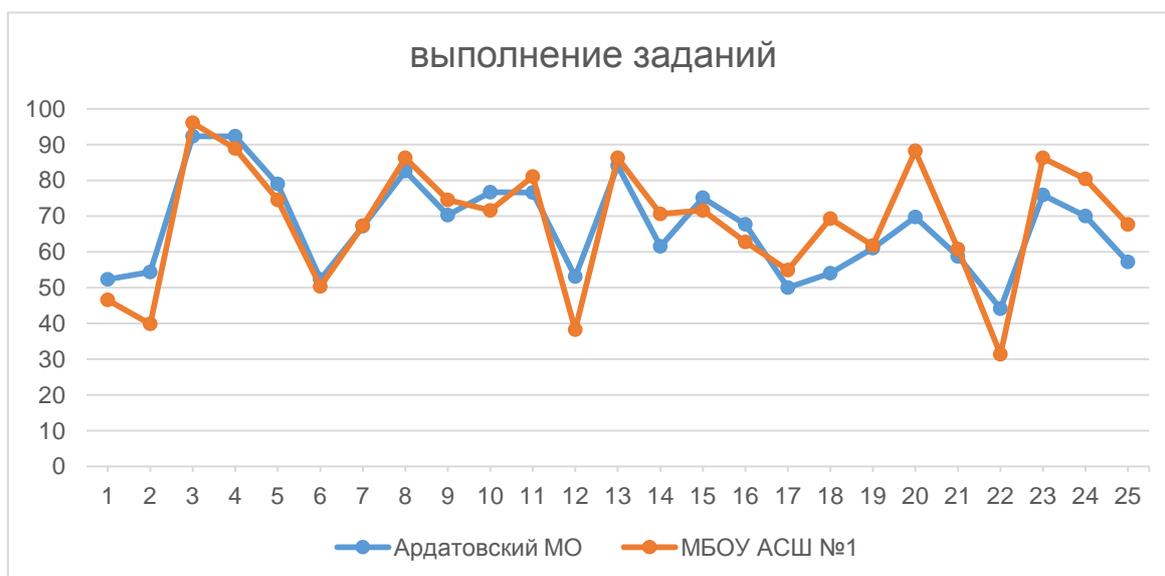
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
3	46	2



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1К2. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма. 6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения / осуществлять речевой самоконтроль. 13.1. Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

7 класс Русский язык

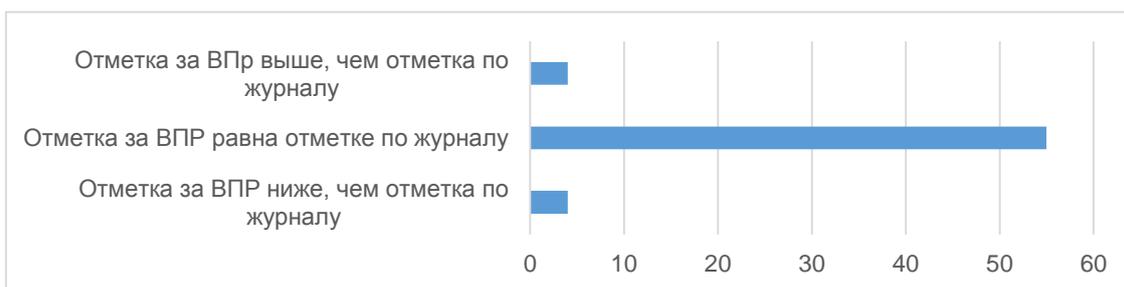
Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
63	3,17	44,44	41,27	11,11	96,83	52,38
Ардатовский МО	5,66	39,62	43,4	11,32	94,34	54,72
Нижегородская обл	9,88	47,19	34,52	8,41	90,12	42,93

Показатель «успеваемость» ВПР по русскому языку в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 7 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

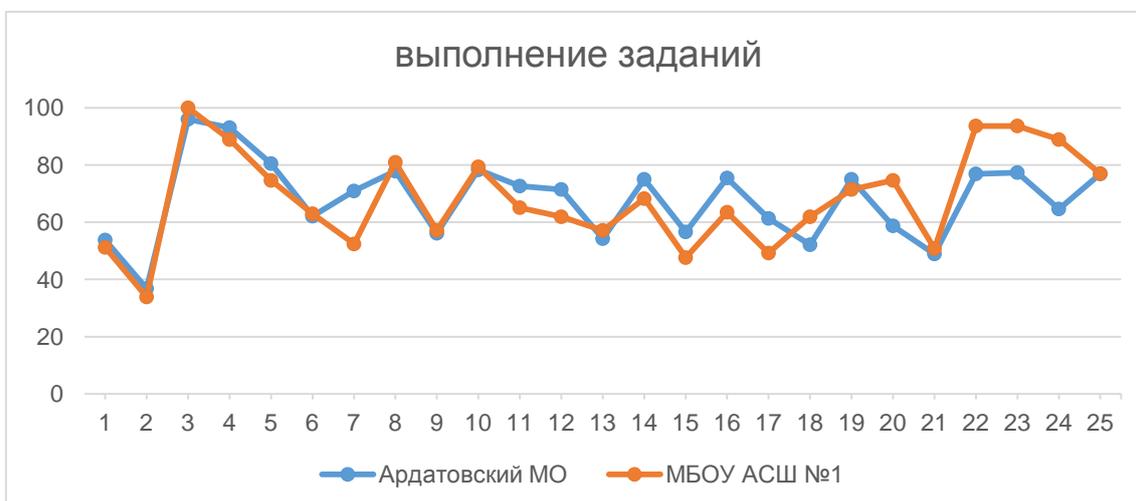
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
4	55	4



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1К2. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

8 класс Русский язык

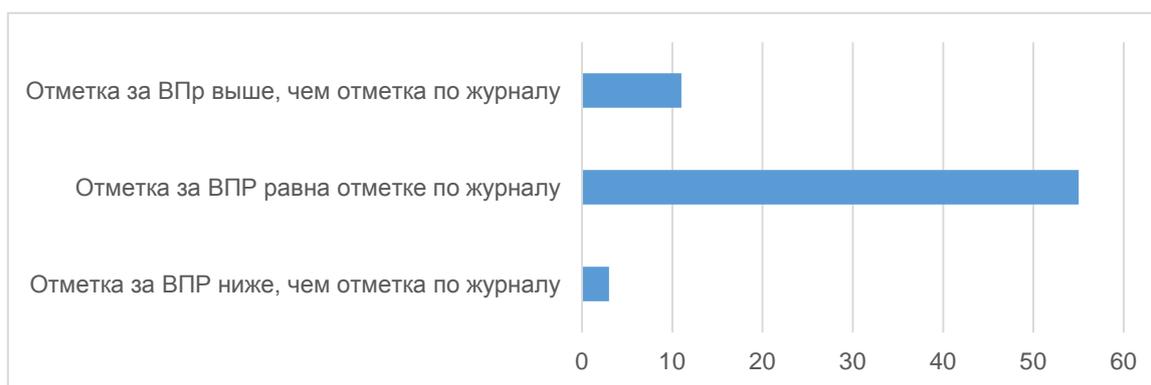
Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
69	2,9	49,28	31,88	15,94	97,1	47,82
Ардатовский МО	9,02	46,72	32,38	11,89	90,98	44,27
Нижегородская обл	11,64	38,81	39,57	9,98	88,36	49,55

Показатель «успеваемость» ВПР по русскому языку в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по русскому языку в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и ниже, чем по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

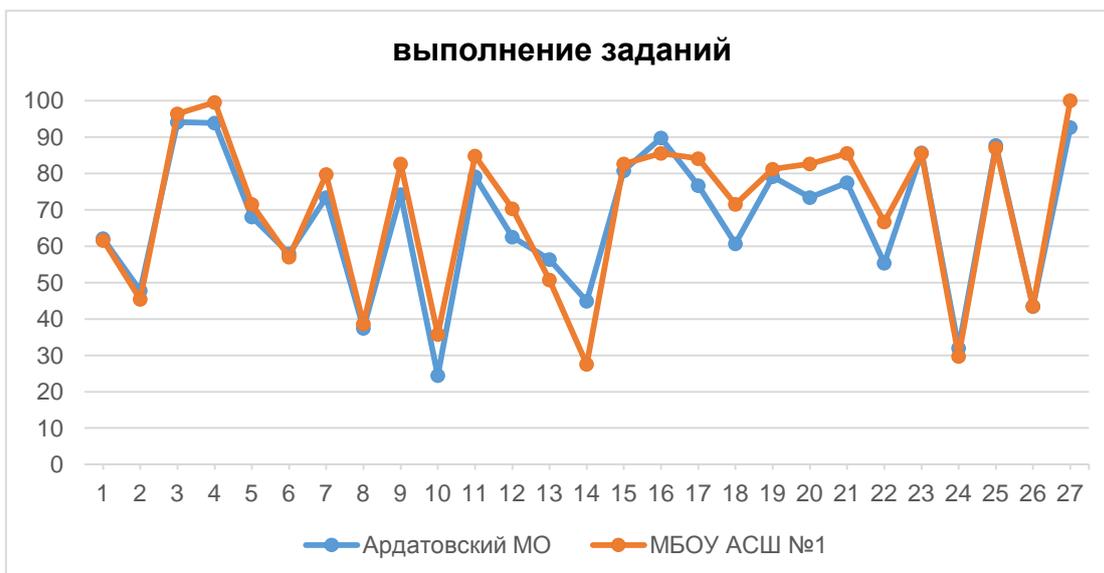
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
3	55	11



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

3.2. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания . 4.2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 8. Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка. 15.2. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Русский язык

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	91,38	93,94	51,92	51,51
6	95,31	92,16	46,75	50,98

7	90,14	96,83	42,25	52,38
8	93,1	97,1	51,72	47,82

Результаты ВПР 2024 года по русскому языку в 5-8 классах демонстрируют повышение успеваемости в 5,7,8 классах (от 1,5 до 6%), повышение качества результатов в 6,7 классах (4%). Снижение успеваемости наблюдается в 6 классах, качества – в 8 классах (4%).

Выводы. ВПР по русскому языку в 5-8 классах демонстрируют хороший уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области. Большая часть учеников (80-90%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по математике в 5-8 классах

5 класс Математика

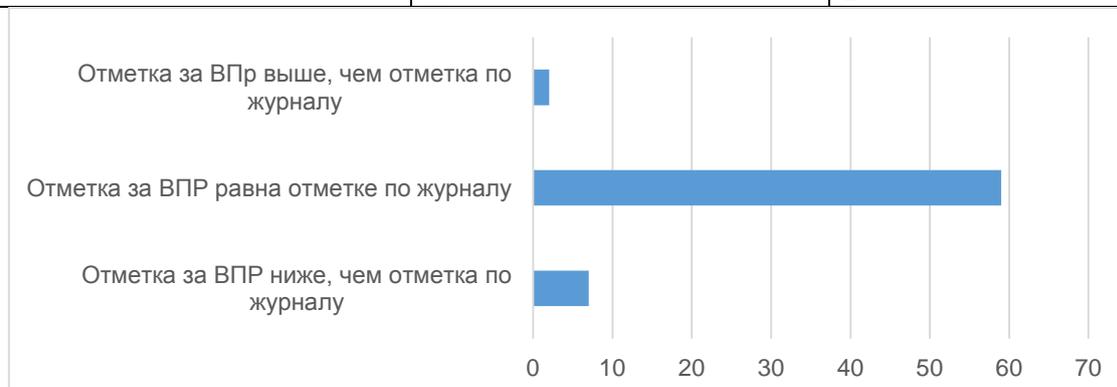
Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
68	0	20,59	45,59	33,82	100	79,41
Ардатовский МО	6,41	29,06	41,03	23,5	93,59	64,53
Нижегородская обл	5,74	34,55	40,29	19,42	94,26	59,71

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по математике в 5 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

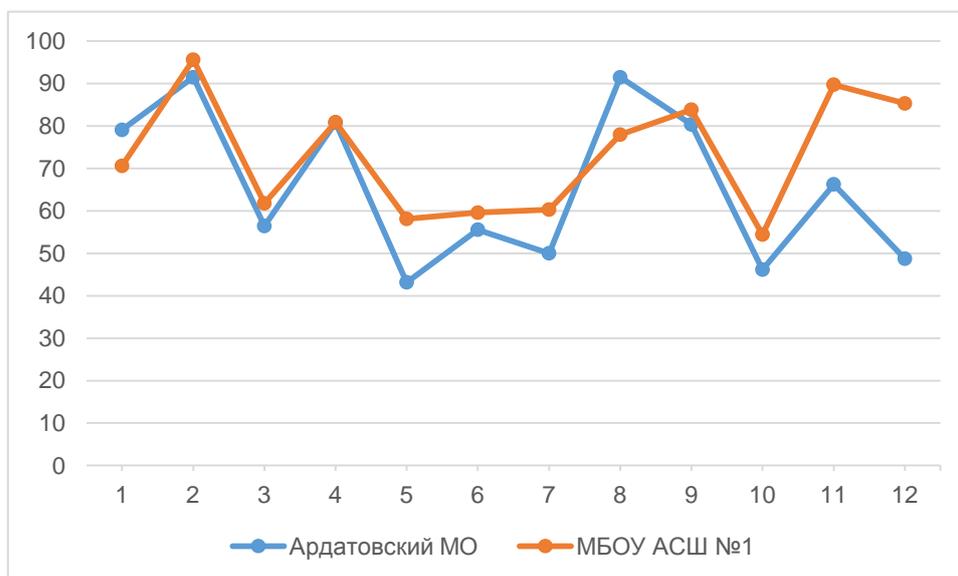
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
7	59	2



Показатели позволяют говорить о достаточной объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания (нет)

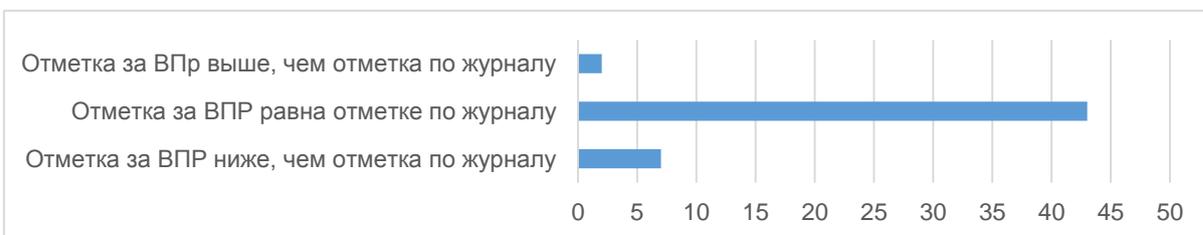
6 класс Математика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
52	9,62	40,38	30,77	19,23	90,38	50
Ардатовский МО	9,18	42,86	38,78	9,18	90,82	47,96
Нижегородская обл	8,05	48,7	35,25	7,99	91,95	43,24

Показатель «успеваемость» ВПР по математике в 6 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по математике в 6 классе выше чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

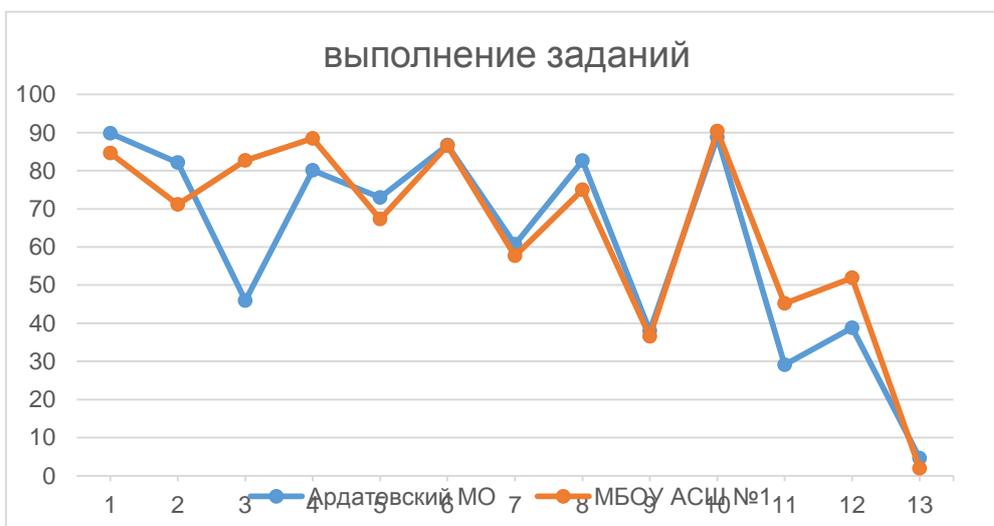
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
7	43	2



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПр.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

- 9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.
- 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

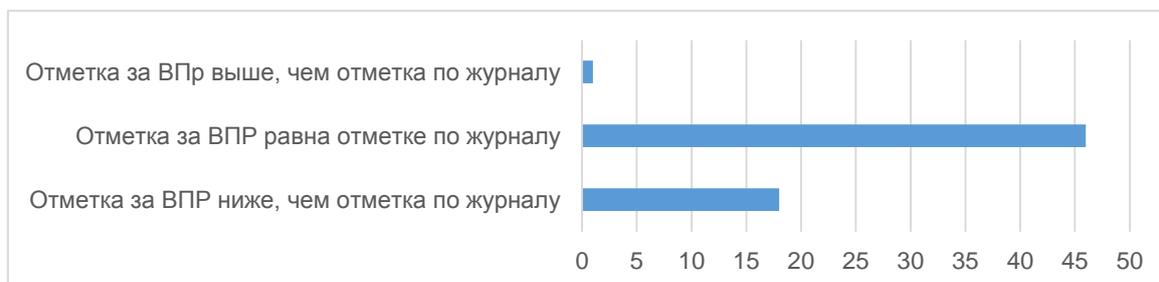
7 класс Математика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
65	3,08	44,62	43,08	9,23	96,92	52,31
Ардатовский МО	6,48	42,59	41,67	9,26	93,52	50,93
Нижегородская обл	7,07	50,42	32,91	9,6	92,93	42,51

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по математике в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

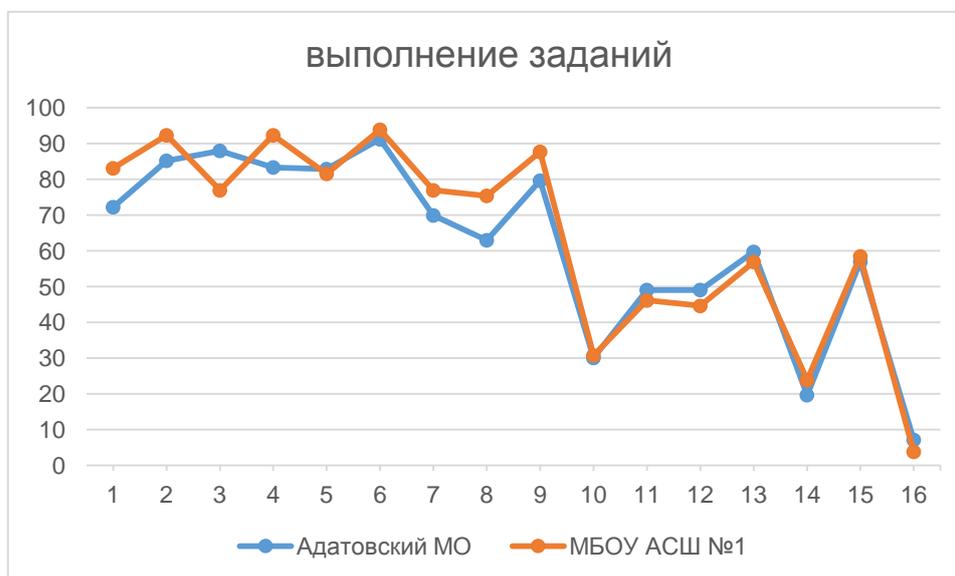
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
18	46	1



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат. 14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах,

представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения . 16. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи .

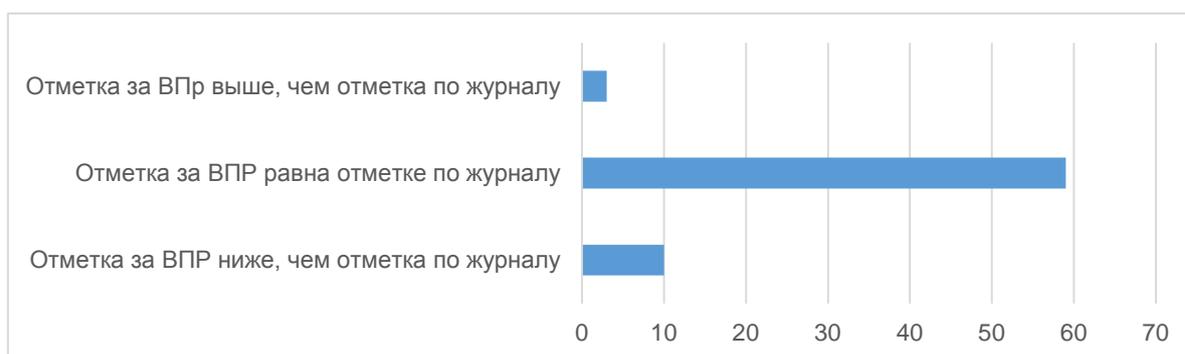
8 класс Математика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
72	2,78	55,56	38,89	2,78	97,22	41,67
Ардатовский МО	4,49	59,18	30,61	5,71	95,51	36,32
Нижегородская обл	5,83	58,37	31,82	3,98	94,17	35,8

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по математике в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

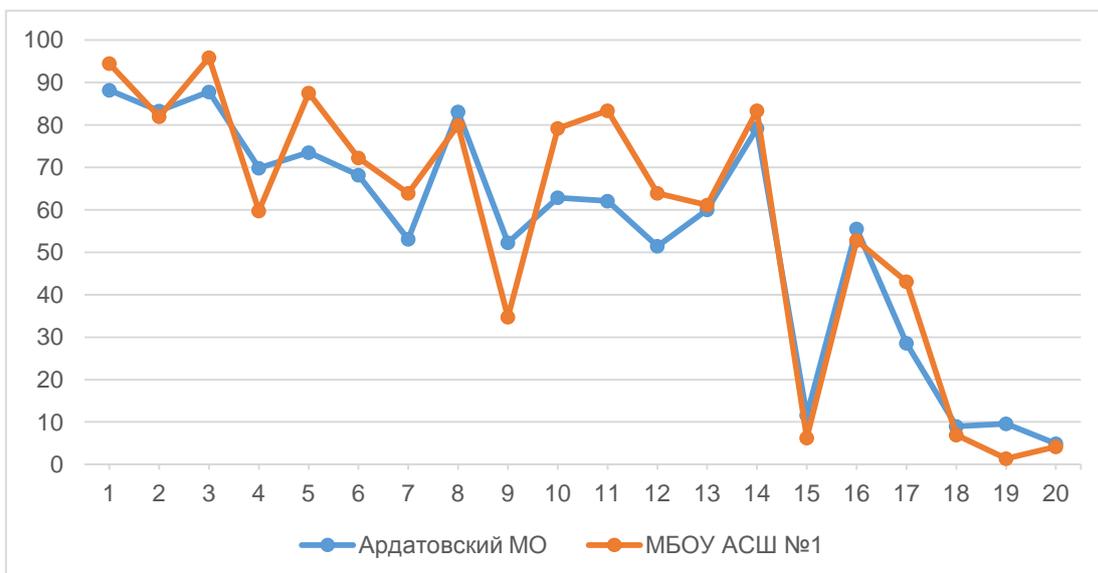
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
10	59	3



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

9. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения. 15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания. 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения. 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи. 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Математика

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	92,31	100	57,69	79,41
6	95,24	90,38	42,86	50

7	95,77	96,92	42,26	52,31
8	96,61	97,22	49,15	41,67

Результаты ВПР 2024 года по математике в 5-8 классах демонстрируют повышение успеваемости в 5 классах (8,5%), повышение качества результатов в 5,6,7 классах. Снижение успеваемости наблюдается в 6 классах, качества – в 8 классах (5%). Успеваемость в 7,8 классах изменилась незначительно.

Выводы. ВПР по математике в 5-8 классах демонстрируют хороший уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области. Большая часть учеников (60-80%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по биологии в 5-8 классах

5 класс Биология

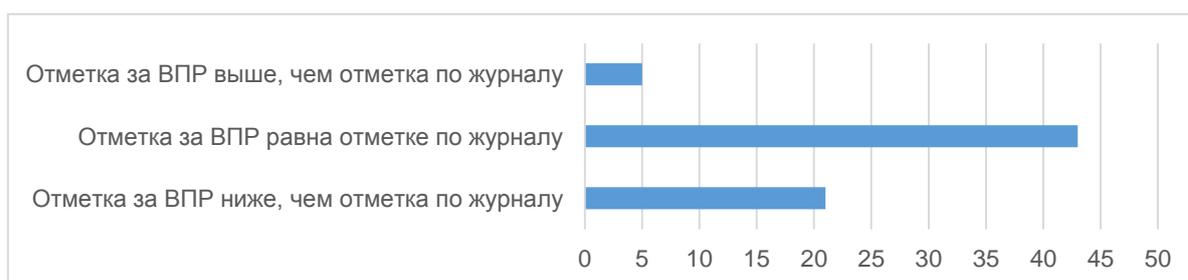
Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
69	5,8	42,03	27,54	24,64	94,2	52,18
Ардатовский МО	4,44	35,11	41,78	18,67	95,56	60,45
Нижегородская обл	3,85	35,4	44,76	15,99	96,15	60,75

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по биологии в 5 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

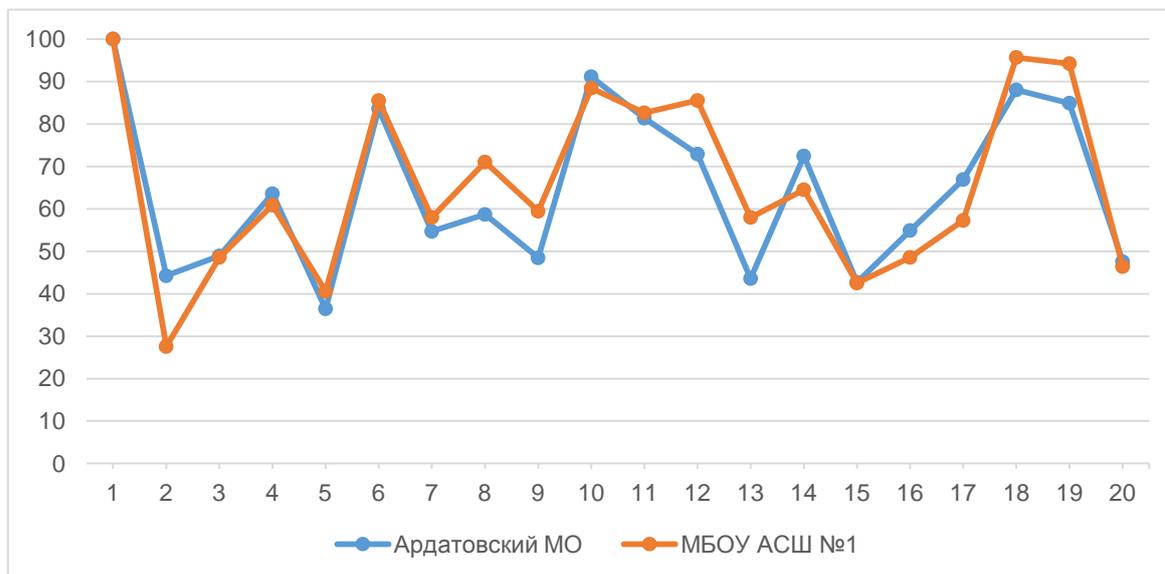
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
21	43	5



Данные позволяют говорить о среднем уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1.2. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

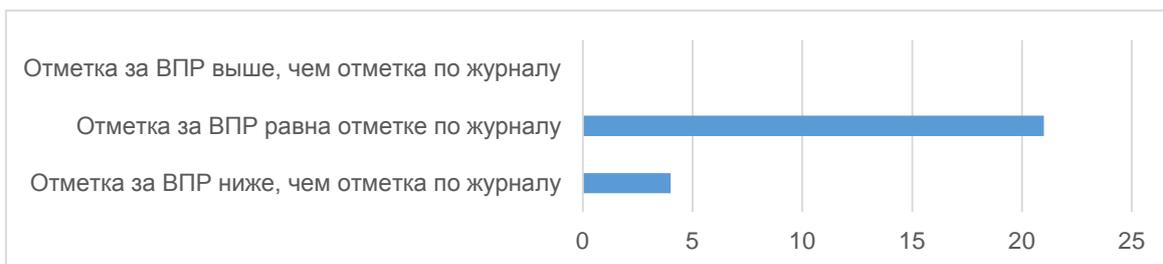
6 класс Биология

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
25	0	32	44	24	100	68
Ардатовский МО	5,31	40,71	45,13	8,85	94,69	53,98
Нижегородская обл	6,27	41,14	40,26	12,33	93,73	52,59

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по биологии в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

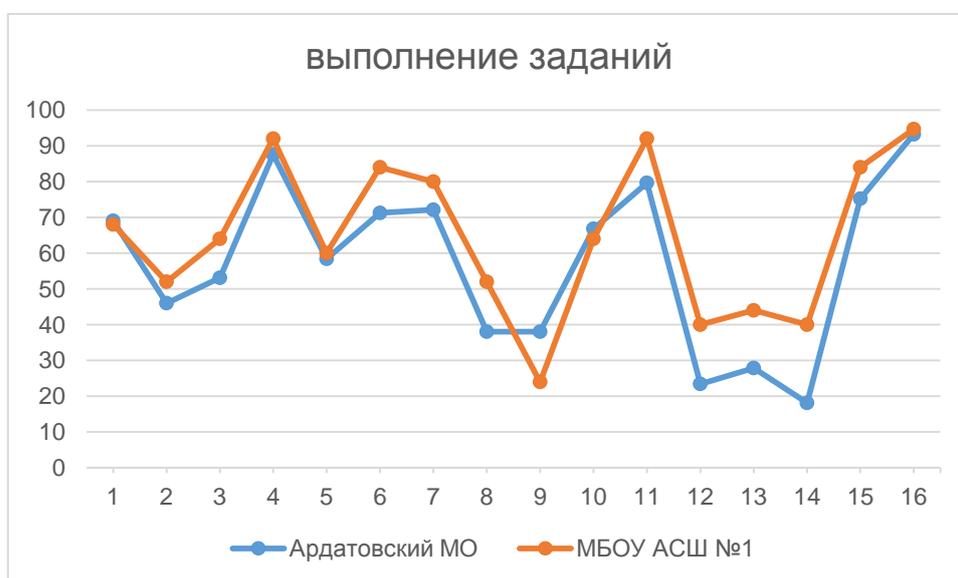
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
4	21	0



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

4.3. Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. 7. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Работа с биологическим рисунком и микрофотографией

7 класс Биология

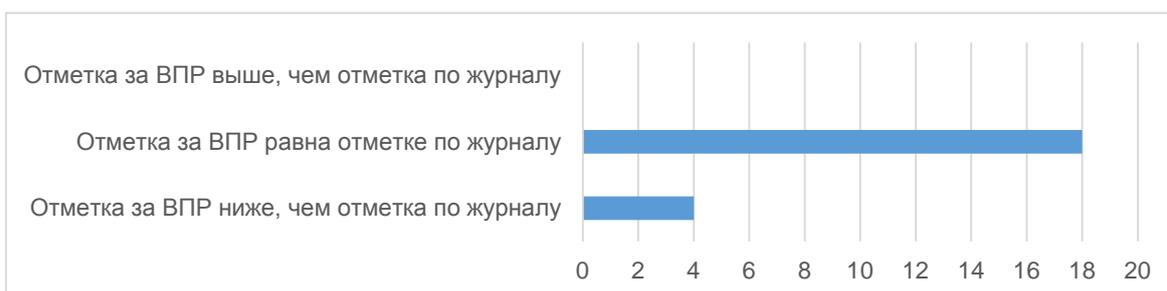
Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
22	0	27,27	54,55	18,18	100	72,73
Ардатовский	0	37,8	45,12	17,07	100	62,19

МО						
Нижегородская обл	5,39	40,46	36,89	17,26	94,61	54,15

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по биологии в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

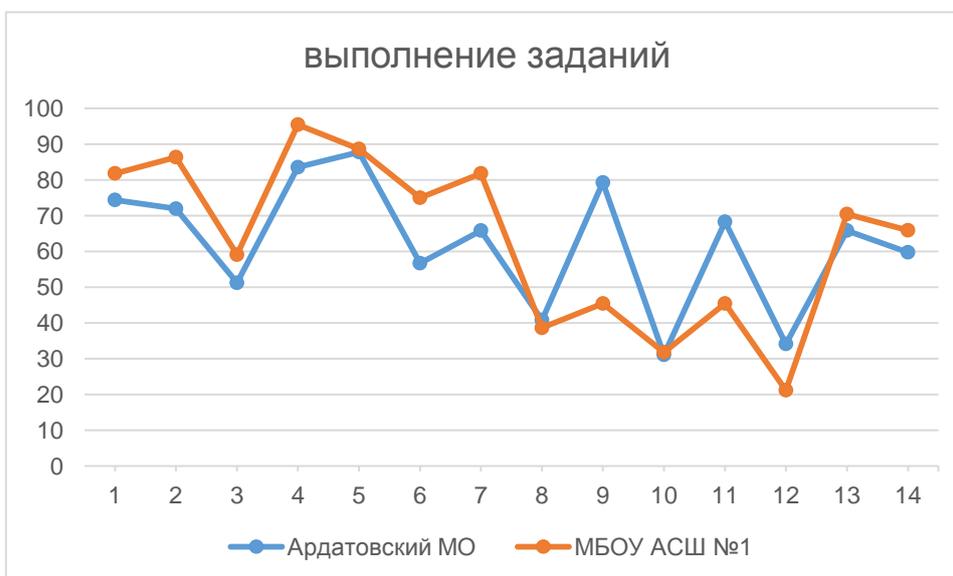
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
4	18	0



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. 9.

Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

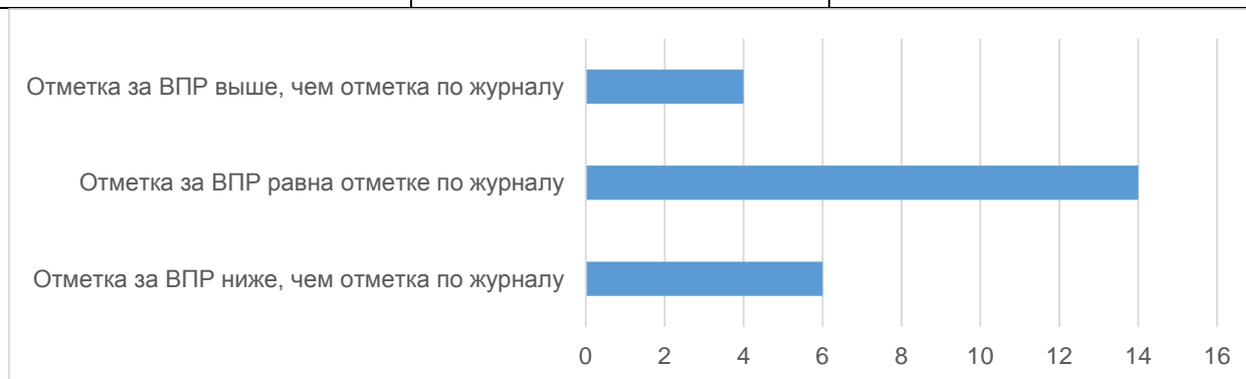
8 класс Биология

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
24	0	25	58,33	16,67	100	75
Ардатовский МО	0	32,22	53,33	14,44	100	67,77
Нижегородская обл	3,85	44,16	40,21	11,78	96,15	51,99

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по биологии в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

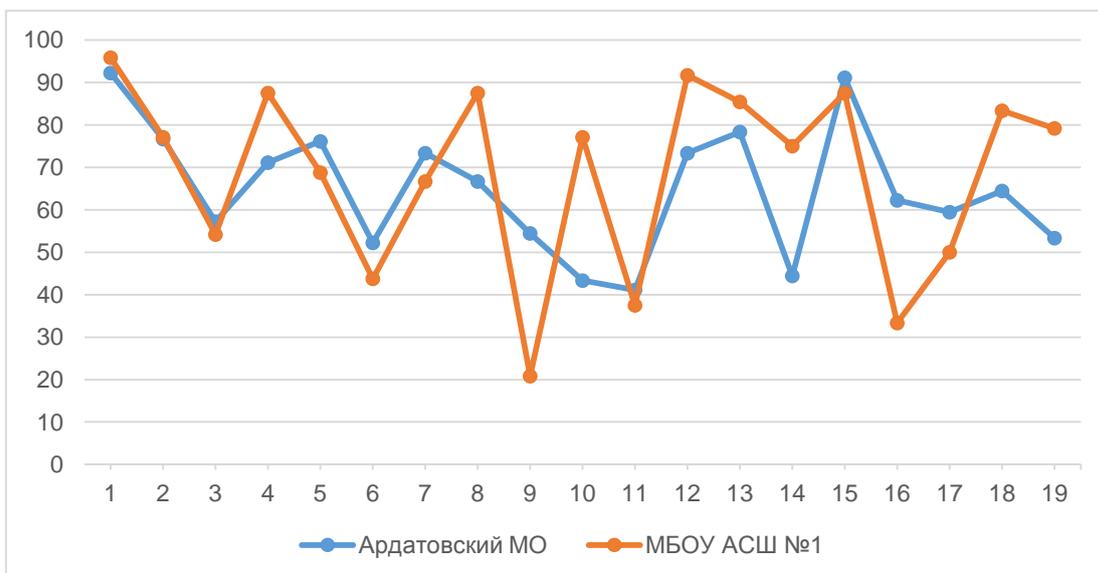
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
6	14	4



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе. 7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения. 9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Математика

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	100	94,2	66,67	52,18
6	100	100	63,63	68
7	100	100	54,17	72,73
8	100	100	35,29	75

Результаты ВПР 2024 года по биологии в 5-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости в 6-8 классах, снижение – в 5 классах (6%); повышение качества результатов в 6,7,8 классах (от 4 до 40%). Снижение качества наблюдается в 5 классах (14%)

Выводы. ВПР по биологии в 5-8 классах демонстрируют хороший уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области. Большая часть учеников (не менее 65%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по истории в 5-8 классах

5 класс История

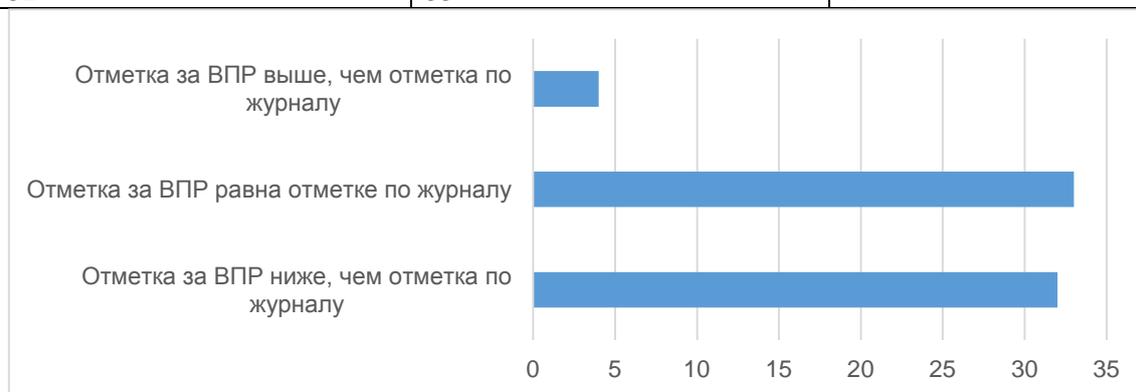
Результаты выполнения

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
69	0	39,13	30,43	30,43	100	60,86
Ардатовский МО	0,44	40,35	38,6	20,61	99,66	59,21
Нижегородская обл	3,83	34,8	41,94	19,42	94,17	61,36

Показатель «успеваемость» ВПР по истории в 5 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по истории в 5 классе выше чем по Ардатовскому муниципальному округу и ниже, чем по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

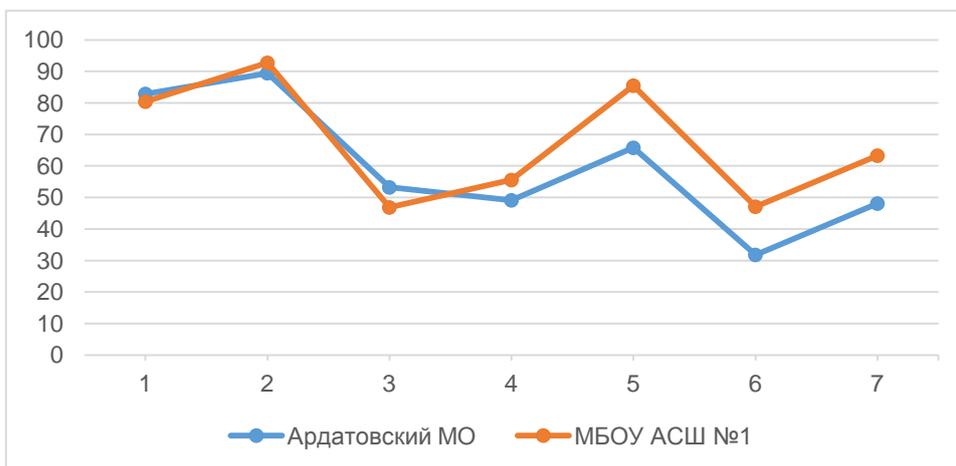
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
32	33	4



Показатели демонстрируют недостаточный уровень объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 50% выполнения) вызвали задания:

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

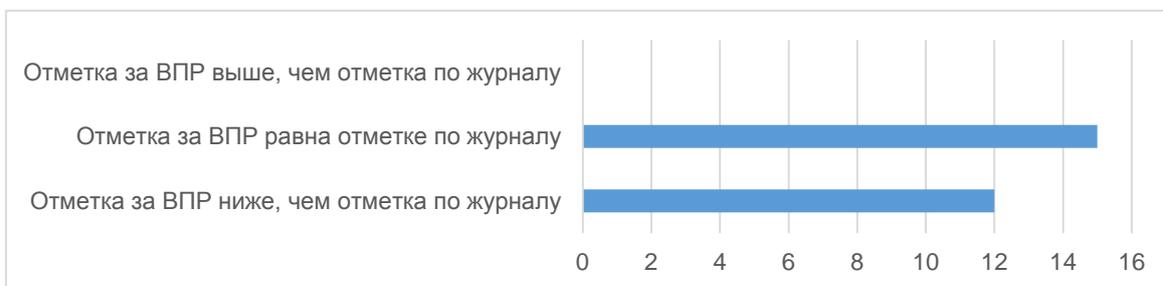
6 класс История

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
27	0	14,81	77,78	7,41	100	85,19
Ардатовский МО	0,91	45,45	46,36	7,27	99,09	53,63
Нижегородская обл	2,88	40,24	40,52	16,35	97,12	56,87

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по истории в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

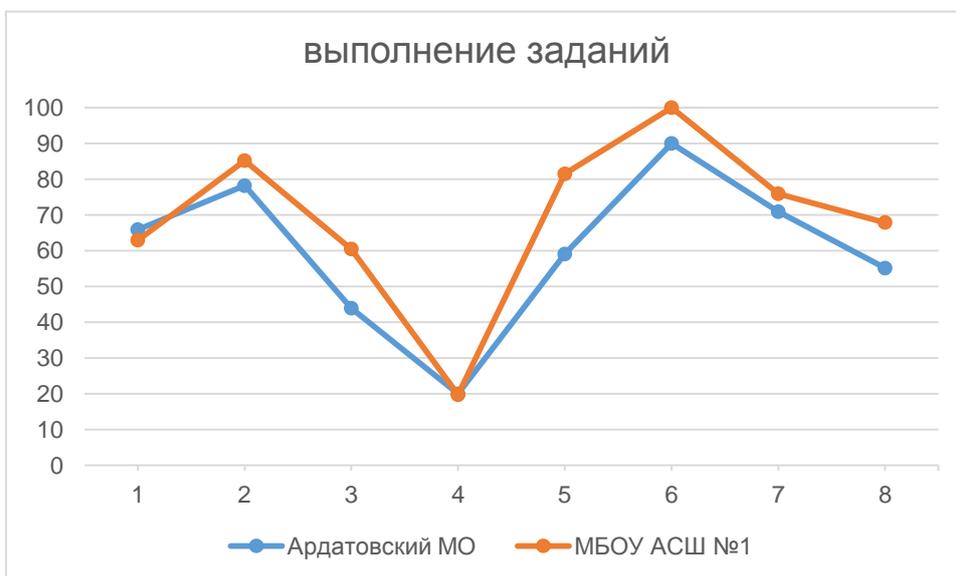
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
12	15	0



Данные позволяют говорить о недостаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

7 класс История

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
22	0	27,27	45,45	27,27	100	72,72
Ардатовский МО	2,86	42,86	40	14,29	97,14	54,29
Нижегородская	3,54	41,35	38,62	16,49	96,46	55,1

обл						
-----	--	--	--	--	--	--

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по истории в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

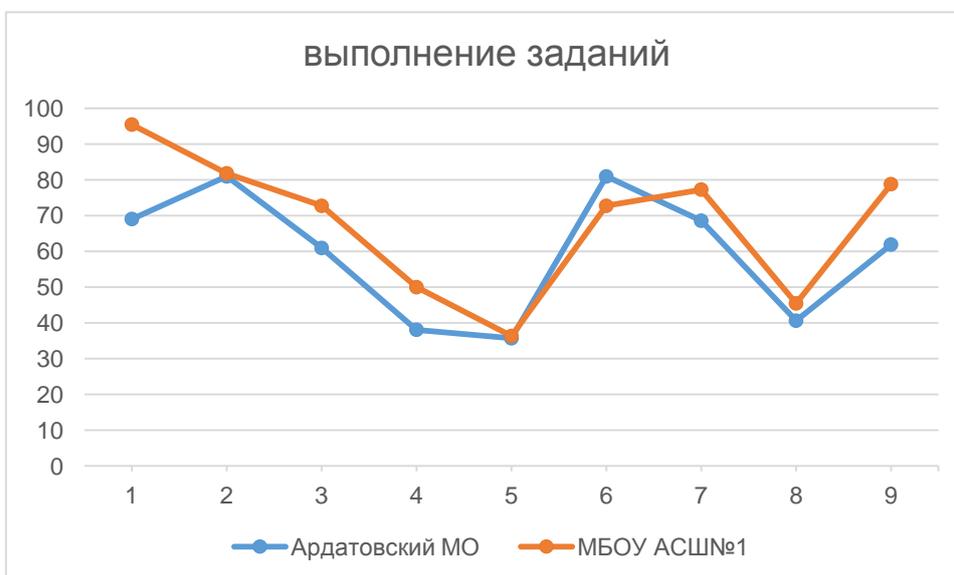
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
4	14	4



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в

Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий

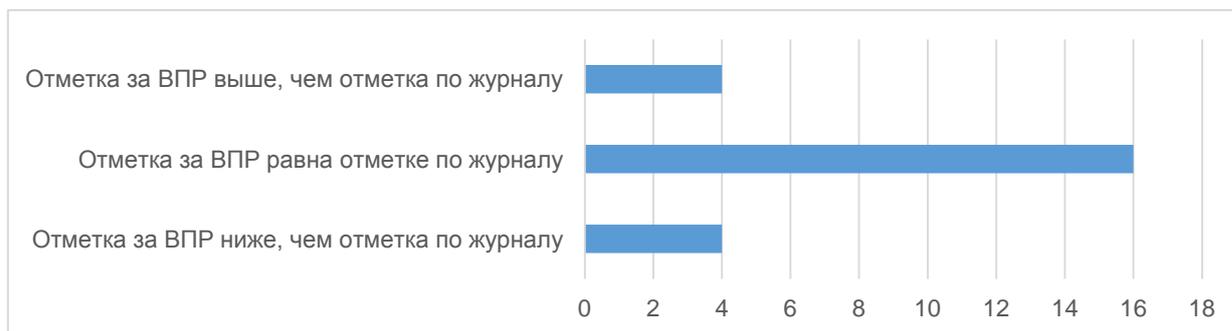
8 класс История

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
24	0	25	20,83	54,17	100	75
Ардатовский МО	2,08	55,21	16,67	26,04	97,92	42,71
Нижегородская обл	2,99	36,99	41,49	18,53	97,01	60,02

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по истории в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

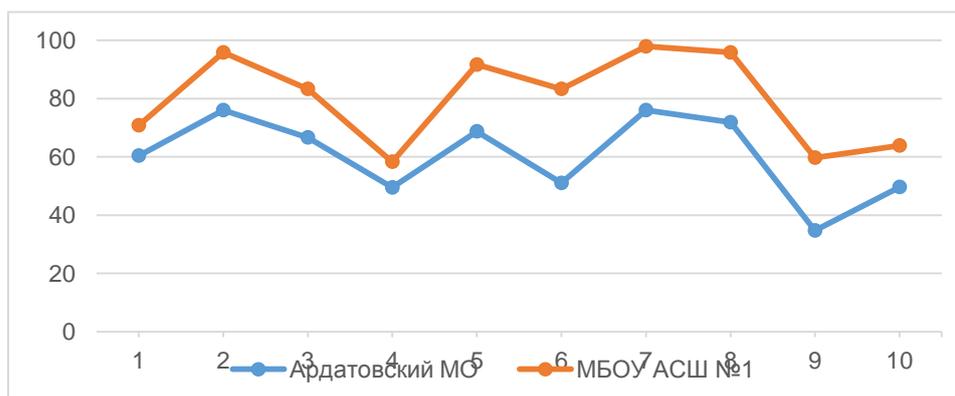
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
4	16	4



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:(нет)

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету История

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
5	100	100	71,16	60,86
6	100	100	67,15	85,19
7	100	100	66,66	72,72
8	100	100	90,48	75

Результаты ВПР 2024 года по истории в 5-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости во всех классах; повышение качества результатов в 6,7 классах (от 6 до 22%). Снижение качества наблюдается в 5 классах (10%) и 8 классах (15%).

Выводы. ВПР по истории в 5-8 классах демонстрируют высокий уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области. Большая часть учеников (не менее 55%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 6-8 классах

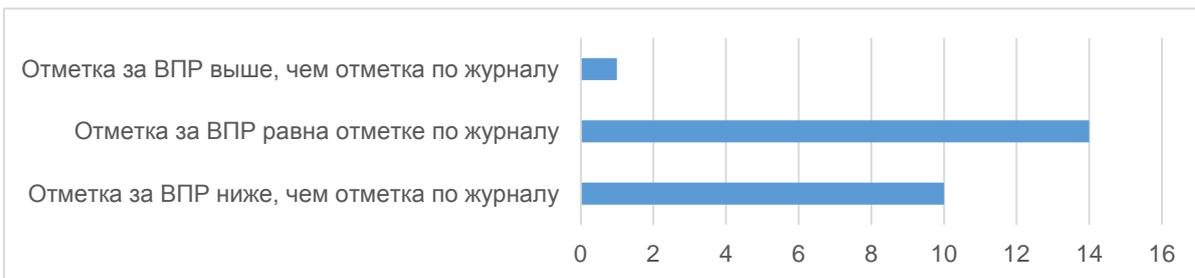
6 класс Обществознание

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
25	0	40	40	20	100	60
Ардатовский МО	4,6	33,33	49,43	12,64	95,4	62,07
Нижегородская обл	3,61	36,8	42,77	16,82	96,39	59,59

Показатель «успеваемость» ВПР по обществознанию в 6 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по обществознанию в 6 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

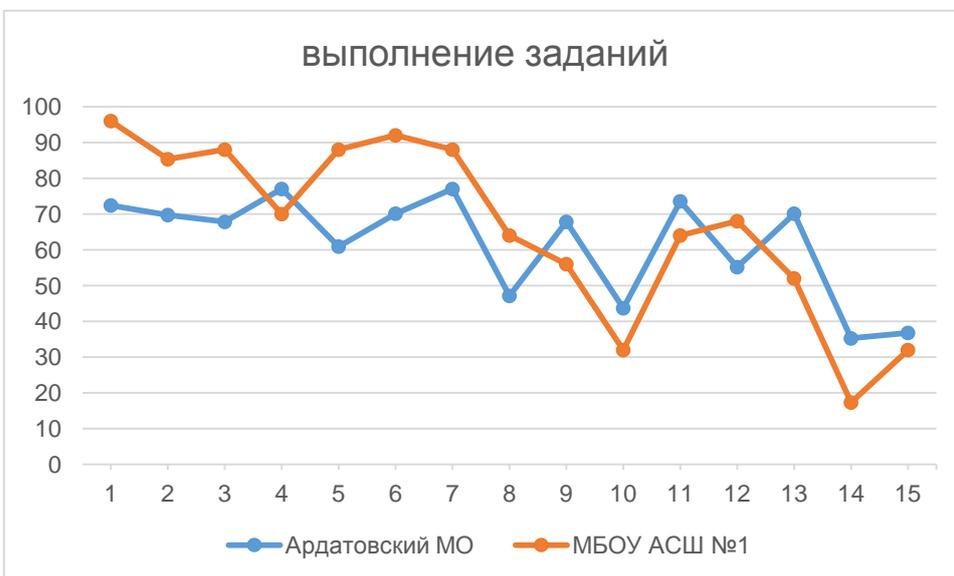
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
10	14	1



Данные позволяют говорить о недостаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. 8.3. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

7 класс **Обществознание**

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
23	0	47,83	43,48	8,7	100	52,18
Ардатовский МО	8,7	42,03	34,78	14,49	91,3	49,27
Нижегородская обл	6,67	41,33	40,29	11,71	93,33	52

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по обществознанию в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

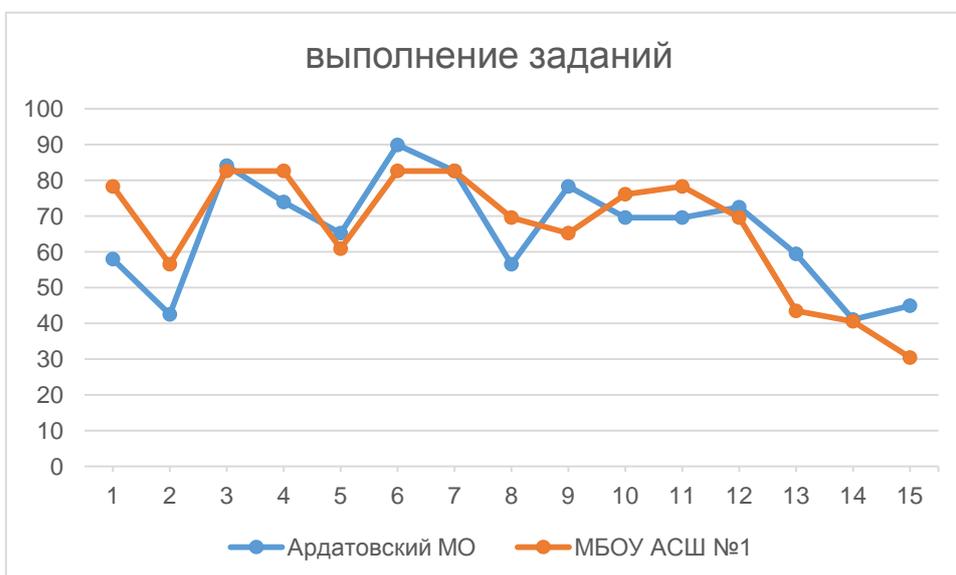
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
10	13	0



Данные позволяют говорить о недостаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания

9.2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. 9.3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

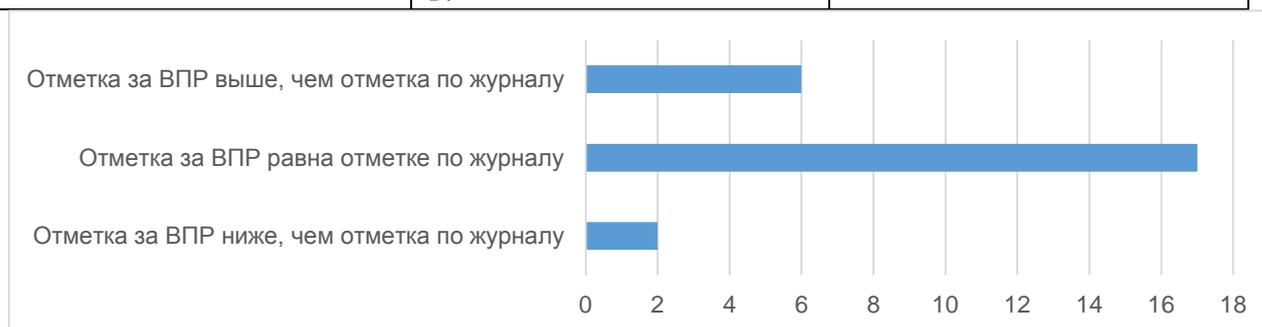
8 класс Обществознание

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
25	0	36	32	32	100	64
Ардатовский МО	7,14	51,19	27,38	14,29	92,86	41,67
Нижегородская обл	5,92	45,8	36,69	11,6	95,08	48,29

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по обществознанию в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

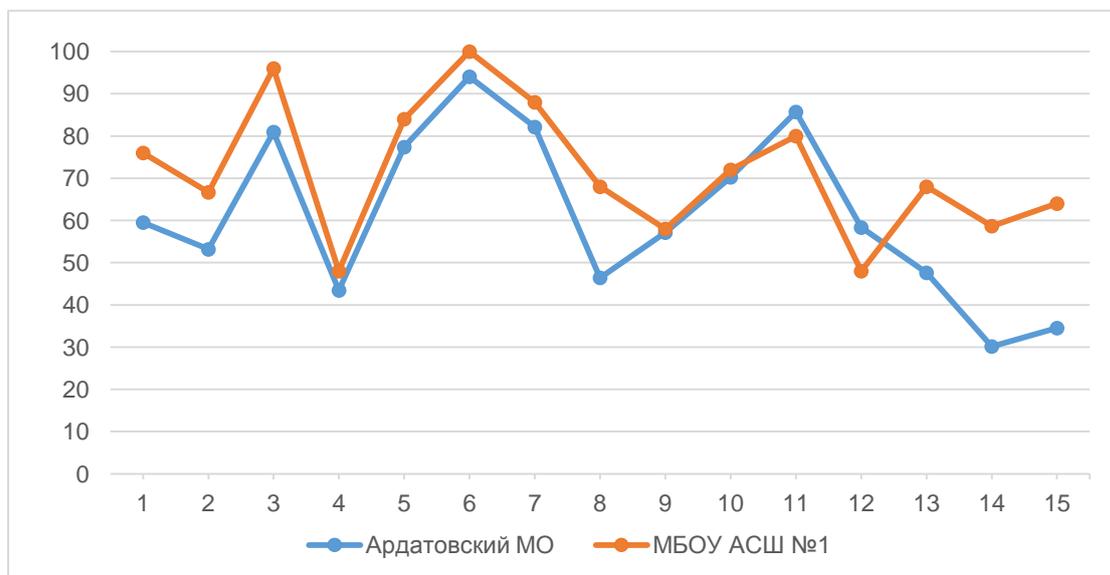
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
2	17	6



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 50% выполнения) вызвали задания

3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом .

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Обществознание

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
6	100	100	91,3	60
7	100	100	70,83	52,18
8	100	100	61,91	64

Результаты ВПР 2024 года по обществознанию в 6-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости во всех классах; незначительное повышение качества результатов в 8 классах (2%). Снижение качества наблюдается в 6 классах (29%) и 7 классах (18%).

Выводы. ВПР по обществознанию в 6-8 классах демонстрируют хороший уровень освоения предмета, сопоставимый с результатами по муниципальному округу и области.

Большая часть учеников (не менее 55%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по географии в 6-8 классах

6 класс География

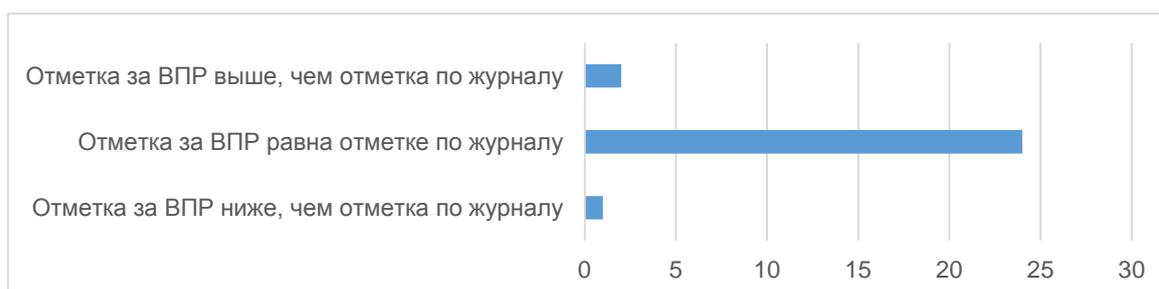
Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
27	0	44,44	48,15	7,41	100	55,56
Ардатовский МО	0	36,9	48,81	14,29	100	63,1
Нижегородская обл	1,9	33,77	49,55	14,78	98,1	64,33

Показатель «успеваемость» ВПР по географии в 6 классе сопоставим с результатом по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области.

Показатель «качество образовательного результата» ВПР по географии в 6 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

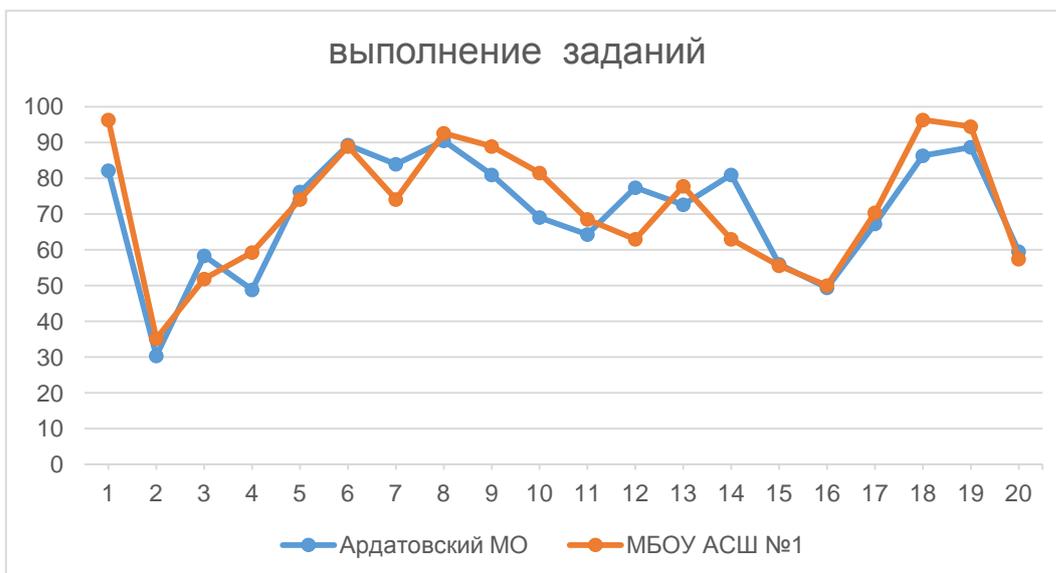
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
1	24	2



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наиболь

шие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

1.2. Изображения земной поверхности. Глобус и географическая карта. Развитие географических знаний о Земле. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач

7 класс География

	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
20	0	75	20	5	100	25
Ардатовский МО	0	60,47	37,21	2,33	100	39,59
Нижегородская обл	7,81	52,66	31,22	8,32	92,19	39,54

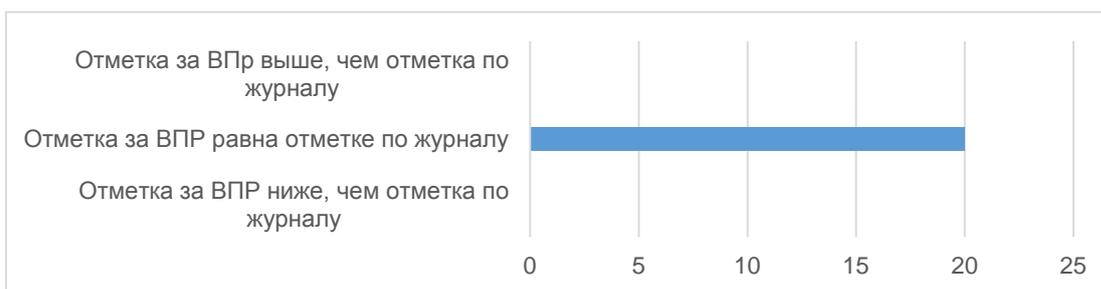
Показатель «успеваемость» ВПР по географии в 7 классе равна показателю по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области.

Показатель «качество образовательного результата» ВПР по географии в 7 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
---	---	---

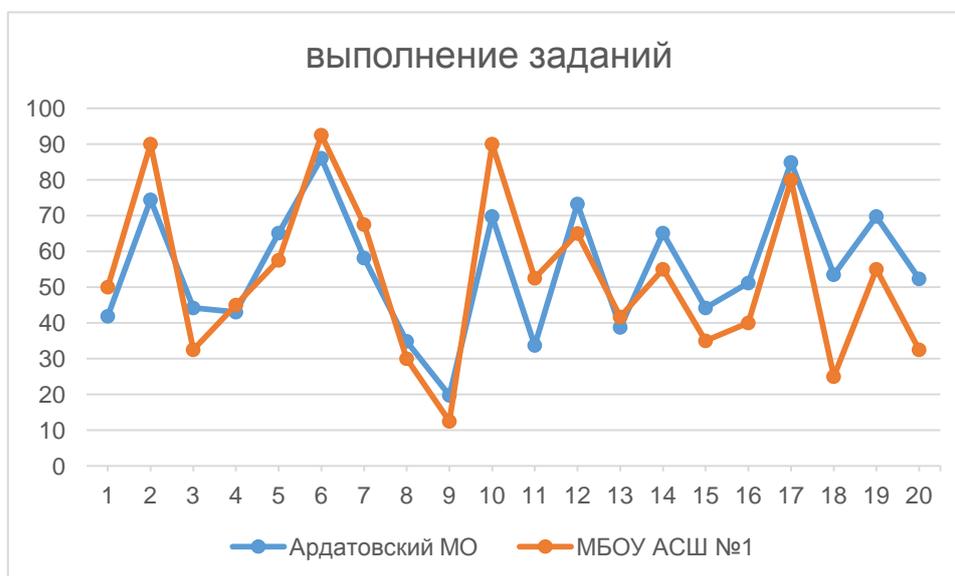
0	20	0
---	----	---



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания

1.3. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов. 3.2. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка . 3.3. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать

источники географической информации для решения различных задач. 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. 7.2. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. 8.2. Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

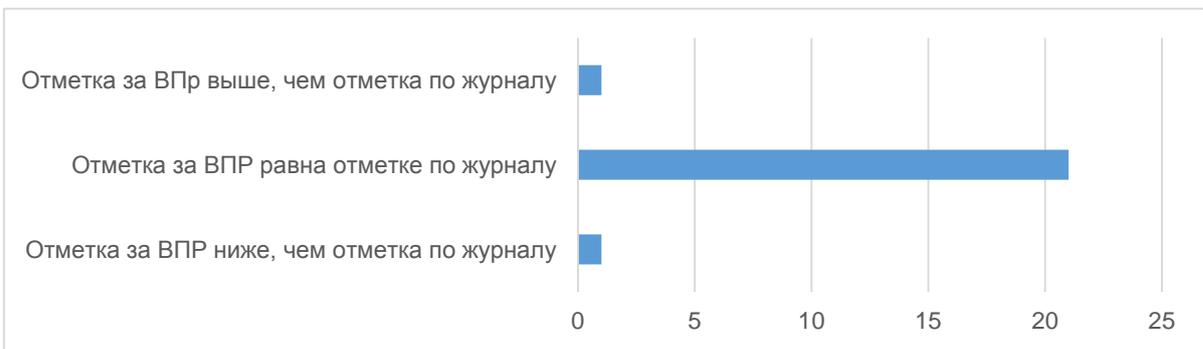
8 класс География

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
23	0	86,96	8,7	4,35	100	13,05
Ардатовский МО	3,03	63,64	25,76	7,58	96,97	33,34
Нижегородская обл	5,74	48,41	36,1	9,74	94,26	45,84

Показатель «успеваемость» ВПР по географии в 8 классе выше показателю по Ардатовскому муниципальному округу и по Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по географии в 8 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

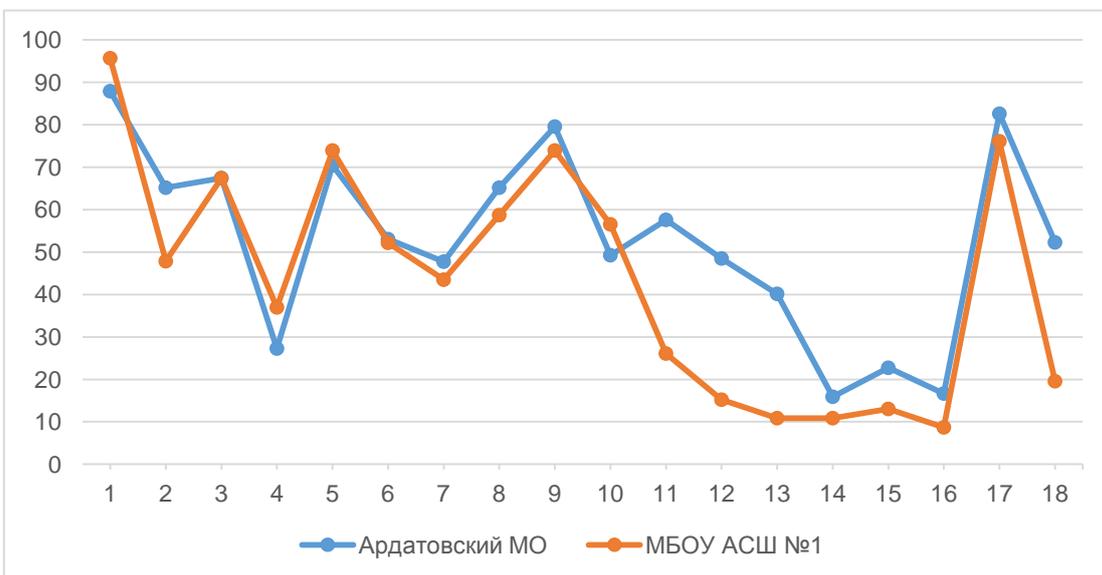
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
1	21	1



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания

2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. 5.1. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и

преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Смысловое чтение. 5.2. Владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. 6.1. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. 6.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. 6.3. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни. 7.2. Население России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления, характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету География

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
6	100	100	38,09	55,56
7	100	100	56,52	25
8	100	100	76,47	13,05

Результаты ВПР 2024 года по географии в 6-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости во всех классах; повышение качества результатов в 6 классах (13%). Снижение качества наблюдается в 7 классах и 8 классах (30-60%).

Выводы. ВПР по географии в 6-8 классах демонстрируют уровень освоения предмета от низкого до допустимого. Практически все ученики (90-100%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по физике в 7-8 классах

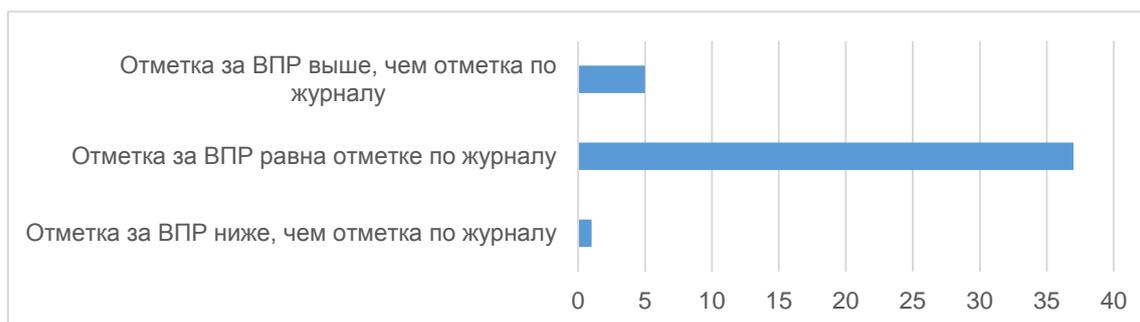
7 класс Физика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
43	0	46,51	32,56	20,93	100	53,49
Ардатовский МО	3,68	41,91	34,56	19,85	96,32	54,41
Нижегородская обл	6,11	44,92	35,46	13,51	93,89	48,97

Показатель «успеваемость» ВПР по физике в 7 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по физике в 7 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
1	37	5



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования . 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

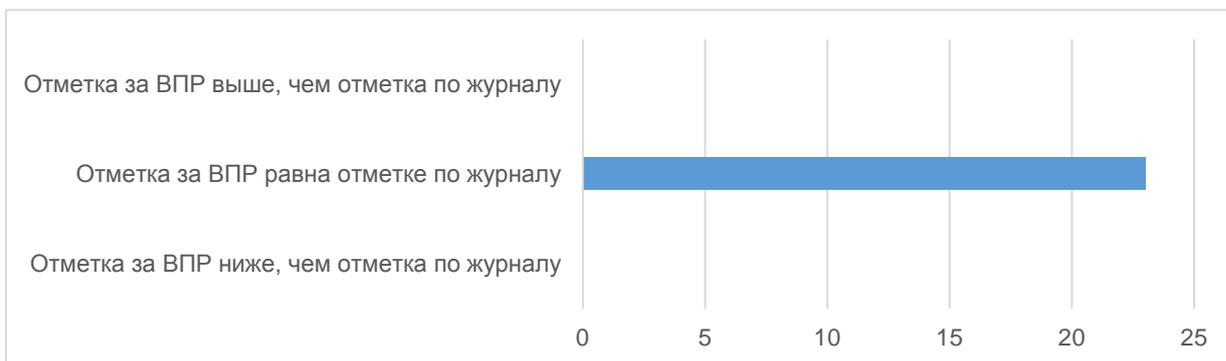
8класс Физика

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
23	0	82,61	13,04	4,35	100	17,39
Ардатовский МО	0	61,43	27,14	11,43	100	38,57
Нижегородская обл	5,53	47,85	35,51	11,11	94,47	46,62

Показатель «успеваемость» ВПР по физике в 8 классе равен по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области. Показатель «качество образовательного результата» ВПР по физике в 8 классе ниже, чем по Ардатовскому муниципальному округу и выше, чем по Нижегородской области

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

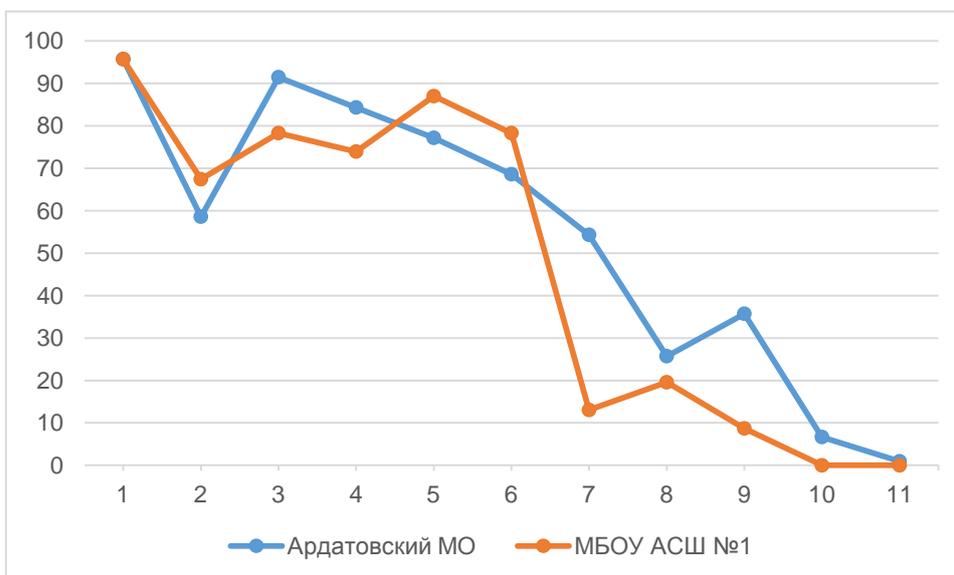
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
0	23	0



Данные позволяют говорить о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания:

7. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент

трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты . 8. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током. 9. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты. 10. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины. 11. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Физика

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
7	100	100	38,3	53,49
8	100	100	66,66	17,39

Результаты ВПР 2024 года по физике в 7-8 классах демонстрируют стабильность успеваемости во всех классах; повышение качества результатов в 7 классах (15%). Снижение качества наблюдается в 8 классах (49%).

Выводы. ВПР по физике в 7-8 классах демонстрируют уровень освоения предмета от низкого до допустимого. Практически все ученики (90-100%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о высоком уровне объективности результатов ВПР.

Анализ результатов ВПР по химии в 8 классах

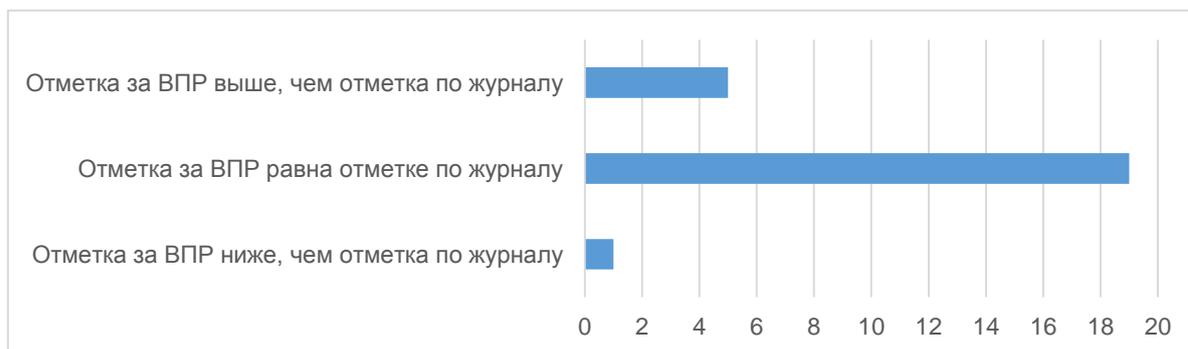
Химия

Количество выполнявших	Доля обучающихся, получивших отметку				Успеваемость	Качество образовательного результата
	«2»	«3»	«4»	«5»		
25	0	20	40	40	100	80
Ардатовский МО	2,44	40,24	32,93	24,39	97,56	57,32
Нижегородская обл	2,84	33,81	41,78	21,56	97,16	63,34

Показатели «успеваемость» и «качество образовательного результата» ВПР по химии в 8 классе выше, чем по Ардатовскому муниципальному округу и Нижегородской области.

Объективность результатов ВПР (соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу)

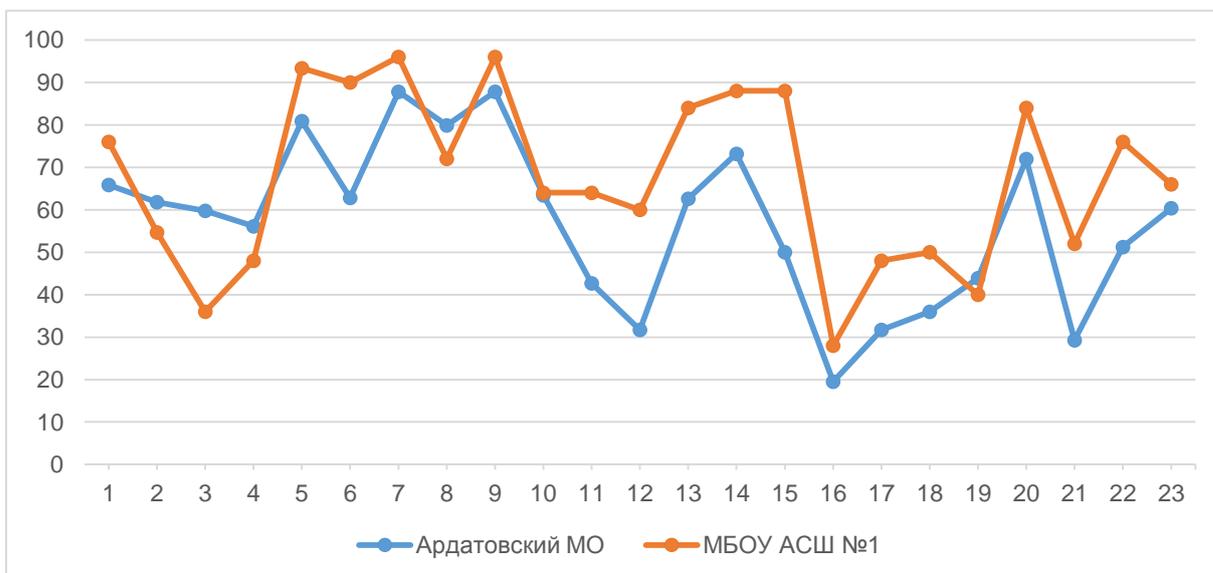
Отметка за ВПР ниже, чем отметка по журналу	Отметка за ВПР равна отметке по журналу	Отметка за ВПР выше, чем отметка по журналу
1	19	5



Данные позволяют говорить о достаточном уровне объективности результатов ВПР.

Выполнение заданий

На графике представлен уровень выполнения заданий в сопоставлении с уровнем выполнения заданий в Ардатовском муниципальном округе.



Наибольшие затруднения (менее 40% выполнения) вызвали задания

2.1. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. 6.4. Характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей

Сравнение результатов ВПР 2024 г и 2023 г. по предмету Химия

Класс	Успеваемость		Качество образовательного результата	
	2023	2024	2023	2024
8	100	100	71,43	80

Результаты ВПР 2024 года по химии в 8 классах демонстрируют стабильность успеваемости во всех классах; повышение качества результатов (8,5%).

Выводы. ВПР по химии в 8 классах демонстрируют высокий уровень освоения предмета. Большинство учащихся (75%) подтвердили отметку по предмету, что говорит о высоком уровне объективности результатов ВПР.